แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗











โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ตามประกาศโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประชุม ปรึกษาและหารือ จัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

ด้านวิชาการ	จำนวน ๑,๔๗๓,๘๑๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๕
ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๗๙๓,๕๙๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๕
ค่าสาธารณูปโภค ส่วนกลาง และอื่นๆ	จำนวน ๒,๖๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๔,๘๙๒,๔๐๐.๐๐ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

ลงชื่อ .....

(นายวินัย พันภัยพาล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		15 กิจกรรม	฿663,000	ครูอภิวัฒน์
		1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาไทย	฿30,000	ครูปฐมาภรณ์
		2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	฿35,000	ครูวิทู
		3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาศาสตร์	฿115,000	ครูไพศาล
		4	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	฿40,000	ครูจุติพร
		5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	฿63,000	ครูคมสัน
		6	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ศิลปะ	฿85,000	ครูมงคล
		7	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน การงานอาชีพ	฿70,000	ครูนภสินธุ์
		8	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	฿50,000	ครูกัญชลารักษ์
		9	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยี	฿80,000	ครูหัสยาพร
		10	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน แนะแนว	฿45,000	ครูกัญญาพัชร
		11	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	฿5,000	ครูพิมพ์พจี
		12	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	฿5,000	ครูพัชฌาฉินท์
		13	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	฿5,000	ครูสรวงสุดา
		14	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	฿30,000	ครูไพศาล
		15	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	฿5,000	ครูภคมณ
2	โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		17 กิจกรรม	฿265,000	ครูภคมณ
		1	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	฿60,000	ครูพัชฌาฉินท์
		2	กิจกรรมพัฒนาForeign Language Day Camp	฿20,000	ครูกนกพร
		3	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	฿80,000	ครูวีระวุธ
		4	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	฿20,000	ครูวิทู
		5	กิจกรรมอาเซียน	฿50,000	ครูธนพล
		6	กิจกรรมกีฬาสีภายในอ่างศิลาเกมส์	฿20,000	ครูคมสัน

(นายวินัย พันภัยพาล)
นายกเทศมนตรีเมืองอ่างศิลา

		7	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	฿5,000	ครูจันทิมา
		8	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	-	ครูอรรถพล
		9	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูธีระพล
		10	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หัวหน้าลูกเสือ ม.1 - ม.3
		11	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพิมพ์พจี
		12	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูอภิวัฒน์
		13	กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูนลินี
		14	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูสมประสงค์
		15	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพิมพ์พจี
		16	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูวรวีวรรณ์
		17	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	฿10,000	ครูศักรินทร์
3	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้		3 กิจกรรม	฿260,000	ครูคณัมพร
		1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	฿60,000	ครูพัชรา
		2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	฿80,000	ครูนริศ
		3	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	฿120,000	ครูธวานาภรณ์
4	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข		3 กิจกรรม	฿90,000	ครูธีระพล,ครูธีระพงษ์
		1	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	฿32,000	ครูธีระพล
		2	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	฿10,000	ครูวีระยุทธ์
		3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	฿48,000	ครูอนันท์
5	โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2 กิจกรรม	฿55,000	ครูกัลญาทิพย์,ครูอรรถพล
		1	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	฿19,000	ครูศักรินทร์
		2	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย	฿36,000	ครูศักรินทร์
6	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข		2 กิจกรรม	฿121,110	ครูอรพรรณ
		1	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	฿67,000	ครูธนพล, ครูอรพรรณ
		2	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	฿54,110	ครูจิรายุทธ, ครูวัชรียา
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		2 กิจกรรม	฿50,000	ครูภัทรฤทัย
		1	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา)	฿35,000	ครูภัทรฤทัย

(นายวินัย พันภัยพาล)

		2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	฿15,000	ครูปฐมาภรณ์
8	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		3 กิจกรรม	฿300,000	ครูเสาวภา
		1	กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	฿30,000	ครูเสาวภา
		2	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	฿70,000	ครูวันวิสา
		3	กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพประจำปี ๒๕๖๗	฿200,000	ครูเสาวภา
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้		3 กิจกรรม	฿320,000	ครูคมสัน
		1	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาดและสภาพแวดล้อม	฿245,000	ครูอัจฉริยะ
		2	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	฿45,000	ครูหัสยาพร
		3	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	฿30,000	ครูรวีวรรณ์
10	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน		1 กิจกรรม	฿5,000	ครูคมสัน
		1	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน	฿5,000	ครูสุธาจิตร

(นายวินัย พันภัยพาล)
นายกเทศมนตรีเมืองอ่างศิลา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นการวางแผนงานที่ได้กำหนดจุดหมายในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะสั้นเวลาหรือประมาณหนึ่งปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนพัฒนาฯ สถานศึกษาในระดับกลยุทธ์แผนงานหรือกลยุทธ์ริเริ่มออกเป็นรายการต่าง ๆ ที่เรียกว่า “โครงการ” สำหรับใช้ปฏิบัติการซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพราะแผนปฏิบัติการจะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงตามทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นการสนองนโยบายองค์กรในระดับต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ ฝ่ายงานแผนงานและนโยบาย ได้รับมอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้คณะกรรมการของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้นำไปดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การจัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เกิดความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทุกภาคส่วน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ได้นำไปบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ให้เกิดประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเพิ่มขึ้นต่อไป

นางจุรีพร รักสบาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกหน้า	(๑)
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	(๒)
คำนำ	(๖)
สารบัญ	(๗)
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๕
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๗
ส่วนที่ ๕ มาตรฐานและตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๗
ภาคผนวก	๔๑
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๒
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๔๓
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาไทย	๔๗
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	๕๑
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนวิทยาศาสตร์	๕๕
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนศิลปะ	๖๗
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนการงานอาชีพ	๗๐
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนภาษาต่างประเทศ	๗๔
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนเทคโนโลยี	๗๘
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนแนะแนว	๘๒
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๖
กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๙
กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๙๓
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ	๙๘
กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๑
โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑๐๖
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๑๑๐
กิจกรรมพัฒนาForeign Language Day Camp	๑๑๓
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๑๑๖
กิจกรรมคณิตคิดสรรค์ หรรษาบูรณาการ	๑๒๐
กิจกรรมอาเซียนศึกษามุ่งสู่เสนทาง EEC	๑๒๓
กิจกรรมกีฬาสีภายในครั้งที่ ๓๙ อ่างศิลาเกมส์	๑๒๗
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๓๐
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	๑๓๔
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	๑๓๗

กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๔๐
กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๔๓
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ๑๔๖
กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี ๑๔๙
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี ๑๕๒
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๑๕๕
กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย ๑๕๙
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ๑๖๒
กิจกรรมอ่างศิลาสืบสานมวยไทย ๑๖๕
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๑๗๐
กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ๑๗๓
กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน ๑๗๖
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ๑๘๐
โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ๑๘๕
กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม ๑๘๘
กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา ๑๙๑
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ๑๙๔
โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๙๗
กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ๒๐๐
กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย ๒๐๓
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ๒๐๖
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ๒๑๐
กิจกรรมTo Be Number ๑ ๒๑๕
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒๑๙
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา) ๒๒๒
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ๒๒๖
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ๒๓๑
กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๓๔
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๓๗
กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗ ๒๔๑
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๔๔
กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาดและสภาพแวดล้อม ๒๔๗
กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ ๒๕๐
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน ๒๕๔
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน ๒๕๗
กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน ๒๖๐

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข (หมายถึงเป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสานึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติการกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง”

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายของกระทรวงโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับซองกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ เป็นการรวบรวมปัจจัยพื้นฐานทุกด้านของโรงเรียนที่มีในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยสอดรับกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมกำหนดภารกิจที่จะต้องจัดการและบริหารการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง (สพม.ชบรย) และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๓ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียนมาโดยตลอด โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีคุณภาพด้านการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับประเทศมากมาย

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ระยะ ๓ ปี (ฉบับเริ่มใช้เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) สิ้นสุด ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้ร่วมกันทบทวน จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

และให้เกิดผลต่อการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่มาตรฐาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ จะเป็นเข็มทิศนำทางความสำเร็จ เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งได้รับการอนุมัติให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ บนโฉนดที่ดินเลขที่ ๙๔๔๒ ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖ ไร่ ๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เริ่มเปิดทำการสอนในวันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ศธ ๐๘๐๗/๑๔๓๖๘ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ โดยมี นายบุญชู วิยาภรณ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” ทำหน้าที่ดูแลและประสานงาน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนสหพาณิชย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน อยู่ห่างจากที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันประมาณ ๓๐๐ เมตร เปิดทำการสอนในระดับชั้น มศ.๑ เป็นแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย ๑๖ คน นักเรียนหญิง ๑๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน

ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติแต่งตั้งให้ นายโกมลวัตร นาคสถิต ตำแหน่งครูโท โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้รับความร่วมมือจากพระครูพรหมสมาจาร (หลวงพ่อพานทอง) เจ้าอาวาสวัดโกมุทรัตนาราม ได้ร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นอ่างศิลา คหบดี และกลุ่มประมงตำบลอ่างศิลา ร่วมบริจาคทุนทรัพย์และแรงงานก่อสร้างอาคารชั่วคราว จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๐๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน) บนพื้นที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน ภายหลังอาคารเกิดการชำรุดจึงได้มีการขออนุมัติรื้อถอนไปแล้วเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ ปัจจุบันมีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอสำหรับผู้เรียน และได้มาตรฐานในการจัดสร้างอาคาร

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ ชื่อเดิมเป็น “โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม” เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ๒” เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ ภายหลังประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ (ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง) เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ ความภาคภูมิใจ และความสอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงให้โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมือนเดิม ซึ่งประกาศไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดำเนินการเปิดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ – ม.๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โทร ๐๓๘-๓๙๗๐๕๔ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ angsilaschool@asp.ac.th Website www.asp.ac.th เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลอ่างศิลาทุกหมู่ , ตำบลเสม็ด หมู่ ๓ – ๘ , ตำบลห้วยกะปิ หมู่ ๔ – ๕ และตำบลบ้านปึก หมู่ ๑ – ๗

ปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๗) มีผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

นางจุรีพร รักสบาย ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๘๓ ๒๙๘ ๑๔๔๔ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ jureeporn@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

นายสิโรจน์ สร้อยคีรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๖๕ ๒๓๕ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ siroj@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

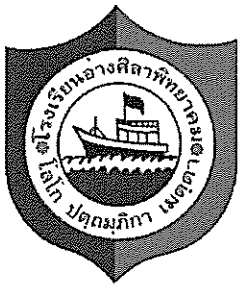
นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๔๙๖๓ ๕๙๓๖ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chatuphong@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

นายยิ่งยศ ลดหวั่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๐๙๙๓ ๒๗๐๗ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ yingyod@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้ดำรงตำแหน่งกลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้

นายจตุพงษ์	ลี้ประเสริฐ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
นายสิโรจน์	สร้อยคีรี	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการและกิจการนักเรียน
นายยิ่งยศ	ลดหวั่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตราสัญลักษณ์



วงกลมซ้อนกัน ๒ วง บนโล่สีแดงและสีฟ้า ระหว่างวงกลมเขียนคำว่า โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม และพุทธศาสนสุภาษิต “โลโก ปตฺถมฺภิกา เมตฺตา” ซึ่งเป็นคติธรรมประจำโรงเรียน ภายในวงกลมมีรูปเรือประมงฝ่าคลื่น

โล่	หมายถึง	เครื่องป้องกันศาสตราวุธและปิดป้องสิ่งที่ไม่ดีไม่งาม
วงกลม	หมายถึง	ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
เรือประมงฝ่าคลื่น	หมายถึง	ความพยายามที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – แดง

สีฟ้า	หมายถึง	ความยิ่งใหญ่ ความรัก และความสามัคคี
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญเสียสละ และชัยชนะ

คติธรรม โลโก ปตฺถมฺภิกา เมตฺตา หมายถึง ความเมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

อักษรย่อ อ.ศ.พ.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นมะขาม

คำขวัญโรงเรียน ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน ให้เด็กศึกษาอยู่ที่โรงเรียนดีกว่าปล่อยให้เป็นปัญหาชุมชนและประเทศชาติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นบไหว้วันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำร่าย สืบสานความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA	S	Skill life	ทักษะชีวิต
	I	Intelligence	การรู้จักคิด
	L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
	A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

"ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น ฟันฝ่าอุปสรรคก้าวไกล"

ผู้บริหารโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

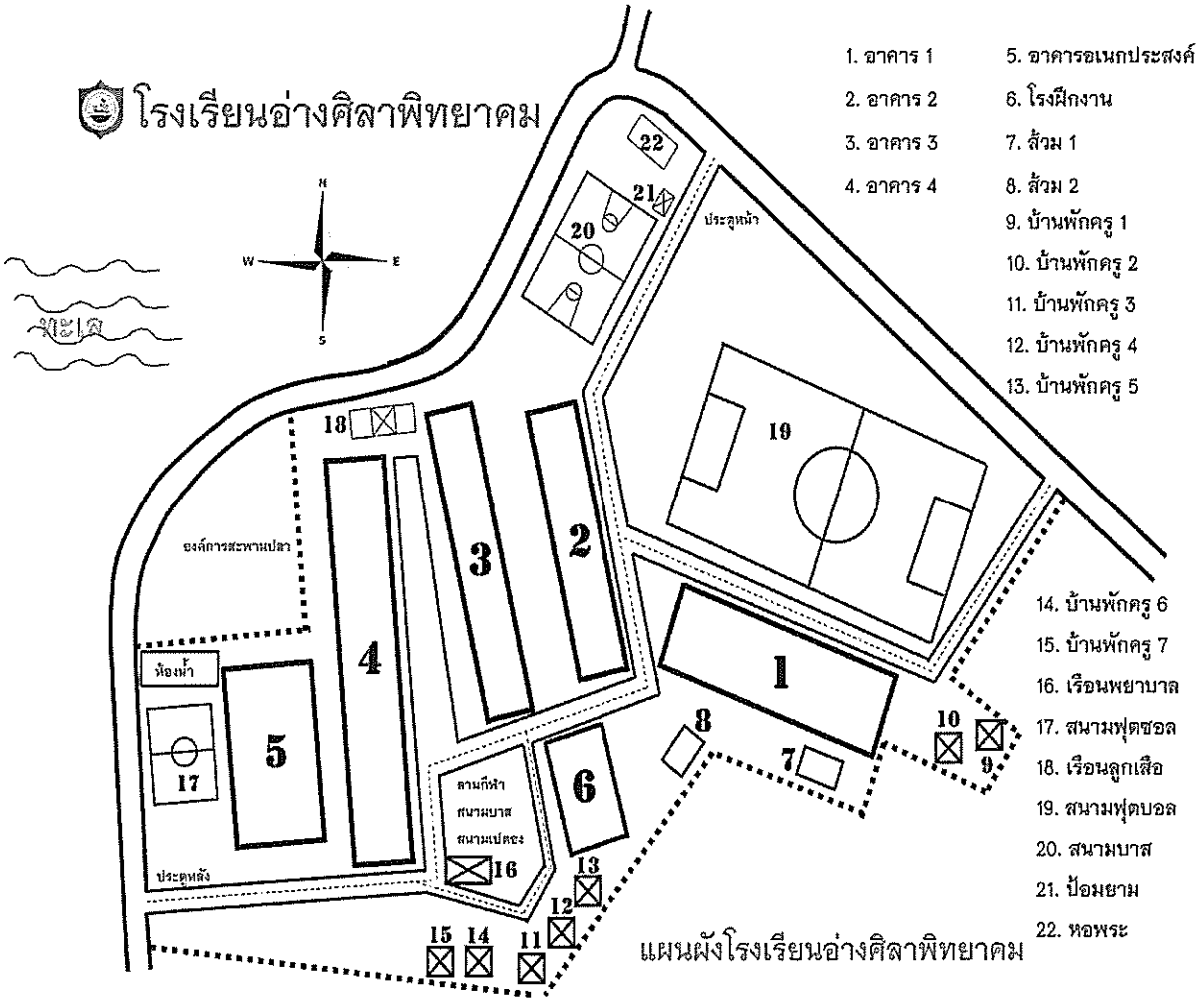
ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหารโรงเรียน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
พุทธศักราช ๒๕๑๘	นายบุญชู วิยาภรณ์	-	อาจารย์ใหญ่
พุทธศักราช ๒๕๑๘ – ๒๕๒๘	นายโกมลวัตร นาคสถิต	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๒๘ – ๒๕๓๕	นายภุชงค์ บุณยรัตนสุนทร	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙	นายวิชิต พันธุ์ประเสริฐ	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๓๙ – ๒๕๔๒	นายสมคิด ตีรัศมี	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ – ๒๕๔๒	นายประเสริฐ พวงศรี	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ – ๒๕๕๑	นายกิตติ อัมระนันท์	กศ.บ. , ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕	นายยุทธนา เรืองไพศาล	ป.ป. , กศ.บ. , กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗	นายวัชระ บุบผามาศ	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑	นายเรืองเดช สาระปารัง	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔	นายชัยพัฒน์ เชื่อมชิต	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	นางจุรีพร รักสบาย	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	แบบอาคาร	ประเภทอาคาร	จำนวนชั้น/ห้อง	สร้างปีพุทธศักราช
๑	อาคาร ๑	๒๑๖ ล (๑๔)	เรียน	๓/๑๔	๒๕๒๗/๒๕๓๑
๒	อาคาร ๒	๑๐๖ ต.	เรียน	๑/๘	๒๕๒๑
๓	อาคาร ๓	๑๐๘ ล.	เรียน/ที่พัก	๑/๘	๒๕๓๔
๔	โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	โรงฝึกงาน	๑/๒	๒๕๒๙
๕	อาคาร ๔	พ ๖ ช	เรียน	๖/๓๒	๒๕๓๘
๖	โรงอาหาร – หอประชุม	๑๐๐/๒๗	โรงอาหาร – หอประชุม	๑	๒๕๓๘
๗	อาคารศิลาพยาบาล	-	พยาบาล	-	๒๕๕๔
๘	อาคารลูกเสือ ๑๐๐ ปี	-	สำนักงาน	-	๒๕๕๔

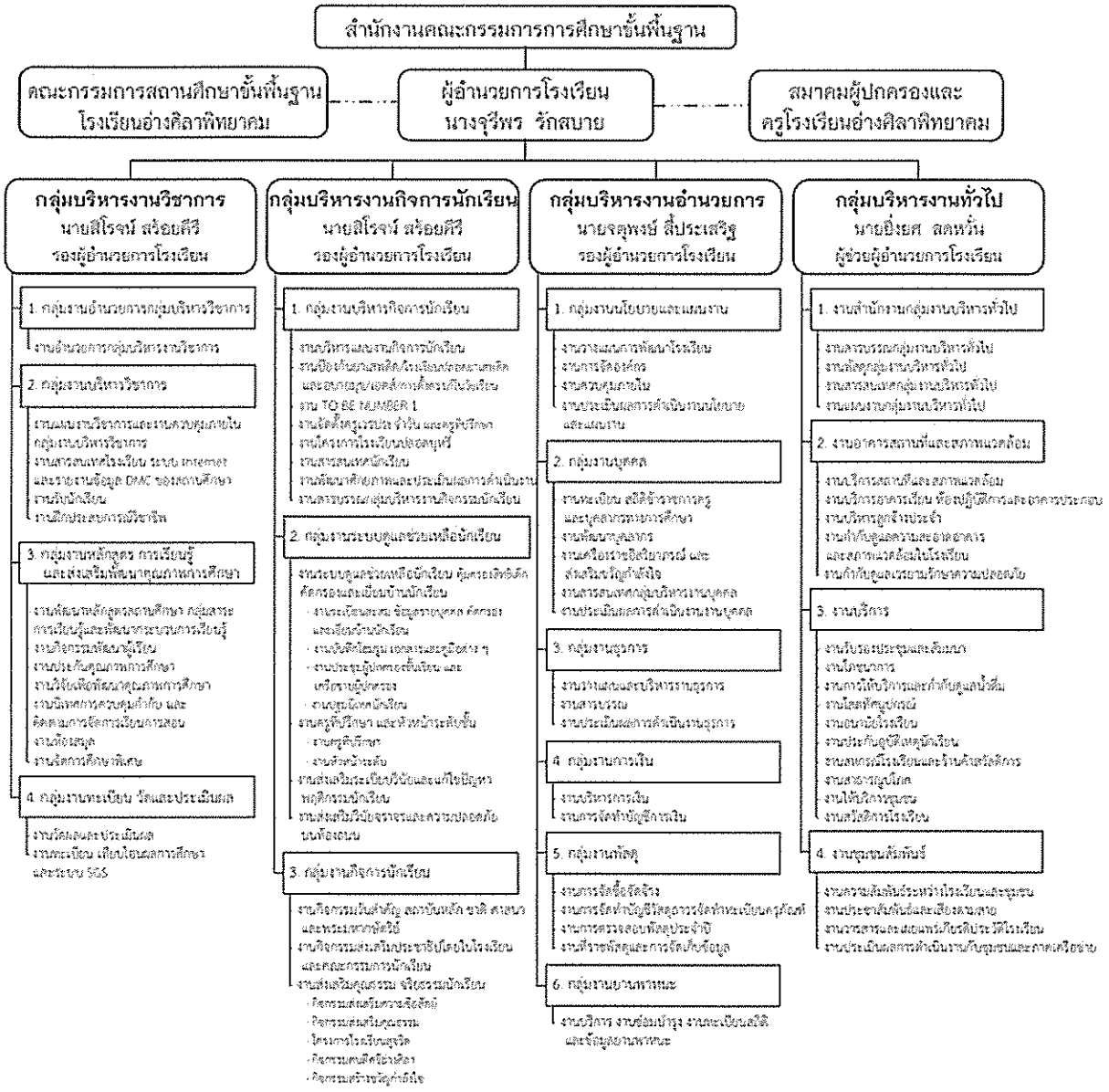
แหล่งการเรียนรู้กายนอกโรงเรียน

หน่วยงาน	วัด / โบราณสถาน	สถานประกอบการ
๑. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ๒. หอสมุดประชาชนจังหวัดชลบุรี ๓. กลุ่มเกษตรกรการทำประมงอ่างศิลา ๔. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี ๕. สำนักงานป่าไม้จังหวัดชลบุรี (ป่าชายเลน) ๖. สำนักงานประมงจังหวัดชลบุรี (พันธุ์ปลา)	๑. วัดอ่างศิลา ๒. วัดโกมุทรัตนาราม ๓. วัดใหม่เกตุงาม ๔. วัดเตาปูน ๕. วัดเสม็ด ๖. วัดเมืองใหม่ ๗. พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชินี	๑. ร้านอาหารทะเล ๒. ร้านบริการด้านสุขภาพ ความงาม ยานยนต์ ฯลฯ ๓. ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ๔. โรงงานผลิตเครื่องปรุง ๕. โรงงานเหมืองหิน ๖. ร้านซ่อม – บำรุงทั่วไป ๗. ตลาดสดสะพานปลา ๘. ร้านจำหน่ายและสลักหินอ่างศิลา ๙. ห้างสรรพสินค้าชั้นนำ



แผนผังโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม



กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษา						รวม
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๑	-	-	๒	-	-	๑	๓
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	-	๘	-	๗	-	๑	-	-	๘
กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	๕	๓	๒	๓	๑	๒	-	-	๘
กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	๓	๑๑	๑	๘	๒	๓	-	-	๑๔
กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	๓	๖	๒	๕	๑	๑	-	-	๙
กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	๕	๑	๕	-	-	๑	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	๒	๒	๑	๒	๑	-	-	-	๔
กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	๔	๑	๔	๑	-	-	-	-	๕
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	๒	๘	๑	๕	๑	๓	-	-	๑๐
กลุ่มสาระ ฯ พัฒนาผู้เรียน	-	๔	-	๔	-	-	-	-	๔
รวม	๒๖	๔๕	๑๖	๓๕	๘	๑๑	-	๑	๗๑

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.๑	๑๙๑	๑๗๖	๓๖๗	๑๐
ม.๒	๑๕๙	๑๓๗	๒๙๖	๘
ม.๓	๑๖๘	๑๓๖	๓๐๔	๘
รวมมัธยมต้น	๕๑๘	๔๔๙	๙๖๗	๒๖
ม.๔	๖๘	๗๒	๑๔๐	๖
ม.๕	๘๕	๙๕	๑๘๐	๖
ม.๖	๕๔	๙๐	๑๔๔	๔
รวมมัธยมปลาย	๒๐๗	๒๕๗	๔๖๔	๑๖
รวมทั้งหมด	๗๒๕	๗๐๖	๑,๔๓๑	๔๒
ข้อมูล ณ ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗				

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

"มุ่งจัดการศึกษาสู่อนาคต" (Education for the future)

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. มุ่งมั่นสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๓. มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๕. พัฒนาระบบการป้องกันเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มุ่งมั่นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๘. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอดวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตอบสนองเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๕. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งมั่นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

๘. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

๙. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๒. สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๔. เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

๘. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"นบไหว้วันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำร่าย สืบสานความเป็นไทย"

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA :	S	Skill life	ทักษะชีวิต
	I	Intelligence	การรู้จักคิด
	L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
	A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

"ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น ฟันฝ่าอุปสรรคก้าวไกล"

แนวทางการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดจุดเน้นในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรม ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

๘. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นม.๓ และม.๖ มีการศึกษาต่อและมีอาชีพ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อยู่ระดับดีขึ้นไป	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว และกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อประกอบการจัดการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน ผ่านกระบวนการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก ตามหลักปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัด กรอง /สำรวจแวว /วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทาง พหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ

๙. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน การคำนวณ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑๐. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๑๑. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๑๒. เสริมสร้าง พัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๑๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและสื่อสารกับชาวต่างชาติ

๑๒.๓ ส่งเสริมการใช้ภาษาของประเทศในประชาคมอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อการสื่อสารกับประชากรในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่เข้ามาทำงานหรือเข้ามาประกอบธุรกิจในประเทศไทย

๑๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

๑๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านสุขอนามัย สมรรถนะทางร่างกายให้เกิดความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจตามพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

๑๒.๖ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๒.๗ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาและมีสมรรถนะที่สำคัญจากกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

๒. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะที่สำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละจำนวนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนได้จัดขึ้นที่ส่งเสริมเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะที่สำคัญ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้คณะครูมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การให้ทุนการศึกษา การหารายได้ระหว่างเรียน การประสานความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการรับผู้เรียนเข้าศึกษาต่อ

๔. ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๔.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔.๒ สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการ ประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๔.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา

๕.๑ ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นปัจจุบันและ มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนเรียนต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สนับสนุนทรัพยากร สื่อ เทคโนโลยี สำหรับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทาง การศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ระดมการมีส่วนร่วมของภาคสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา

๗. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และสถาบันทางสังคม เพื่อกำกับ ดูแลและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคม

๗.๓ ส่งเสริมระบบการติดตาม ช่วยเหลือดูแลผู้เรียนทุกคน โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เด็กไร้สัญชาติ เด็กต่างด้าว ให้สามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อลดอัตราการออกกลางคัน

๗.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการของศูนย์แนะแนวของจังหวัด เพื่อให้สามารถ พัฒนาสถานศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียน มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนที่เกี่ยวกับการออกเอกสารต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ

๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพื้นที่

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลเป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษา	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนที่เกี่ยวกับการออกเอกสารต่าง ๆ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสถานศึกษา	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผู้เรียน

๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำงานทะเบียนและวัดผล ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนวัดผลเพื่อทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการสำรวจสภาพเส้นทางการเชื่อมต่อและอุปกรณ์ภายในหน่วยงานแต่ละจุด หรือที่มีการสร้างใหม่เพื่อจะได้มีความเร็วสูง และมีการตรวจสอบสภาพการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของนักเรียนนักเรียนยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เกี่ยวกับบ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกัน ดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง และเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงในระบอบประชาธิปไตย อันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๒. ส่งเสริมโครงการเกี่ยวกับบ้าน วัด โรงเรียน ได้มีการพัฒนาและจัดทำข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกัน ดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ

๓. สนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริการงานและพัฒนา สะท้อนปัญหาของนักเรียนผ่านกิจกรรมสภานักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการบริหารกลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของคณะครู ผู้ปกครอง ที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
มีเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
การสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละของนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตโดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการพัฒนาชีวิต ทั้งการเป็นอยู่ในโรงเรียนและในการใช้ชีวิตประจำวันให้กับผู้เรียนโดยปรับเปลี่ยนและอ้างอิงจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. มีกิจกรรรมการให้ความรู้ และส่งเสริมให้คณะครู ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการจัดสรรแผนงานอย่างเป็นระบบ

๓. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดโดยมีการพัฒนาโครงการโรงเรียนสีขาวอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับระบบบริหาร และ จัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการบริหารกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

๓. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

แนวทางการพัฒนา

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ จัดโครงสร้างองค์กร (ระบบงาน) และโครงสร้างการบริหารงาน (กลไกการทำงาน) ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมให้มีความเหมาะสม และเอื้อประโยชน์ต่อการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๒ ทบทวน ตรวจสอบ และประเมินระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๑.๓ จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๑.๔ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การให้บริการของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสม ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมให้มีการบริหารจัดการตามบริบทที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมให้มี คุณภาพตามคำรับรองและมาตรฐานที่กำหนด

๓. ส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่เป็นเลิศ

๕. สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง และสถานศึกษาในสังกัด และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

๖. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและสนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๘. พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับนำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๙. บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายอย่างเป็นระบบ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองมากกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถ ในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๕. ส่งเสริมระบบการนิเทศ ทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครู และการนิเทศโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้จากกลุ่มสาระต่าง ๆ การมีส่วนร่วมของชุมชนและการให้บริการแก่ชุมชน

๗. ลดภาระงานที่นอกเหนืองานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู

๗.๑ จัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงวันหยุด

๗.๒ ประสานความร่วมมือไปยังสถานศึกษา หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในช่วงปิดภาคเรียน หรือช่วงวันหยุด

๗.๓ ส่งเสริมความร่วมมือในการทำงานภายในสถานศึกษาของจิตอาสาจากองค์กรและ สถานประกอบการต่าง ๆ

๘. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถด้านการ บริหารจัดการศึกษา และด้านอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็น เพื่อประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน

๙. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

๙.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะทาง การศึกษาของผู้เรียน โดยพิจารณาจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับ

๙.๓ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีวิทยฐานะตามที่กำหนด

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษาและชุมชน

๑๑. พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและ ระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๑๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๑๔. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูผ่านการอบรม และการศึกษาดูงาน

๑๕. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพเสริมและการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

๑๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจในการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด
ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา	๖๐	๖๕	๗๐	๘๐

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาให้การบริการกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านงานโสตทัศนูปกรณ์

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ความปลอดภัยด้านเพศวิถีสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย การส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)			
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
ร้อยละระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๖๐	๖๕	๗๐	๘๐
ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และงานอนามัยโรงเรียน	๖๐	๖๕	๗๐	๘๐
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ความปลอดภัยด้านเพศวิถีรู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิต วิถีถัดไป	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัย คุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ส่งเสริมและพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และงานอนามัยโรงเรียนให้พร้อมต่อการเข้ารับบริการของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสถานศึกษา

๓. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๔. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย นโยบาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย แนวทางการพัฒนา และโครงการประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๕. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสร้างความ ตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้าง ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ รวมถึงความรู้ความเข้าใจด้านเพศวิถีให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัย เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม

๗. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ตารางแสดงกรอบวงเงินรายได้ของสถานศึกษา

รายการกรอบวงเงิน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗			รวม
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. เงินงบประมาณ	๓๐%	๗๐%	๓๐%	
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๙๘,๕๔๐	๔,๒๘๓,๘๖๐	๑,๘๓๕,๙๔๐	๗,๒๑๘,๓๔๐
๑.๒ เงินดำเนินงาน	-	-	-	-
๑.๓ เงินรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
๒. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
๒.๒ เงินระดมทรัพยากร	-	-	-	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-	-
รวมเงิน	๑,๐๙๘,๕๔๐	๔,๒๘๓,๘๖๐	๑,๘๓๕,๙๔๐	๗,๒๑๘,๓๔๐
รายการกรอบวงเงิน	-	-	-	
๑. เงินบุคลากร	-	-	-	
๒. เงินอุดหนุน ๑๕ ปี	๑,๐๙๘,๕๔๐	๔,๒๘๓,๘๖๐	๑,๘๓๕,๙๔๐	๗,๒๑๘,๓๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๙๘,๕๔๐	๔,๒๘๓,๘๖๐	๑,๘๓๕,๙๔๐	๗,๒๑๘,๓๔๐

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กรอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงรายละเอียดเงินอุดหนุนรายหัว (โดยประมาณ) จำนวนเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๒,๕๖๓,๒๖๐ บาท
ครั้งที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๐๙๘,๕๔๐ บาท
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๖๖๑,๘๐๐ บาท

งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน สำหรับบริหารจัดการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรการศึกษา จัดเป็นงบดำเนินงานค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าลงทะเบียน	๖๐,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร เช่น วารสารโรงเรียน เข้าเล่มและถ่ายเอกสารเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษา	๕๕,๐๐๐
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา เช่น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ล้างเครื่องปรับอากาศ ซ่อมระบบไฟฟ้าและประปา	๑๗๐,๐๐๐
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	๔๐,๐๐๐
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	๗๐๐,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗๐,๐๐๐
๗	ค่าไฟฟ้า/ประปา/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐,๐๐๐
๘	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓๐,๐๐๐
	(หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นของสถานศึกษา) รวม	๒,๖๒๕,๐๐๐

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้จัดสรร งบประมาณ ๒,๖๗๔,๔๐๐ บาท เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ โครงการ จำนวน ๕๒ กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ	ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		๑๕ กิจกรรม	๖๖๓,๐๐๐	ครูอภิวัฒน์
		๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาไทย	๓๐,๐๐๐	ครูปฐมาภรณ์
		๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐	ครูวิทู
		๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาศาสตร์	๑๑๕,๐๐๐	ครูไพศาล
		๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	ครูจุติพร
		๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓,๐๐๐	ครูคมสัน
		๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ศิลปะ	๘๕,๐๐๐	ครูมงคล
		๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน การงานอาชีพ	๗๐,๐๐๐	ครูนภสินธุ์
		๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	ครูกัญชลารักษ์
		๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยี	๘๐,๐๐๐	ครูหัสยาพร

		๑๐	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน แนะแนว	๔๕,๐๐๐	ครูกัญญาพัชร
		๑๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	ครูพิมพ์พจี
		๑๒	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	ครูพัชฌาณินท์
		๑๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๕,๐๐๐	ครูสรวงสุดา
		๑๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	ครูไพศาล
		๑๕	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐	ครูภคมณ
๒	โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		๑๘ กิจกรรม	๒๖๕,๐๐๐	ครูภคมณ
		๑	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐	ครูพัชฌาณินท์
		๒	กิจกรรมพัฒนาForeign Language Day Camp	๒๐,๐๐๐	ครูกนกพร
		๓	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐	ครูวีระวุธ
		๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐	ครูวิทู
		๕	กิจกรรมอาเซียน	๕๐,๐๐๐	ครูธนพล
		๖	กิจกรรมกีฬาสีภายในอ่างศิลาเกมส์	๒๐,๐๐๐	ครูคมสัน
		๗	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	ครูจันทิมา
		๘	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	-	ครูอรรถพล
		๙	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูธีระพล
		๑๐	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หัวหน้าลูกเสือ ม.๑ - ม.๓
		๑๑	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพิมพ์พจี
		๑๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูอภิวัฒน์

		๑๓	กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูนลินี
		๑๔	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูสมประสงค์
		๑๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูพิมพ์พจี
		๑๖	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูวรวีวรรณ์
		๑๗	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๑๐,๐๐๐	ครูศักรินทร์
		๑๘	กิจกรรมสืบสานมวยไทย	-	ครูภคมณ
๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้		๓ กิจกรรม	๒๖๐,๐๐๐	ครูคคนัมพร
		๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	๖๐,๐๐๐	ครูพัชรา
		๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๘๐,๐๐๐	ครูนริศ
		๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	ครูธวานาภรณ์
๔	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข		๓ กิจกรรม	๙๐,๐๐๐	ครูธีระพล,ครูธีระพ
		๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	๓๒,๐๐๐	ครูธีระพล
		๒	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	๑๐,๐๐๐	ครูวีระยุทธ์
		๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔๘,๐๐๐	ครูอนันท์
๕	โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๒ กิจกรรม	๕๕,๐๐๐	ครูกัลญาทิพย์,ครูอรรถพล
		๑	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๑๙,๐๐๐	ครูศักรินทร์
		๒	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย	๓๖,๐๐๐	ครูศักรินทร์
๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข		๒ กิจกรรม	๑๒๑,๑๑๐	ครูอรพรรณ
		๑	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๖๗,๐๐๐	ครูธนพล, ครูอรพร
		๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๕๔,๑๑๐	ครูจิรายุทธ, ครูวัชริ

๗	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๒ กิจกรรม	๕๐,๐๐๐	ครูภัทรฤทัย
		๑	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา)	๓๕,๐๐๐	ครูภัทรฤทัย
		๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	๑๕,๐๐๐	ครูปฐมาภรณ์
๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		๓ กิจกรรม	๓๐๐,๐๐๐	ครูเสาวภา
		๑	กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูเสาวภา
		๒	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐	ครูวันวิสา
		๓	กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐	ครูเสาวภา
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้		๓ กิจกรรม	๓๒๐,๐๐๐	ครูคมสัน
		๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาดและสภาพแวดล้อม	๒๔๕,๐๐๐	ครูอัจฉริยะ
		๒	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๔๕,๐๐๐	ครูหัสยาพร
		๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ครูรวีวรรณ์
๑๐	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน		๑ กิจกรรม	๕,๐๐๐	ครูคมสัน
		๑	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน	๕,๐๐๐	ครูสุธาจิตร

โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรฐานและตัวชี้วัดการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดในการติดตามและการประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ โครงการ จำนวน ๕๒ กิจกรรม ซึ่งสามารถสรุปโครงการและกิจกรรมได้ตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑/๑๕	๖๖๓,๐๐๐
๒	โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑/๑๘	๒๖๕,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑/๓	๒๖๐,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	๑/๓	๙๐,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑/๒	๕๕,๐๐๐
๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑/๒	๑๒๑,๑๑๐
๗	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๑/๒	๕๐,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑/๓	๓๐๐,๐๐๐
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑/๓	๓๒๐,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือใน ชุมชน	๑/๑	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐/๕๒	๒,๑๒๙,๑๑๐ แต่ไม่เกิน ๒,๒๖๗,๔๐๐ บาท

ปฏิทินแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนภาษาไทย	๓๐,๐๐๐													ครูปฐมาภรณ์
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	๓๕,๐๐๐													ครูวิทู
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาศาสตร์	๑๑๕,๐๐๐													ครูไพศาล
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐													ครูจุติพร
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓,๐๐๐													ครูคมสัน
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนศิลปะ	๘๕,๐๐๐													ครูมงคล
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน การงานอาชีพ	๗๐,๐๐๐													ครูนภสินธุ์
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐													ครูกัญชลารักษ์
๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ	๘๐,๐๐๐													ครูหัสยาพร

	และสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยี														
๑๐	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนแนะแนว	๔๕,๐๐๐													ครูกัญญาพัชร
๑๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐													ครูพิมพ์พจี
๑๒	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐													ครูพัชฌาณินท์
๑๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๕,๐๐๐													ครูสรวงสุดา
๑๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐													ครูไพศาล
๑๕	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐													ครูภคมณ
๑๖	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๖๐,๐๐๐													ครูพัชฌาณินท์
๑๗	กิจกรรมพัฒนาForeign Language Day Camp	๒๐,๐๐๐													ครูกนกพร
๑๘	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐													ครูวีระวุธ
๑๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๒๐,๐๐๐													ครูวิทู
๒๐	กิจกรรมอาเซียน	๕๐,๐๐๐													ครูธนพล
๒๑	กิจกรรมกีฬาสีภายในอ่างศิลา	๒๐,๐๐๐													ครูคมสัน

	เกมส์														
๒๒	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐													ครูจันทิมา
๒๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	-													ครูอรรถพล
๒๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูธีระพล
๒๕	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													หัวหน้าลูกเสือ ม.๑ - ม.๓
๒๖	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูพิมพ์พจี
๒๗	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูอภิวัฒน์
๒๘	กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูนลินี
๒๙	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูสมประสงค์
๓๐	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูพิมพ์พจี
๓๑	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ครูวรวีวรรณ์
๓๒	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๑๐,๐๐๐													ครูศักรินทร์
๓๓	กิจกรรมสืบสานมวยไทย	-													ครูภคมณ

๓๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	๖๐,๐๐๐													ครูพัชรา
๓๕	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๘๐,๐๐๐													ครูนริศ
๓๖	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐													ครูธวานาภรณ์
๓๗	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	๓๒,๐๐๐													ครูธีระพล
๓๘	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	๑๐,๐๐๐													ครูวีระยุทธ์
๓๙	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔๘,๐๐๐													ครูอนันท์
๔๐	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๑๙,๐๐๐													ครูศักรินทร์
๔๑	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย	๓๖,๐๐๐													ครูศักรินทร์
๔๒	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๖๗,๐๐๐													ครูธนพล, ครูอรพรรณ
๔๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๕๔,๑๑๐													ครูจิรายุทธ, ครูวัชรียา
๔๔	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา)	๓๕,๐๐๐													ครูภัทรฤทัย

๔๕	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	๑๕,๐๐๐													ครูปฐมาภรณ์
๔๖	กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐													ครูเสาวภา
๔๗	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐													ครูวันวิสา
๔๘	กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐													ครูเสาวภา
๔๙	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ความสะอาดและสภาพแวดล้อม	๒๔๕,๐๐๐													ครูอัจฉริยะ
๕๐	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๔๕,๐๐๐													ครูหัสยาพร
๕๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๓๐,๐๐๐													ครูรวีวรรณ์
๕๒	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน	๕,๐๐๐													ครูสุธาจิตร

ส่วนที่ ๕

ตารางชี้แจงมาตรฐานและตัวชี้วัดโครงการและกิจกรรม ประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ชบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑	๑,๓	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาไทย	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาศาสตร์	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๑.๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ศิลปะ	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๑.๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน การงานอาชีพ	๑	๑,๓	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๑.๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๑.๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยี	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๑.๑๐	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน แนะแนว	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๑.๑๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๒,๕	๑

๑.๑๒	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑	๑	๓	๑,๓
๑.๑๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๑	๑	๓	๑,๓
๑.๑๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	๓,๗	๑
๑.๑๕	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	๑	๑	๓	๑,๓
๒	**โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**	**๒**	**๑,๕**	**๓,๔,๕,๙**	**๑,๓**
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒	๑,๕	๓,๔,๕,๙	๑,๓
๒.๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๒	๑,๕	๓,๔,๙	๑,๓
๒.๓	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๒	๑,๕	๓,๔,๕,๙	๑,๓
๒.๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๒	๑	๓,๗	๓
๒.๕	กิจกรรมอาเซียน	๒	๑,๓	๓,๗	๑
๒.๖	กิจกรรมกีฬาสีภายในอ่างศิลาเกมส์	๒	๑,๕	๕,๙	๑
๒.๗	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒	๑	๑	๓
๒.๘	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	๒	๑,๕	๓,๔,๕,๙	๑,๓
๒.๙	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	๒,๓	๒	๒	๓
๒.๑๐	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๑	๒,๕	๑
๒.๑๑	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒	๑	๕,๗	๑
๒.๑๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	๒	๑,๕	๓,๔,๕,๙	๑,๓
๒.๑๓	กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	๒	๑	๒	๓
๒.๑๔	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	๒	๑	๓	๑
๒.๑๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒	๑	๕,๗	๑
๒.๑๖	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	๒	๑	๒	๓
๒.๑๗	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๒	๑	๒,๕	๑
๒.๑๘	กิจกรรมสืบสานมวยไทย	๒	๑	๒,๕	๑
๓	**โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้**	๓	๑	๓	๑,๒,๓

๓.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๓	๑	๓	๑
๓.๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๓	๑	๓	๒
๓.๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๓	๑	๓	๑,๒,๓
๔	**โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข**	**๔**	**๑,๒**	**๑**	**๑**
๔.๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	๔	๑	๑,๒	๑
๔.๒	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	๔	๑	๑,๒	๑
๔.๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔	๑	๑	๑
๕	**โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**	**๕**	**๔**	**๙**	**๑**
๕.๑	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๕	๔	๙	๑
๕.๒	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย	๕	๔	๙	๑
๖	**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข**	**๕**	**๔**	**๘**	**๑**
๖.๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๕	๔	๘	๑
๖.๒	กิจกรรมTo Be Number ๑	๕	๔	๘	๑
๗	**โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**	**๖**	**๓**	**๓**	**๒**
๗.๑	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา)	๖	๓	๓	๒
๗.๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	๖	๓	๓	๒
๘	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**	**๗**	**๒**	**๑๐**	**๒**
๘.๑	กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	๒	๑๐	๒

๘.๒	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗	๒	๑๐	๒
๘.๓	กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗	๗	๓	๑๐	๒
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๙	๔	๘	๑,๒
๙.๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาดและสภาพแวดล้อม	๙	๔	๘	๒
๙.๒	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๙	๔	๘	๑,๒
๙.๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๙	๔	๘	๑,๒
๑๐	**โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน**	๘	๓	๙	๒
๑๐.๑	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน	๘	๓	๙	๒

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรมตาม
แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว และคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีสรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาไทย)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (คณิตศาสตร์)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายวิทู ศรารัชต์
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (วิทยาศาสตร์)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายไพศาล เสริมศรี
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวจุติพร สุขตระกูล
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (สุขศึกษาและพลศึกษา)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๖๓,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ศิลปะ)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๘๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายมงคล คชวัฒน์
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (การงานอาชีพ)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๗๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายนภสินธุ์ เจียมสายวงศ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาต่างประเทศ)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวกัญชลารักษ์ ทีปกากร
๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (เทคโนโลยี)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๘๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ
๑๐	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (แนะแนว)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๔๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
๑๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๑๒	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล
๑๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวสรวงสุดา นันสา
๑๔	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นายไพศาล เสริมศรี
๑๕	กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม และหน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว)
หัวหน้างานอำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูพจนารถ จันทร์วิเศษ
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯภาษาไทย
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

(๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) และ

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทางวิชาการ	-	-	-
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวิทู ศรารัชต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดเรียนการสอนคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๓	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายวิทู ศรารัชต์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	**กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดเรียนการสอนคณิตศาสตร์**			
	๑. วัสดุ – อุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๒. ครุภัณฑ์	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐	-	๓๓,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๒	กิจกรรมที่ ๒ ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวิทู ศรารัชต์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายไพศาล เสริมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นายไพศาล เสริมศรี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	๑๒,๕๐๐๐	-	๑๒,๕๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ๑. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนวิทยาศาสตร์ ๑. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑. ค่าวัสดุ – ค่าอุปกรณ์ ๒. ป้ายไวนิล	๑๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๗,๕๐๐	-	๕๗,๕๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๔. ครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ๓. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๔. ครุภัณฑ์	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนวิทยาศาสตร์ ๓. ค่าวัสดุ - ค่าอุปกรณ์ ๔. ครุภัณฑ์	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๗,๕๐๐	-	๕๗,๕๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของสัปดาห์วิทยาศาสตร์ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของสัปดาห์วิทยาศาสตร์โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายไพศาล เสริมศรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจุติพร สุขตระกูล และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวจุติพร สุขตระกูล
๒	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจุติพร สุขตระกูล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน			
	๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๒. ค่าครุภัณฑ์	๓๓,๐๐๐		๓๓,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนร	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุติพร สุขตระกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม พัฒนาสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๓	การแข่งขันกีฬาฟุตซอล	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		อุดหนุนรายหัว	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๑. ค่าวัสดุสำนักงาน ๒. ค่าอุปกรณ์กีฬา ๓. ค่าครุภัณฑ์	๕๕,๐๐๐	-	๕๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาในการจัดการแข่งขันฟุตซอล	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๓,๐๐๐	-	๖๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๘.๒ เทศบาลเมืองอ่างศิลา

๘.๓ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๙.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๓ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๙.๔ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และมีความสุขในการมาโรงเรียน

๙.๕ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนปฏิบัติ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายมงคล คชวัฒน์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม พัฒนาสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ (เน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลักและสอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

๒.๑ เพื่อใช้เกี่ยวกับการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒.๒ เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของครูผู้สอนเพิ่มขึ้น

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าที่จะแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และชอบมาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ๆ ครู และชอบมาโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เมื่อได้รับความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริงและร่วมกิจกรรม

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายมงคล คชวัฒน์
๒	ประกวดดนตรีไทย	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายธัญเทพ กลิ่นด้วง
๓	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายมงคล คชวัฒน์และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		อุดหนุนรายหัว	-	-
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ในการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ๑. ค่าอุปกรณ์ดนตรี ๒. ค่าอุปกรณ์นาฏศิลป์ ๓. ค่าอุปกรณ์ศิลปะ	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	-	-	-
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๕,๐๐๐	-	๘๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

๘.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๘.๒ เทศบาลเมืองอ่างศิลา

๘.๓ กลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมแสดงผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ในห้องเรียนและโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีศักยภาพ

๙.๔ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และมีความสุขในการมาโรงเรียน

๙.๕ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายมงคล คชวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ – ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนภสินธุ์ เจียมสายวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๕ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๓.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายนภสินธุ์ เจียมสายวงศ์
๒	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นายนภสินธุ์ เจียมสายวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน			
	๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	๒. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ งานคหกรรม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๓. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ งานเกษตร	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๔. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ งานไฟฟ้า	๑๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐
	๕. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ งานอุตสาหกรรม	๑๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้...

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนภสินธุ์ เจียมสายวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัญชลารักษ์ ทีปกากร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติ อย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖๕

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาจีนได้ร้อยละ ๖๕

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-NET) ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดบรรยากาศห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๘,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	๙,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวกัญชลารักษ์ ทีปกากร และคณะครูกลุ่มสาระฯ
๓	กิจกรรมวันตรุษจีน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวศศิลักษณ์ พิณพาทย์ และคณะครูกลุ่มสาระฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่๑ จัดซื้อจัดบรรยากาศห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (สื่อการสอนในห้องเรียน) ๑. ชุดไมโครโฟน ลำโพง ๒. โปรเจคเตอร์พร้อมเครื่องฉาย	 ๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐	 -	 ๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันตรุษจีน ๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	 ๓,๐๐๐	 -	 ๓,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖๕ ๒. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ร้อยละ๖๕ ๓. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๖๕	๑. การทดสอบ / การสังเกต ๒. นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม ๓. การสอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบสังเกต

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ (O-Net) ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ลงชื่อ .....กัญชลารักษ์ ทีปกากร..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกัญชลารักษ์ ทีปกากร)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มงานเทคโนโลยี)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากิจกรรมเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑. ค่าครุภัณฑ์ ๒. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	 ๔๒,๕๐๐ ๔,๒๕๐	 -	 ๔๒,๕๐๐ ๔,๒๕๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากิจกรรมเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	 ๙,๒๕๐	 -	 ๙,๒๕๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๖,๐๐๐	-	๕๖,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนากิจกรรมเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ ๑. ค่าวัสดุ – อุปกรณ์	 ๒๔,๐๐๐	 -	 ๒๔,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๗.๕ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๘.๒ นักเรียนสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ)
หัวหน้ากลุ่มงามเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน (กลุ่มงานแนะแนว)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ได้จัดระบบการศึกษามุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีสมรรถนะสำคัญครบทั้ง ๕ ประการ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ให้ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ

งานแนะแนวได้เห็นความสำคัญและความต้องการของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อบุคลากรหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ให้การดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา และสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๖๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๖๕ มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาบริการแนะแนวของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.๓, ม.๖	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณิชกานต์ สราญรมย์
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชกานต์ สราญรมย์
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบบริการแนะแนว	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนวสานฝันสร้างแรงบันดาลใจ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชกานต์ สราญรมย์
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวณิชกานต์ สราญรมย์
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.๓, ม.๖	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
๘	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมแนะแนวสัญจร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวณิชกานต์ สราญรมย์
๙	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์
๑๐	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์

๔.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	กิจกรรมติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ม.๖			
	๑.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.ค่าไวนิล	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	จัดการเรียนการสอน			
	๑.ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.ค่าอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๓	พัฒนาระบบงานแนะแนว			
	๑.ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.ค่าครุภัณฑ์	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนวสานฝันสร้างแรงบันดาลใจ			
	๑.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๒.ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๓.ค่าอาหาร	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา			
	๑.ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑.	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมงานจัดการศึกษาแบบเรียนรวม			
	๑.ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.ค่าอุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
๒.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.๓,ม.๖			
	๑.ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
๓.	กิจกรรมแนะแนวสัญจร			
	๑.ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	๕๐๐
	๒.อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.ป้ายฟิวเจอร์บอร์ดไดคัท	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			
	๑.ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๓.ไวนิล	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๔๕,๐๐๐**	-	**๔๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

ห้องแนะแนว , โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การให้บริการ ๕ บริการ อย่างทั่วถึงเป็นระบบและต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.การจัดกิจกรรมแนะแนวสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานแนะแนว	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗.๒ ภาคีเครือข่าย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

๘.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๘.๓ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๘.๔ ผู้เรียนความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมพัฒนาบริการแนะแนวของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะ
๒	จัดตั้งคณะกรรมการและวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๔	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนฯ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุและอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.๑ - ๖	๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ที่ ๒.๒-๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา ที่ ๓.๔-๓.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกัน ดังนั้นเพื่อความเป็นเอกภาพและเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อันทำให้สถานศึกษามีคุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ ยังเป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง แก้ไข ข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๓ ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและหัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒	ดำเนินการตามแผนฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ
	- กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
	- ติดตามตรวจสอบ/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ
	- ประเมินผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพภายในให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ ร่วมกันวางแผนกำหนดแนวทางเพื่อ แก้ไข / พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ
๔	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานต้นสังกัด	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (อุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑			
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	- จัดจ้างเข้าเล่มและสำเนา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- เผยแพร่กิจกรรมบนเว็บไซต์ของโรงเรียน	-		-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		**๕,๐๐๐**	-	**๕,๐๐๐**

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑. การประเมิน ๒. การสังเกต ๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต ๓. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
๒. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		

๓. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินในแต่ละมาตรฐาน	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล)

หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ (ข้อ ๑-๕)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสรวงสุดา นันสา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้น จากการประเมินภายนอกรอบสามได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม คือ ด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิผล และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

มาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมา จาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (COP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั่นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำกิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีการประเมินการสอนของครูในแต่ละรายวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระร่วมกันนิเทศติดตามการจัดเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวสรวงสุดา นันสา และคณะ
๒	นิเทศ ติดตามส่งเสริมและประเมินผลสมรรถนะของครูและบุคลากร	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๓	ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระร่วมกันนิเทศติดตามการจัดเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗ และ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๔	นักเรียนประเมินการสอนของครูในแต่ละรายวิชา	มีนาคม ๒๕๖๘	นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ และ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสรวงสุดา นันสา และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (อุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามส่งเสริมและประเมินผลสมรรถนะครูและบุคลากร ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์	๔,๑๐๐		๔,๑๐๐
๒	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - จัดเข้าเล่มและสำเนา	๙๐๐		๙๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐ (ส่วนกลาง)**		**๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน	ร้อยละ ๗๐	การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน การนิเทศ	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบสังเกตการณ์สอน แบบบันทึกการนิเทศ
๒. นักเรียนมีการประเมินการสอนของครูในแต่ละรายวิชา	ร้อยละ ๗๐	ประเมินการสอนครู	แบบประเมินการสอนของครู
๓. ครูมีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี	การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน การนิเทศ บันทึกการสอน	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบสังเกตการณ์สอน แบบบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการสอน
๔. ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มสาระร่วมกันนิเทศติดตามการจัดเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน การนิเทศ	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบสังเกตการณ์สอน แบบบันทึกการนิเทศ

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** - ครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ครูมีทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงขึ้น

๙.๔ มีเครื่องมือที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้สอน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสรวงสุดา นันสา)
หัวหน้างานนิเทศและติดตาม
การจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายไพศาล เสริมศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯลฯ

สถานศึกษาเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีหลักสูตรของตนเอง คือ หลักสูตรสถานศึกษา การเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต้องจัดสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑

ดังนั้น ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓ เพื่อสร้างแนวทางในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๔.๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๔.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครู
๒	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	วางแผนการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	๑๒ – ๑๓ มีนาคม	คณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๕	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖	สร้างเครือข่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมและสอดคล้องตามที่กำหนด	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววารุณี คำภูลอย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (อุดหนุนรายหัวฯ)

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ ..... มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมมนังคศิลา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารว่าง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน			
๓	ค่าเอกสารและวัสดุในการดำเนินงาน			
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ๒. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ทดสอบ ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงชื่อปฏิบัติงาน ๓. แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๓ เพื่อสร้างแนวทางในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายไพศาล เสริมศรี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของครูและบุคลกรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๓ - ๔ และ ๖) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ๒.๓ และ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญรุ่งเรืองนั้น ครูถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในทุกๆด้าน ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ได้ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาวิชาชีพครู เพราะครูเป็นบุคคลสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาสังคมและการศึกษาของชาติเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาบุคคลในสังคมให้มีความเจริญงอกงามอย่างเต็มที่แต่จากการประเมินผลของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา พบว่า แม้มีหลายเรื่องที่ประสบผลสำเร็จแต่ก็ยังมีปัญหาต้องเร่งพัฒนาปรับปรุงและต่อยอด โดยเฉพาะด้านครูพบว่ามีปัญหาในการพัฒนาครูประจำการยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทั้งด้านปริมาณและด้านคุณภาพ ซึ่งในยุคปัจจุบันเราให้ความสำคัญต่อการศึกษาเป็นอย่างมากแต่ละเลยการให้ความสำคัญกับครู จึงส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของประเทศชาติลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดทศวรรษที่ผ่านและจากผลการวิจัยภายใต้การปฏิรูปการศึกษาไทยที่ผ่านมาพบว่าครูไทยมีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาเชิงสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านต่างๆหลายประการ โดยเฉพาะด้านการวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) เพราะครูต้องการมีสมรรถนะของการเป็นนักวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาทั้งครูและนักเรียนให้บังเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและในระยะยาว

การวิจัยในชั้นเรียนนั้นถือว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาวิชาชีพ ครูแต่ผลจากการวิจัยเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนพบว่ายังขาดการพัฒนาเท่าที่ควรและไม่ต่อเนื่อง กล่าวคือครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน แต่ทำเพื่อให้มีผลงานตามนโยบายไม่ได้ทำเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง การเขียนรายงานการวิจัยยังไม่ถูกต้องและขาดคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัยอยู่ใน

ระดับน้อย มีครูส่วนน้อยที่สามารถทำวิจัยได้ แต่ก็ต้องมีพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาต้องคอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดตลอดจนครูมีความต้องการที่จะมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน สาเหตุที่ทำให้การวิจัยของครูไม่ก้าวหน้านั้นเพราะความรู้ ของครูที่ได้จากการอบรมไม่เพียงพอที่จะทำให้ครูสามารถทำวิจัยได้โดยลำพังจึงส่งผลให้ครูทำวิจัยไม่เสร็จและเกิดความท้อถอยในการทำวิจัยและในการพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพต้องใช้กระบวนการที่เป็นระบบ กระบวนการดังกล่าวที่จะใช้แก้ปัญหานี้ได้ดีคือการนิเทศการสอนนั่นเองเพราะการนิเทศการสอนนั้น สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาต่างๆ ในโรงเรียนได้ เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการนำหลักสูตรไปใช้ในโรงเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนของครู การนิเทศเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนเพื่อเป็น แนวทางในการปฏิบัติการนิเทศเพื่อให้ครูพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรมทำให้ครูมีขวัญกำลังใจ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของครูและบุคลกรทางการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน (Action Research Supervision) จึงได้จัดทำการนิเทศการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของครูและบุคลกรทางการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทั้งครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการนิเทศ (เยี่ยมชั้นเรียน) ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับการช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้

๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรในภาพรวมผ่านเกณฑ์ระดับพอใช้

๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (.๐๕)

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียดคณะครู	ก.ค. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	
๓	ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	
๔	ประเมินผลสรุป / รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ	งบประมาณ (อุดหนุนรายหัวฯ)	รวม
๑	การนิเทศการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการวิจัยของครูและบุคลกรทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- การประกวดและมอบรางวัลผลงานวิจัยในชั้นเรียนต้นแบบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	- สรุปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	คณะครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ ละ ๒ ชิ้นงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ดำเนินการนิเทศ (เยี่ยมชั้นเรียน) ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/คน	ตรวจสอบแบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน	แบบรายงานการนิเทศชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ได้รับการช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจสอบจำนวนครูและบุคลากรที่ขอรับคำปรึกษา	แบบรายงานการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา	ตรวจสอบจำนวนครูและบุคลากรที่นำส่งงานวิจัย	แบบรายงานการนำส่งงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	สำรวจจำนวนครูและบุคลากรที่นำผลวิจัยไปใช้	แบบสอบถามการนำผลการวิจัยไปใช้
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ (ระดับพอใช้)	ประเมินความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียน
๒. ผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรในภาพรวมผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ (ระดับพอใช้)	ประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมเพิ่มสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (.๐๕)	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถออกแบบสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล และคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - เม.ย. ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน ปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรระที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัด การศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและ ความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าว ข้างต้น

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติอย่างเป็นองค์รวม ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเสมอภาคและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๖๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่
๓	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๘๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายวีระวุธ กว้างนอก
๔	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายวิทู ศรารัชต์
๕	กิจกรรมอาเซียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายธนพล พุกชื่น
๖	กิจกรรมกีฬาสีภายในอ่างศิลาเกมส์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี

๗	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๘	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางจันทิมา ชูประยูร
๙	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายอรรถพล สืบสิงห์
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายธีระพล แก้วมา
๑๑	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	หัวหน้าลูกเสือ ม.๑ - ม.๓
๑๒	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๑๓	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว
๑๔	กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวนลินี ชัยเทวาพิพัฒน์
๑๕	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวสมประสงค์ ถาวรสิริ
๑๖	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๑๗	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดิช

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความเสมอภาคและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๘.๒ นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตราฐาน สมศ.	๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล และคณะดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้จากชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีปัญหาเรียนไม่ทันผู้อื่นในชั้นเรียน ห้องสมุดจะช่วยแก้ปัญหาได้เพราะห้องสมุดเป็นศูนย์รวมวิทยาการต่างๆ

ดังนั้นห้องสมุดของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้พยายามพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปของ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์อย่างหลากหลาย และสื่อที่เป็นโสตทัศนวัสดุ ไว้ให้บริการเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีทักษะกระบวนการทางด้านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีกระบวนการทางด้านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่าง

ให้เป็นประโยชน์ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๑.๑ จัดซื้อหนังสือ ๑.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๒	กิจกรรมให้บริการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๓	กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ และเดือน มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๔	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมให้บริการ และกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน			
	๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๒ จัดซื้อหนังสือ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๔๕,๐๐๐

๕.๒ ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมทั้ง ๒ ระยะ	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. การสังเกต ๒. แบบสอบถาม	๑.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. บันทึกการยืม-คืนหนังสือ
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงานแนะแนว	๑. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๗.๑ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น

๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพัชฌาณินท์ สุขประวีร์กาล)

หัวหน้างานห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	Foreign Language Day Camp
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑-๓.๓ (ข้อ ๑-๕)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปี ๒๕๖๑ จังหวัดชลบุรีได้เข้าโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic Corridor (EEC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ก้าวทันและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียนและสามารถใช้ภาษาเพื่อประกอบอาชีพได้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) พบว่า นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้สูงขึ้น และให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรม Foreign Language Day Camp ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีนที่ดี

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓	สรุปประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม Foreign Language Day Camp - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม อาคาร ๔

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ลงชื่อเข้าร่วม	แบบลงชื่อเข้าร่วม
นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีนที่ดี	การสังเกต/การสอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม
๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ
๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
๘.๕ นักเรียนนำภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๘.๖ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
๘.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวีระวุธ กว้างนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียน การเข้าค่ายและทัศนศึกษาจัดเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทัศนศึกษา โดยเป็นการจัดค่ายที่ผสมผสานการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสถานที่ท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสรรพสิ่งในระบบนิเวศ เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนใกล้เคียง และมีกระบวนการจัดค่ายที่จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการมีประสบการณ์ร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านฐานความรู้ที่นำเสนอความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสถานที่ท่องเที่ยว โครงการค่ายจะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีการบริโภคและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนต่อการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงได้ นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก หวงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๘๐ คน ครู ๑๐ คน นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๖ คน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ได้รับหรือมีเกิดทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ สนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๗	-	ครูกลุ่มสาระฯ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	๘๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	ครูกลุ่มสาระฯ
๓	สรุปประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายวีระวุธ กว้างนอก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าที่พัก	๒๑,๐๐๐ บาท
๒	ค่าอาหาร และน้ำดื่ม ๓ มื้อ เป็นเงิน ๓๐๐ บาท จำนวน ๘๐ คน	๒๔,๐๐๐ บาท
๓	ค่าเดินทาง	๒๗,๐๐๐ บาท
๔	ค่าสื่อและอุปกรณ์ฝึก	๘,๐๐๐ บาท
	รวมจำนวนเงินงบประมาณ	**๘๐,๐๐๐ บาท**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. กิจกรรมการดำเนินงาน

วันที่ ๕ - ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ มารีน รีสอร์ท ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต / การสอบถาม - การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** มารีน รีสอร์ท ตำบลสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กองทัพเรือ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

๔. นักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวีระวุธ กว้างนอก)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	คณิตคิดสรรค์หรรษาบูรณาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวิทู ศรารัชต์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดกิจกรรมคณิตคิดสรรค์หรรษาบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจังและเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ , ๒/๑ และ ๓/๑ จำนวน ๑๑๐ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ , ๒/๑ และ ๓/๑ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ , ๒/๑ และ ๓/๑ มีความรู้ความเข้าใจ เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๔.กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนิน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายวิทู ศรารัชต์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมคณิตคิดสรรค์หรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	
๓	สรุปและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๔	รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๑๐ คน	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๑๐ คน	๖,๖๐๐		๖,๖๐๐
๓	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุฝึก	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐,๐๐๐**	**-**	**๒๐,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ สนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายวิทู ศรารัชต์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	อาเซียนศึกษามุ่งสู่เส้นทาง (EEC)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธนพล พุกชื่น และคณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) และโรงเรียนแกนนำที่จัดทำหลักสูตร ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๔ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำ รงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ด้านการจัดกิจกรรมในเรื่องหลักสูตร การใช้ภาษาสากล และวัฒนธรรมนานาชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิดการปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียนและ พลเมืองโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียนเตรียมความพร้อมสู่ EEC

๒.๒ เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ม. ๔ และชั้น ม.๕ จำนวน ๔๐ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียน บูรณาการกับการใช้ชีวิต

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่นการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของ กลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (plan)** ประชุมวางแผน และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายธนพล พุกชื่น และ นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๒	**ขั้นดำเนินการ (Do)** ๒.๑ จัดนิทรรศการอาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียน ๒.๒ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีในหัวข้อ อาเซียนในทศวรรษใหม่ ๒.๓ กิจกรรมประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติ วันอาเซียน ๒.๔ กิจกรรม ร้านอาหารนานาชาติในประชาคมอาเซียน	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายธนพล พุกชื่น และ นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๓	**ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)** ๓.๑ ตรวจสอบการทำงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นายธนพล พุกชื่น และ นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๔	**ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)** ๔.๑ รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	กันยายน ๒๕๖๗	นายธนพล พุกชื่น และ นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอาเซียนศึกษามุ่งสู่เส้นทาง (EEC) ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม การจัดกิจกรรมปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ ห้องอาเซียน และบริเวณอาคาร ๔ ชั้น ๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	จัดนิทรรศการช่วงสัปดาห์อาเซียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์การประกวดวาดภาพระบายสี - กิจกรรมประกวดการแต่งกายชุดประจำชาติ วันอาเซียน - กิจกรรมตอบคำถามอาเซียน - กิจกรรม สตรีทฟู้ดอาเซียน - ค่าอุปกรณ์การจัดสถานที่	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	- ปรับภูมิทัศน์ ศูนย์อาเซียนศึกษา	๒๙,๕๐๐		๒๙,๕๐๐
๓	- สรุปรายงานผล	๕๐๐		๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๕๐,๐๐๐**	-	**๕๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียนเตรียมความพร้อมสู่ EEC	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.๒ เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	ร้อยละ ๙๐ ดำเนินการตามแผน	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน เตรียมความพร้อมสู่ EEC

๘.๒ เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธนพล พุกชื่น)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจุติพร สุขตระกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	กีฬาภายใน ครั้งที่ ๓๙ อ่างศิลาเกมส์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
	๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่ สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

การกีฬาและการออกกำลังกายของมนุษย์มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา เพื่อความเจริญเติบโตและรักษาสภาพการทำงานที่ดีเอาไว้ หากร่างกายไม่มีการออกกำลังกาย ไม่เพียงแต่จะทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสมรรถภาพทางกายหรือสุขภาพ แต่ยังเป็นสาเหตุของความผิดปกติของร่างกายและโรคร้ายหลายชนิดที่ป้องกันได้ ซึ่งเป็นโรคที่เป็นปัญหาทางการแพทย์ที่พบมากในปัจจุบัน ในทางการแพทย์ การออกกำลังกายอาจเปรียบได้กับยาสารพัดประโยชน์ เพราะใช้เป็นยาบำรุงเป็นยาป้องกันและเป็นยาบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูร่างกาย

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาภายใน ครั้งที่ ๓๙ อ่างศิลาเกมส์ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด พัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ และรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน

๓.๒.๒ ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด

๓.๒.๔ ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓.๒.๕ ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันกีฬาสากล ๗ ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แชร์บอล บาสเกตบอล เปตอง และกรีฑา	๘ – ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒	กีฬาภายในโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมและกีฬาพื้นบ้าน	๒๘ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๓	การประกวดกองเชียร์คณะสีและผู้นำเชียร์	๒๘ – ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		อุดหนุนรายหัว	สวัสดิการ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาภายในโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมครั้งที่ ๓๙	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐
๒	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐**	**๒๘,๐๐๐**	**๔๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ เทศบาลเมืองอ่างศิลา
๘.๒ ศาลเจ้าหน่าจาซาไท้จือ
๘.๓ บริษัท จิ้วฮวด จำกัด
๘.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรีระยอง
๘.๖ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ ในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน
๙.๒ ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา
๙.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด
๙.๔ ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
๙.๕ ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจันทิมา ชูประยูร และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไปของแต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดยเป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆพัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมี พอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติซึ่งโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้ให้กับนักเรียนให้มีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมเพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดและเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ป่า บอนสี หรือไม้เศรษฐกิจ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้ทำและเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงจากการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ป่า บอนสี หรือไม้เศรษฐกิจ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตอย่างรอบด้าน

๓.๒.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ป่า บอนสี หรือไม้เศรษฐกิจ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครูและนักเรียน เพื่อวางแผนในการดำเนินงาน	มิถุนายน,กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางจันทิมา ชูประยูร
๒	การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๗ และพฤศจิกายนทท๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๓	การเพาะปลูกพันธุ์ไม้ป่า บอนสี และพืชเศรษฐกิจ		
๔	จัดแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนในด้านเศรษฐกิจพอเพียง		
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	

๕ .รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวฯ)

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การเพาะปลูกพันธุ์ไม้ป่า บอนสี และพืชเศรษฐกิจ	๒,๐๐๐	-	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๔ จัดแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียนในด้านเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	การทดสอบและประเมินความรู้	แบบทดสอบและแบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงจากการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ป่า บอนสี หรือไม้เศรษฐกิจ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๐	การสอบถาม / การสังเกต	แบบสอบถาม และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	ร้อยละ ๗๐	การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองชลบุรี
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เข้าร่วมและทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงจากการปลูกพืชชนิดต่าง ๆ การขยายพันธุ์กล้วยไม้ป่า บอนสี หรือไม้เศรษฐกิจ ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางจันทิมา ชูประยูร)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรถพล สืบสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อมุ่งเน้นเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารมีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้น จึงขอจัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาวิชาทหาร โดยได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิชาทหารไว้ ๔ ด้านดังนี้

๑. ด้านการดูแลบุคลิกภาพและการมีวินัยในตนเอง
๒. ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๓. ด้านเสริมสร้างการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๔. ด้านดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้เสริมสร้างตนเองให้บรรลุตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้นำการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกวิชาทหาร	ก.ค. ๒๕๖๗	นายอรรถพล สืบสิงห์
๒	กิจกรรมที่ ๒ นำนักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์		
๓	กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหารอบรมวินัย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการให้บริการงานจราจรและจิตสาธารณะ		
๕	สรุปรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกวิชาทหารและฝึกวินัยนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ นำนักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-
๓	กิจกรรม ๓ นักศึกษาวิชาทหารอบรมวินัย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ - ป้ายไวนิลความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของ - ป้ายไวนิลหลักเกณฑ์การสมัครนักศึกษาวิชาทหาร - คู่มือระเบียบวินัยเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการให้บริการงานจราจรและจิตสาธารณะ	-	-	-
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด		
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๔

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองให้เกิดความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ความรับผิดชอบและพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอรรถพล สืบสิงห์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(พิมพ์พจี พัชรปัญญาพร)
หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย. ที่	๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาค และเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีระพล แก้วมา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจเอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคมความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัวไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้างปลูกฝัง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนาทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีเมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรม และจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกตัญญูกตเวที ต่อพ่อแม่ ครู และผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมและได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ได้ผ่านการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน และดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นายธีระพล แก้วมา นางสาวจุติพร สุขตระกูล นางสาวสิริมนสา ปัญญาวชิรวงศ์ คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๒	ปฏิบัติตามแผน	มิ.ย.๖๗	
๓	กิจกรรมค่ายส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	ก.ค.๖๗	
๔	สรุปและรายงานผล	ก.ย.๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ระยะดำเนินงาน พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินพิเศษ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่นๆ	
	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม						
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๖๔๐x๖๐x๒		๗๖,๐๐๐				๗๖,๐๐๐
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ ๔๖๐x๖๐		๓๘,๔๐๐				๓๘,๔๐๐
๓	ค่าวิทยากร ๓ คน		๕,๔๐๐				๕,๔๐๐
๔	สรุปรายงานผล		๕๐๐				๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๑๙,๙๐๐				๑๑๙,๙๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธีระพล แก้วมา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจุติพร สุขตระกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยอันดีงามตามกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำ ตามคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยตนเอง พร้อมกับพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ มีศักยภาพ รวมทั้งได้ฝึกให้เยาวชนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มประสบการณ์ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมได้

กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษามีวัตถุประสงค์ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อฝึกให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีและกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองและสามารถนำประสบการณ์ต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	หัวหน้าลูกเสือ และคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๓	ปฏิบัติงานตามขั้นตอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	
๔	เตรียมความพร้อมผู้เรียน	ธันวาคม ๒๕๖๗	
๕	เข้าค่ายพักแรม	มกราคม ๒๕๖๘	
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าลูกเสือ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (คนละ ๗๑๐ บาท จำนวน ๓๐๐ คน)	-	-
๒	(ถ้ามี) ค่าเช่าเหมารถรับ – ส่งนักเรียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ คัน)		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ค่ายลูกเสือชั่วคราว และแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)

๗. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง ๘.๒ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ ๘.๓ ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๘.๔ ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๘.๕ ลูกเสือ – เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง

๙.๒ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๙.๓ ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๙.๔ ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๙.๕ ลูกเสือ – เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(.....)
หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(.....)
หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(.....)
หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(.....)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา**
กิจกรรม	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ และจัดให้มีการศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา นอกห้องเรียนโดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ และได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดประสบการณ์นอกห้องเรียน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์นอกห้องเรียน และมีความสนุกสนานในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนและครูเกิดความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะ
๒	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	วางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมทัศนศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / ครูที่ปรึกษาชั้น ม.ปลาย
๕	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑. ๒. ๓. ๔.	ค่าเดินทาง ค่าบัตรเข้าชม ค่าอาหารกลางวัน ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	**งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
	รวมจำนวนเงินงบประมาณ	

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ มีประสบการณ์นอกห้องเรียนและมีความสนุกในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	๑. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	เปิดบ้านวิชาการ Open House
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๕ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑-๔) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๓
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว และคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดีประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเป็นโรงเรียมาตรฐานสากล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน "เพิ่มเวลารู้" มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงได้กำหนดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด ๑ ปีการศึกษา ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ รวมไปถึงเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการในรอบ ๑ ปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและคณะครูเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและคณะครูเกิดการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนและคณะครูในโรงเรียนให้ประจักษ์แก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครูร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการแสดงผลงานของตนเองเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมนิทรรศการ และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๓	กิจกรรมที่ ๒ จัดเตรียมสถานที่ ตกแต่งเวทีและพิธีเปิดกิจกรรม	มกราคม - กุมภาพันพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมนิทรรศการ และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	๑. วัสดุ - อุปกรณ์	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดตกแต่งสถานที่ ตกแต่งเวทีและพิธีเปิดกิจกรรม			
	๑. ตกแต่งเวทีและเครื่องเสียง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๑๐๐
	๒. ไวนิล	๑๔,๒๐๐	-	๑๔,๒๐๐
	๓. เต็นท์	๑๐,๔๐๐	-	๑๐,๔๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๑๑๘,๗๐๐**	**-**	**๑๓๔,๗๐๐**

*** หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ร้อยละ ๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	การลงทะเบียน	แบบบันทึกการลงทะเบียน
๒. นักเรียนและคณะครูมีการจัดนิทรรศการทางวิชาการแสดงผลงานของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	การจัดนิทรรศการวิชาการ	ภาพประกอบการจัดนิทรรศการวิชาการ
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ของโรงเรียน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและคณะครูเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๗.๒ นักเรียนและคณะครูมีแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอภิวัฒน์ ภู่แก้ว)
หัวหน้างานอำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	เยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนลินี ชัยเทวาพิพัฒน์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นการศึกษากิจกรรมหรือประสบการณ์ทุกด้านของสังคมในท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญที่ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะเป็นผู้สร้างประวัติศาสตร์ เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา ทำให้เกิดความเข้าใจถึงความเป็นมาของวิถีชีวิตของคนซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่นทั้งด้านภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นพลังให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นท้องถิ่น เป็นสื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ก่อให้เกิดความเข้าใจ สมานฉันท์ สามัคคีและสันติสุข

ดังนั้น คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่นทั้งในเขตตำบลอ่างศิลา และในจังหวัดชลบุรี อีกทั้งยังสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาท้องถิ่นของเรา โดยจัดกิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าสืบเสาะหาภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้พิสูจน์เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนในการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิธีแก้ไขปัญหา ทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอนและที่สำคัญที่สุดคือ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิดหวงแหน และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น

๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นไว้โดยชุมชนเป็นส่วนร่วม

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด หวงแหน ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๕ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ – ๔/๕ มีความรู้ความเข้าใจ รักความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนิน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวนลินี ชัยเทวาพิพัฒน์ และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่นย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรมเยาวชนรักษ์ถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี ณ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่ารถสองแถว	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๕	ค่าเข้าสถานที่แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๕ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	ใบงานกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น แผนผังความคิด แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นไว้โดยชุมชนเป็นส่วนร่วม และมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด	เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ลงสื่อออนไลน์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิดของตน และปฏิบัติตนตามบริบทของสังคมในท้องถิ่นได้ถูกต้องเหมาะสม

๙.๒ ผู้เรียนภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นและเผยแพร่เอกลักษณ์อันดีงามสู่สาธารณชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนลินี ชัยเทวาพิพัฒน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจุติพร สุขตระกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทักษะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการ คือ ๑) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยเฉพาะงานที่มีรายได้สูง ๒) เพื่อสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป โดยมีเป้าหมายอยู่ ๒ ระยะคือ ระยะเร่งด่วน และระยะปานกลาง โดยระยะเร่งด่วนจะเน้นการผลิตบุคลากรต้นแบบ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เด็ก เยาวชน และเกษตรกร ส่วนในระยะปานกลาง (๒-๕ ปี) จะเน้นเรื่องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การทำหลักสูตรการเรียนการสอน พร้อมทั้งผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยอาศัยความร่วมมือจากทางภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับแผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จึงดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มีทัศนคติที่ดีและยังมีความรู้ความสามารถต่อการใช้งานเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้พื้นฐานด้านโปรแกรม เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองต่อไป รวมถึงส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์ ให้มีโอกาสได้แสดงศักยภาพและพัฒนาผลงานต่อไป เพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะ
๓	ติดต่อผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและวิทยากร	ม.ค. ๒๕๖๘	นายบริยวัจน์ กิตติวงศ์ตระกูล นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม	ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะ
๕	จัดฝึกอบรมตามกำหนดการ	ม.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะ
๖	ประเมินผลกิจกรรมหลังการอบรม	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๗	สรุปรายงานการดำเนิน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวหัสยาพร ผาสุกเลิศ นางสาวกนกพร รัตนวรสุทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมอบรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทักษะด้านเทคโนโลยี			
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	-ค่าอาหาร	๑๘,๗๐๐	-	๑๘,๗๐๐
	-ค่าวิทยากร	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๑,๗๐๐**	-	**๒๑,๗๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> **ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
๗.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการจัดการอบรม	ร้อยละ ๘๐	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โทรคมนาคมจังหวัดชลบุรี บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ที่ทันสมัยหลากหลายและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ

๙.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและยังมีความรู้พื้นฐานด้านโปรแกรม

๙.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ)
หัวหน้ากลุ่มงานคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ในฐานะเป็นศูนย์การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะในระดับเขตพื้นที่ และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตเขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒	จัดตั้งคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		รวม
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	ค่าค่าใช้จ่ายศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	*๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ ๕,๐๐๐ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐๐,๐๐๐ – ๑๒๐,๐๐๐ บาท
๒	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
๓	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
๔	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
๕	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
๖	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			
๗	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
๘	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ			
๙	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้น ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันทักษะวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการแข่งขันทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอผลงาน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตเขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศมากขึ้น

๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจคุณธรรม มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากลข้อที่ ๕ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของการมีมารยาทที่ดีงาม จึงได้จัดกิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทยขึ้น ซึ่งจะเป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรัก ให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีกริยามารยาทที่งดงามและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ - ๕/๕ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๐

๓.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ – ๕/๕ มีความรู้ความเข้าใจตามแบบมารยาทไทย เห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนิน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช และคณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	สิงหาคม ๒๕๖๗	
๓	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	
๔	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	วัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕,๐๐๐**	**-**	**๓๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ – ๕/๕ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	ใบงานกิจกรรม แผนผังความคิด มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย
นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย โดยสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นในสังคมได้	เข้าร่วมกิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เข้าร่วมกิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	เผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ลงสื่อออนไลน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนมีกริยามารยาทที่งดงามและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๘.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววรีวรรณ์ สกุลเดช)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวจุติพร สุขตระกูล)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	พัฒนาทักษะกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑-๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๖๕ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจราจรได้ดี

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือจราจรมีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เข้มแข็ง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ร้อยละ ๖๕ ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
๒	จัดตั้งคณะกรรมการและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะ
๓	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะ
๔	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนฯ)

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุในการจัดฝึกอบรมลูกเสือจราจร(นกหวีด,สายคาดจราจร,ป้ายไวนิล)	๒,๒๐๐
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๓,๐๐๐
๓	อาหารว่าง	๒,๘๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๘๐ คน ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ**
กิจกรรม	อ่างศิลาสืบสานมวยไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๖)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุลและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลที่มีการสนับสนุนการสร้างพลังสร้างสรรค์ หรือ Soft Power ของประเทศ เพื่อยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านความรู้ ความสามารถ และความคิดสร้างสรรค์ของคนไทย ให้สร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยมีการผลักดัน Soft Power ๑๑ ด้านด้วยกัน ได้แก่ เฟสติวัล ท่องเที่ยว อาหาร ศิลปะ ออกแบบ กีฬา ดนตรี หนังสือ ภาพยนตร์แฟชั่น และเกม

มวยไทย เป็นศิลปะการต่อสู้ประจำชาติที่พัฒนาการเป็นกีฬาของโลกและเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่าต่อบุคคล สังคม โดยรวมทั้งภายในและต่างประเทศ มวยไทยจึงเป็นมรดกของชาวโลกที่เกิดจากภูมิปัญญาของคนไทย ช่วยทำให้ชาติมั่นคง ความมั่นคงทางวัฒนธรรมนี้เป็นความมั่นคงของชาติโดยเฉพาะด้านเอกลักษณ์ไทยถือว่าเป็นทุนทางสังคมร่วมกันที่หล่อหลอมบุคลิกภาพรวมใจของคนไทยให้เข้ามาอยู่ด้วยกัน มวยไทยจึงจัดเป็นสื่อในการสร้างทุนทางสังคมวัฒนธรรมได้อย่างยั่งยืนอีกด้วย และปัจจุบันมวยไทยเป็นศิลปะการต่อสู้ที่ผู้คนทั่วโลกให้การสนใจและฝึกฝน จนกระทรวงวัฒนธรรม ได้ขึ้นทะเบียนมวยไทย เป็นมรดกภูมิปัญญาของชาติ ในสาขาวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ เมื่อวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓ นอกจากเป็นศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวด้วยมือเปล่าที่ช่วยให้ผู้ฝึกมีระเบียบวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา มีความมานะอดทน และมีสมรรถภาพทางร่างกายที่ดี

โรงเรียนถือเป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาพัฒนามนุษย์ เพื่อช่วยให้มีความรู้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ เป็นแหล่งของศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะผลิตและเลือกสรรให้ชุมชนตามความต้องการ รวมทั้งเป็นที่อยู่ของนักเรียนที่เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาคน โรงเรียนจึงเป็นสถานที่เหมาะสมแห่งหนึ่งต่อการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และพัฒนาการทางสังคมของนักเรียน รวมทั้งโรงเรียนต้องมีการปลูกฝังและให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม มรดกทางภูมิปัญญาของชาติไทย

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เห็นความสำคัญของมวยไทยที่เป็นมรดกและทรัพย์สินทางภูมิปัญญาของไทย ที่คนไทยควรหวงแหนและอนุรักษ์ให้เป็นสมบัติของชาติ ทางโรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการส่งเสริม อนุรักษ์มวยไทยให้แก่นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลพิทยาคม เพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนนโยบาย ๑ ครอบครัว ๑ Soft Power

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนโดยใช้กีฬามวยไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสืบสานศิลปะการต่อสู้ประจำชาติให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางกีฬาเกี่ยวกับมวยไทยมากขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๐ มีสมมรรถภาพทางกายเพิ่มขึ้น จากการเรียนและฝึกซ้อมมวยไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตระหนักในคุณค่า และเห็นความสำคัญของกีฬามวยไทย ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม ชี้แจงครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครู
๒	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมวยไทย ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชุมนุมมวยไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์มวยไทย โดยการออกกำลังกายด้วยท่ามวยไทยในตอนเช้าวันพฤหัสบดี		
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมวยไทยให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และนักเรียนชุมนุมมวยไทย	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์มวยไทย โดยการออกกำลังกายด้วยท่ามวยไทยในตอนเช้าวันพฤหัสบดี	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๓	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะทางกีฬา กี่ยวกับมวยไทยมากขึ้นและสมมรรถภาพทางกายเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐	การประเมินสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬามวยไทย	แบบประเมินสมรรถภาพและทักษะทางกีฬามวยไทย
๗.๒ ๒ นักเรียนตระหนักในคุณค่า และเห็นความสำคัญของกีฬามวยไทย และมีความพึงพอใจของนักเรียนในชุมนุมมวยไทยที่ได้เรียนมวยไทย	ร้อยละ ๗๐	การตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มวยไทย

๙.๒ นักเรียนสามารถนำกีฬามวยไทยต่อยอดเป็นอาชีพได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวภคมณ ฤทธิรงค์สกุล)

ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๓ - ๔ และ ๖) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๕ และ ๒.๖ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ - ๓.๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคคนัมพร พลอาจทัน และคณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ

ในการพัฒนาและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้ การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัย เทคโนโลยีเครือข่ายอินเตอร์เน็ตเข้าช่วยในการปฏิบัติงานและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล

ดังนั้น โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงนำข้อมูลจากการวัดผลและการประเมินผลทุกระดับมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตให้แก่บุคคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลการวัดระดับความพึงพอใจในการพัฒนาและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการพัฒนาและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๖๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	ครูพัชรา ชัยชนะ
๒	พัฒนาระบบงานทะเบียน	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๘๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	ครูนริศ บัวขาว
๓	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	เม.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	ครูธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการวัดระดับความพึงพอใจในการพัฒนาและจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้ มีระดับความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน และกิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ .....คนัมพร..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคคนัมพร พลอาจทัน)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้**
กิจกรรม	พัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ (ข้อ ๑ - ๖) ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ (ข้อ ๑ - ๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรา ชัยชนะ และคณะครูกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการปฏิรูปการศึกษา และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๔๔ มาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๕๑ ซึ่งในหลักสูตรใหม่มุ่งเน้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นความสำคัญในการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังกล่าว ครูและผู้เรียนจึงควรได้รับการส่งเสริมด้านการวัดผลและประเมินผลเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน เป็นการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีผลทำให้ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องจัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียน เอกสารประจำชั้น และเอกสารประจำโรงเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ในการกรอกข้อมูล เพื่อเป็นหลักฐานการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการพัฒนาในทุกด้านของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

๓.๑.๔ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวัดผลประเมินผลครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษามีความถูกต้องสมบูรณ์และรวดเร็ว

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ถูกต้องสมบูรณ์

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	-	นางสาวพัชรา ชัยชนะ คณะกลุ่มงานวัดผลฯ
๒	ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗	-	
๓	พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
๔	ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค. / ก.ย. / ธ.ค. ๖๗ และ ก.พ. ๖๘	๕๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวพัชรา ชัยชนะ คณะกลุ่มงานวัดผลฯ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕	จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษา	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวพัชรา ชัยชนะ
๖	สรุปประเมินผล	เม.ย. ๖๘	-	นางสาวพัชรา ชัยชนะ

๕. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นครบ ร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครูทุกกกลุ่มสาระการเรียนรู้วัดผลประเมินผลครบตามสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย นำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์

๗.๓ การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพัชรา ชัยชนะ)
หัวหน้างานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้**
กิจกรรม	พัฒนาระบบงานทะเบียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ และ ๒.๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายนริศ บัวขาว และคณะครูกลุ่มงานทะเบียน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำทะเบียนประวัติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่าง ๆ ของนักเรียน งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๔ นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้และพร้อมที่จะออกเอกสารสำคัญของนักเรียนกับนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบการรับสมัครเรียนชั้น ม.๑ และม.๔ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสะดวก รวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ระบบงานทะเบียนโรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ การรายงานผลการเรียนและติดตามผลการเรียนนักเรียนได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ นักเรียนสมัครเรียนชั้นม.๑ และม.๔ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสะดวกรวดเร็ว ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การให้บริการงานทะเบียนที่เกี่ยวกับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ ระบบงานทะเบียนโรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ การรายงานผลการเรียนและติดตามผลการเรียนนักเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ทันเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนสมัครเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสะดวกรวดเร็ว อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	นายนริศ บัวขาว และคณะครูกลุ่มงานทะเบียน
๒	ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๗	
๓	พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานทะเบียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	
๔	จัดซื้อป้ายรับสมัครนักเรียน	พ.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘	
๕	จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	ม.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๘	
๕	สรุปประเมินผล	เม.ย. ๖๘	นายนริศ บัวขาว

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานทะเบียน -ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายนริศ บัวขาว และคณะครูกลุ่มงานทะเบียน
๒	ทะเบียนนักเรียนเก่าและใหม่ -ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายนริศ บัวขาว และคณะครูกลุ่มงานทะเบียน

๓	ทะเบียนนักเรียนจบการศึกษา ม.๓ และม.๖ -ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐ (เงินอุดหนุน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายนริศ บัวขาว และคณะครูกลุ่มงานทะเบียน
๔	สรุปประเมินผล	-	นายนริศ บัวขาว

๖. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานต้นสังกัด

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ระบบงานทะเบียนโรงเรียนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. จัดทำรายงานผลการเรียนและติดตามผลการเรียนนักเรียนทุกระดับชั้นครบร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔. จัดทำเอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนสมัครเรียนชั้นม.๑ และม.๔ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสะดวกรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนเกี่ยวกับการออกเอกสาร การรับรองการผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูลนักเรียน มีความถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ การจัดทำระบบงานทะเบียนโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ การจัดทำรายงานผลการเรียน และติดตามผลการเรียน สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ การจัดทำเอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ การจัดทำระบบการรับสมัครเรียนชั้นม.๑ และม.๔ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบครอบคลุมและสะดวกรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายนริศ บัวขาว)
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและจัดการเรียนรู้**
กิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ชบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ และครูกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมกำลังพัฒนาเข้าสู่ยุคการศึกษา ๔.๐ และโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล การเรียนการสอนของโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองยุคใหม่สู่มาตรฐานสากลประกอบกับทางกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ก้าวทันในเรื่องของเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต รวมถึงปัจจุบันการใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาเป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้ และเสริมสร้างจริยธรรมเข้าด้วยกัน โดยการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อข้อกำหนดของระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนก็มีความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการบริหาร

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา และขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งในรูปแบบแลน (LAN) และในรูปแบบไร้สาย (Wi-Fi) ให้ครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงส่งเสริมศักยภาพในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพสูงที่สุดให้กับโรงเรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยการเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๒ เพื่อติดตั้ง ขยาย พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนทั้งในรูปแบบแลน (LAN) และในรูปแบบไร้สาย (Wi-Fi) ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบแลน (Lan) และแบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมร้อยละ ๗๕ ของพื้นที่ทั้งหมดในบริเวณโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ สามารถเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๒.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ และครูกลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	เขียนแผนงานและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติการดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	
๓	จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์สำหรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗	
๕	ปรับปรุงและขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๖	สรุปรายงานการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม ๓ - ๕ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์สำหรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย ๓. ปรับปรุงและขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)	๘๐,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	-	๘๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม ๓ - ๕ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์สำหรับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ๒. ติดตั้งเครื่องแม่ข่าย ๓. ปรับปรุงและขยายจุดให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)	๔๐,๐๐๐ (อุดหนุนรายหัว)	-	๔๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบแลน (Lan) และแบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมร้อยละ ๗๕ ของพื้นที่ทั้งหมดในบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ ๗๕	การสำรวจ	แบบสำรวจพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๗.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๗๕ สามารถเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ร้อยละ ๗๕	การสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๓ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การสำรวจ	แบบสำรวจพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
๗.๔ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	การเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้ในการบริหารจัดการงานด้านต่าง ๆ	การสอบถาม	แบบสอบถามการเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการใช้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ด้วยการเข้าถึงบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียนที่เปิดให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๙.๒ มีการติดตั้ง ขยาย พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนทั้งในรูปแบบแลน (LAN) และในรูปแบบไร้สาย (Wi-Fi) ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยคีรี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๔ เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจเพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ (๑-๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๔ เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระพล แก้วมา และนายธีระพงษ์ ประสากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยม ชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่ง ที่ดีงาม ความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความตระหนักและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และการมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๒.๓ เพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่างๆ

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้ง และเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงในระบอบประชาธิปไตย อันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในสถานศึกษาและสร้างจิตอาสาชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน

๓.๒.๓ มีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓.๒.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีทางของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	๓๒,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกรายการ	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๒	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	ก.พ - มี.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกรายการ	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗ - ก.พ.๖๘	๔๘,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกรายการ	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ทุกคน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดีถวายในหลวงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ผลงานโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถามแบบ สังเกตพฤติกรรม
๕.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** หน่วยงานต้นสังกัด

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาต่อโรงเรียน ชุมชน และเป็นคนดีของสังคม

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายธีระพล แก้วมา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข**
กิจกรรม	วันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๔ เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ (๑-๔)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยม ชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่ง ที่ดีงาม ความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความตระหนักและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ รู้บาป บุญ คุณ โทษ มีความคิด ความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๔ เพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในสถานศึกษาและสร้างจิตอาสาชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน

๓.๒.๓ มีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา
๕	กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรมประจำสัปดาห์	มิ.ย. ๖๗-ก.พ.๖๘	นางสิริมนสา ปัญญาวชิรวงศ์
๖	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	มิ.ย. ๖๗-ก.พ.๖๘	นายวีระยุทธ์ หนูคง
๗	สรุป/รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางธนภร ไชยเยศ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ถึง พฤศจิกายน - มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรมประจำสัปดาห์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดีถวายในหลวงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ผลงานโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาต่อโรงเรียน ชุมชน และเป็นคนดีของสังคม

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธีระพล แก้วมา)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข**
กิจกรรม	คนดีศรีอ่างศิลา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ปลูกฝังความรักสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๔ เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ (๑-๔)
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยม ชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่ง ที่ดีงาม ความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความตระหนักและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลานี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ รู้บาป บุญ คุณ โทษ มีความคิด ความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

๒.๔ เพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในสถานศึกษาและสร้างจิตอาสาชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน

๓.๒.๓ มีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๓	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๘	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๔	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๘	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๕	สรุป/รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางธนภร ไชยเยศ และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะที่ ๒ เดือน มกราคม ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีแนวทางในการจัดทำโครงงานคุณธรรม เยาวชนทำดีถวายในหลวงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ผลงานโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** หน่วยงานต้นสังกัด

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาต่อโรงเรียน ชุมชน และเป็นคนดีของสังคม

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวีระยุทธ์ หนูคง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข**
กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๑. พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีคุณภาพตามมาตรฐานได้อย่างมีความสุข
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ (๑-๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๔ เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคม
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิถีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้งอันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงในระบอบประชาธิปไตย

๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เยาวชนที่เป็นพลังสำคัญของชาติได้แสดงออก เป็นการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับสังคมด้านต่างๆ

๒.๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่างๆ ของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีทางของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย คือคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
๓	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
๔	กิจกรรมอบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๗	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
๕	กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน	มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗	นายอนันท์ พิมพาสีดา และคณะ
๖	กิจกรรมพี่ส่งน้องน้องส่งพี่จบการศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๘	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๗	สรุป/รายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางธนภร ไชยเยศ และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมอบรม สัมมนา ทัศนศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการนักเรียน	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมพี่ส่งน้องน้องส่งพี่จบการศึกษา	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๗. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐	สังเกตุพฤติกรรม	แบบสังเกตุพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ร้อยละ ๙๐	สังเกตุพฤติกรรม	แบบสังเกตุพฤติกรรม
๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐	สัมภาษณ์ , สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐	สังเกตุพฤติกรรม	แบบสังเกตุพฤติกรรม

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

๗.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๗.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๗.๓ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
๘.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย
๘.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายอนันท์ พิมพาสีดา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบการป้องกันเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ (๑ – ๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และครูกัลยาทิพย์ ทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ถึง พฤศจิกายน - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ ผู้ปกครองทุกคน ครูทุกคนในโรงเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน

จึงต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งอกงาม เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๒ คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มความสามารถและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (อุดหนุน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗ - ธ.ค.๖๗	๑๙,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
	๑.๑ ปฐมนิเทศ	พ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	๑.๒ ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	๑.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. ๖๗ – มิ.ย.๖๗ พ.ย.๖๗ - ธ.ค.๖๗	๔,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
๒	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	๓๖,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
	๒.๑ ดูแลความปลอดภัย	พ.ค. - ก.ย. ๖๗ พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	๒๒,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	๒.๒ สร้างระเบียบวินัยอบรมความประพฤติ	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	๔,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	
	๒.๓ ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน	ก.ค.๖๗	๑๐,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานท้องถิ่น

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ

๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ

๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๔ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบการป้องกันเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม	สร้างสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ (๑ – ๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียน จะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษาพบปะผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อ กันในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียน พบปะผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อกันในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๓	ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวกัลญาทิพย์ ทับทิม
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายอรรถพล สืบสิงห์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนเป็นกิจกรรมในการดำเนินการในเรื่องการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประชุมผู้ปกครอง และการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			๕.๐๐๐
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๕.๐๐๐		
๒	ประชุมผู้ปกครอง		-	๖,๕๐๐
	ค่าน้ำดื่ม อาหารว่าง	๖,๕๐๐		๓,๕๐๐
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๓,๕๐๐		
๓	เยี่ยมบ้านนักเรียน			๔,๐๐๐
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๔,๐๐๐		
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๑๙,๐๐๐**	-	**๑๙,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๒ ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านของนักเรียน	ร้อย ๑๐๐	เอกสาร	รายงานการเยี่ยมบ้าน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน

๙.๒ นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙.๓ ครูที่ปรึกษาได้เยี่ยมบ้านของนักเรียน พบปะผู้ปกครองสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอรรถพล สืบสิงห์)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบการป้องกันเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**
กิจกรรม	พลเมืองดีสร้างชีวีที่ปลอดภัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ ข้อที่ (๑ – ๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ และคณะดำเนินการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ –มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ ผู้ปกครองทุกคน ครูทุกคนในโรงเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน

จึงต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งอกงาม เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ชีวิตให้มีความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	ผู้บริหารและหัวหน้างาน
๒	ประชุม หารือ และวางแผนกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๗	ผู้บริหารและคณะครูฝ่ายกิจการนักเรียน
๓	กิจกรรม ดูแลความปลอดภัย	พ.ค. - ก.ย. ๖๗ พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ
๔	กิจกรรม สร้างระเบียบวินัยอบรมความประพฤติ	พ.ค.๖๗ - ก.พ.๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ
๕	กิจกรรม ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน	ก.ค.๖๗	นางสาวกัลญาทิพย์ ทับทิม
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดูแลความปลอดภัย	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างระเบียบวินัยอบรมความประพฤติ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๓๖,๐๐๐**	**-**	**๓๖,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๗.๒ นักเรียน เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ

๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๘.๓ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นายศักรินทร์ ยาเล๊าะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**
แผนงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ.ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ (๑,๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และนายธนพล พุกชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้ามาสู่เยาวชน

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวไม่ให้เกิดขึ้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ทางโรงเรียนยังมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหายาเสพติด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเยาวชน โดยให้ความรู้ด้านทักษะชีวิต และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อชักนำเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมถูกต้องในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถเป็นคนดีที่พึงปรารถนาของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการสร้างภาคีเครือข่ายของเครือสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒.๓ มีการในการสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว

๓.๒.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาน (อุดหนุน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๖๗,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายธนพล พุกชื่น และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๗,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๗	๘,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมครู D.A.R.E	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕๔,๑๑๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ และคณะครูกลุ่มงาน

	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕๔,๑๑๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ และคณะครูกลุ่มงาน
รวม			๑๒๑,๑๑๐ หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานท้องถิ่น

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบทดสอบ
นักเรียนเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
สร้างภาคีเครือข่ายของเครือสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัด	จัดกิจจกรรม MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ	แบบบันทึกความร่วมมือ
นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา	แบบบันทึกรายงานห้องเรียนสีขาว	ชุดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานท้องถิ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๘.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ

๘.๓ มีการสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว

๘.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรม	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ (๑,๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และนายธนพล พุกชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้สร้างแผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงมีการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการ เฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล และต้องมีเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสถานศึกษา จึงได้มีการดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อห่างไกลจากยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนข้าราชการครูและบุคลากร ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ห่างไกลและมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และเพื่อให้การดำเนินการป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการสร้างภาคีเครือข่ายของเครือสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒.๓ มีการในการสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว

๓.๒.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครูกลุ่มงาน
๒	- จัดทำวางแผนกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครูกลุ่มงาน
๓	- ประชุมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มงาน และคณะครูกลุ่มงาน
๕	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายธนพล พุกชื่น และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมครู D.A.R.E	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาววัชรียา ตู้จินดา

		- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	และคณะครูกลุ่มงาน
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๖๗,๐๐๐** หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ (อุดหนุน)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๖๗,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายธนพล พุกชื่น และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมโครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๗,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	มิถุนายน ๒๕๖๗	๘,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมตรวจหาสารเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๒,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะครูกลุ่มงาน
	กิจกรรม : กิจกรรมครู D.A.R.E - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาววัชรียา ตู้จินดา และคณะครูกลุ่มงาน
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๖๗,๐๐๐** หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	แบบทดสอบ	แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๒.๒ ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละ ๑๐๐	เครือข่ายโรงเรียนสีขาว	แบบบันทึกการเป็นสมาชิกโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒.๓ ร้อยละในการสร้างภาคีเครือข่ายของโครงการสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว	ภาคีเครือข่ายร้อยละ ๑๐๐ ตามเกณฑ์	เอกสาร	แบบบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒.๔ ร้อยละของนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	เอกสาร	รายงานสรุปผลห้องเรียนสีขาวปลอดอบายมุข

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๙.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ

๙.๓ มีการสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว

๙.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**
กิจกรรม	TO BE NUMBER ONE อ่างศิลาพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘ เสริมสร้างความสุขและความปรอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ (๑,๔)
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้ามาสู่เยาวชน

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวไม่ให้เกิดขึ้นโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนและด้านอื่น ๆ ทางโรงเรียนยังมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหายาเสพติด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเยาวชนโดยให้ความรู้ด้านทักษะชีวิต และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อชักนำเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมถูกต้องในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถเป็นคนดีที่พึงปรารถนาของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๒.๒ เพื่อให้มีเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้มีการสร้างภาคีเครือข่ายของเครือสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓.๒.๓ สถานศึกษามีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา
๒	การประเมินกิจกรรมรอบลงพื้นที่	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา
๓	การประกวดผลการดำเนินงานชมรมทูบีนัมเบอร์วันระดับประเทศ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา
๔	การประกวดผลการดำเนินงานชมรมทูบีนัมเบอร์วันระดับภาคกลางและภาคตะวันออก	มีนาคม ๒๕๖๘	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา
๔	สรุป/รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์ นางสาววัชรียา ตู้จินดา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (อุดหนุนฯ)	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๑. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	๕๔,๑๐๐	-	๕๔,๑๐๐
๓	สรุป/รายงานผล	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๔,๑๐๐	-	๕๔,๑๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/ห้อง TO BE NUMBER ONE

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบทดสอบ
๒ ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	แบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓ ร้อยละในการสร้างภาคีเครือข่ายของเครือสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ของตัวชี้วัด	จัดกิจกรรม MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ	แบบบันทึกความร่วมมือ
๔ ร้อยละของนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา	แผนดำเนินกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ป้องกันยาเสพติด	ชุดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๘.๒ โรงพยาบาลตำบลอ่างศิลา
๘.๓ เทศบาลตำบลอ่างศิลา
๘.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด รู้และเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพ
๙.๓ มีการสร้างภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาสีขาว เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด ฯ ตามเกณฑ์ ของตัวชี้วัดสถานศึกษาสีขาว
๙.๔ นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายจิรายุทธ์ คงศักดิ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณ ภาพของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ - ๒.๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ และคณะครูฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗ และพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ร่วมกันกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทุกฝ่าย ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องโดยมีการบริหารงานพัสดุเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพทั้งนี้เพราะพัสดุเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นการบริหารงานพัสดุ จึงเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากจะก่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ประหยัด ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันแล้ว ซึ่งการมีความพร้อมด้านวัสดุครุภัณฑ์จะทำให้องค์กรดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

ดังนั้น หากองค์กรใดขาดหลักบริหารงานพัสดุที่ดี การทำงานย่อมจะเกิดความซ้ำซ้อนสิ้นเปลืองและจะทำให้องค์กรนั้นด้อยประสิทธิภาพด้วย งานพัสดุเป็นงานที่สนับสนุนแผนงานและโครงการต่างๆ ให้มีพัสดุเพียงพอต่อการใช้งานเป็นผลทำให้งานและโครงการสามารถดำเนินงานไปได้ตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุมีองค์ประกอบ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านความคุ้มค่า (Worthiness) ด้านความโปร่งใส (Transparency) ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness)และด้านการตรวจสอบ (Inspection)มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยอีกทั้งจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้ก้าวทันต่อยุคดิจิทัล รวมไปถึงสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด ย่อมแสดงให้เห็นถึงกระบวนการบริหารและการจัดการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งจัดทำขึ้นเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แผนพัฒนาฯ ของ

สถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ได้วางแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อดำเนินกิจกรรมในการบริหารงานการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

๓.๒.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม: การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา)	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ และคณะครูกลุ่มงาน
๒	กิจกรรม: อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย และคณะครูกลุ่มงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

๘.๒ การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

๘.๓ การ
ดำเนินกิจกรรมในการบริหารงานการศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
กิจกรรม	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ และคณะฯ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา เป็นกระบวนการวิเคราะห์และตัดสินใจ เพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรโดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคต กำหนดแนวทางในการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลที่รอบด้านอย่างเป็นระบบ การกำหนดแนวทางที่จะบรรลุสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องการให้เกิด จะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน คือจะต้องคำนึงถึงสภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดศักยภาพหรือขีดความสามารถขององค์กรและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ของสถานศึกษานี้จำเป็นต้องมีการรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการจัดทำ SWOT ของหน่วยงาน ที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา โดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งวิธีการสังเคราะห์ข้อมูลระหว่างสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อการกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา) เพื่อการบริหารและจัดการด้านการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด และเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างระบบการบริหาร จัดการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อสนองนโยบายต้นสังกัดในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา) ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระบบการบริหาร จัดการ กระจายอำนาจ ส่งเสริมเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษามีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ การบริหารและจัดการศึกษาสนองนโยบายต้นสังกัดตามกลยุทธ์ต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและหัวหน้างาน
๒	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา)	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘) ณ ห้องประชุมมนังคศิลา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม วันที่ ..... มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ			
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ค่าอาหาร	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๓๕,๐๐๐**	-	**๓๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๒ ระบบการบริหาร จัดการ กระจายอำนาจ ส่งเสริมเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบระบบการบริหารจัดการให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม	หนังสือราชการ,รายงานผลฯ
๗.๔ การบริหารและจัดการศึกษาสนองนโยบายต้นสังกัดตามกลยุทธ์ต่างๆ	กิจกรรม	รายงานผลฯ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบการบริหาร จัดการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ การบริหารงานด้านการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนรวมในการจัดการศึกษา

๙.๔ สนองนโยบายต้นสังกัดในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระฯ และกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย และคณะดำเนินการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ส่วนสำคัญในการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้ไม่เกิดข้อผิดพลาดและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นเรื่องหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ที่เป็นปัจจัยสำคัญของการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุจะต้องโปร่งใสและถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลารวมทั้งกระบวนการต่างๆ จำเป็นต้องมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารงานพัสดุนั้นผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลายๆ ด้านเพื่อให้การปฏิบัติงานถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

งานพัสดุโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงประสงค์จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วม การอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุการจัดซื้อ จัดจ้าง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างเกิดขึ้นและแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานพัสด

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุ สามารถวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การดำเนินงานเป็นไปตามการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารและหัวหน้างาน
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย และคณะ
๓	สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ณ ห้องประชุมมนังคศิลา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ			
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	-ค่าอาหาร	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	-ค่าวิทยากร	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
	-จัดจ้างเข้าเล่มและสำเนา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๑๕,๐๐๐**	-	**๑๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ	๗๐ ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๓ เจ้าหน้าที่พัสดุกลุ่มสาระและกลุ่มงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่	การจัดซื้อจัดจ้าง	เอกสาร	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

พัสดุ สามารถวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๗.๔ การดำเนินงานเป็นไปตามการปฏิบัติงานด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	การจัดซื้อจัดจ้าง	เอกสาร	เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุและผู้เกี่ยวข้อง การวางแผนและเตรียมการจัดหาพัสดุการจัดซื้อ จัดจ้าง

๙.๒ ผู้เข้าร่วมการอบรมได้ทราบถึงหลักการและแนวทางการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ

๙.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมได้เรียนรู้ข้อปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างเกิดขึ้นและแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินงานพัสดุ

๙.๔ ผู้เข้าร่วมการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

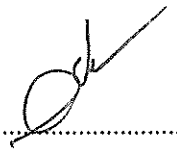
(นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**
แผนงาน	กลุ่มบริหารหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ต้องประกอบทั้งการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยกลไกของกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องเกื้อหนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องเอื้อต่อสภาพจริงในชีวิต ดังนั้น ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงกำหนดนโยบาย ให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุต์ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม: อบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และงานบุคคล
๒	กิจกรรม: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สิงหาคม ๒๕๖๗	๗๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางวันวิสา สร้อยคีรี และงานบุคคล
๓	กิจกรรม: ึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗	มิถุนายน ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐ (งบอุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และงานบุคคล

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
หน่วยงานต้นสังกัด

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูนำผลการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**
กิจกรรม	อบรมเชิงปฏิบัติการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลกรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และคณะครูงานบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิตปัจจุบัน มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงต้องแบกภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการฯดังกล่าวขึ้น เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพเสริมที่ไม่กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงอย่างมีเหตุผลเป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้รับความรู้เรื่องการลดรายจ่าย

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพเสริม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลกรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความรู้ และประสบการณ์จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการลดรายจ่ายและมีรายได้เสริม

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
๒	ประสานงานหน่วยงานและวิทยากร	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และครูงานบริหารงานบุคคล
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวสายชล ขุนใจ นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	**กิจกรรมที่ ๓**			
	- ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุฝึก	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	- ค่าอาหาร	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
	- ค่าเอกสารอบรม	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๒๐๐,๐๐๐**		**๒๐๐,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความพึงพอใจร้อยละ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยเทคนิคบางแสน

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการรายรับ รายจ่าย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**
กิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ เสริมสร้างศักยภาพสมรรถนะและคุณภาพชีวิตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันวิสา สร้อยคีรี และกลุ่มงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู โดยให้การประเมินเป็นไปอย่างมีระบบ เป็นมาตรฐาน บรรลุตามความมุ่งหมาย และเพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสม มีคุณภาพอันจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีคุณภาพตามไปด้วย และยังได้ให้แนวทางการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการบูรณาการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับและขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงมีนโยบาย ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรมในเรื่องกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการอบรม

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ ครูและบุคลากร จำนวน ๘๐ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพเป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางวันวิสา สร้อยคีรี และกลุ่มงานบุคคล
๒	กิจกรรมการอบรมกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางวันวิสา สร้อยคีรี และกลุ่มงานบุคคล
๓	กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวสายชล ขุนใจ และกลุ่มงานบุคคล
๔	กิจกรรมส่งเสริมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และสนับสนุนการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางวันวิสา สร้อยคีรี และกลุ่มงานบุคคล
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางวันวิสา สร้อยคีรี และกลุ่มงานบุคคล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
	-ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	-ค่าอาหาร	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
	-ค่าวิทยากร	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
	-จัดจ้างเข้าเล่มและสำเนา	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๓	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และสนับสนุนการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๗๐,๐๐๐**	-	**๗๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูนำผลการเข้าร่วมกิจกรรมไปสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการอบรมในเรื่องกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๙.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการอบรม

๙.๓ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๙.๔ ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวันวิสา สร้อยคีรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ**
กิจกรรม	กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐวิชาชีพ
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และคณะครูกลุ่มงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ต้องประกอบทั้งการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยกลไกของกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องเกื้อหนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องเอื้อต่อสภาพจริงในชีวิต

ด้วยบริบททั้งภายในและภายนอกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สถานศึกษาต้องปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ตระหนักถึงความจำเป็นในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงกำหนดนโยบายและมาตรการให้ครูผู้สอน ได้มีการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีประสบการณ์ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการสัมมนาและศึกษาดูงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม หารือ และวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
๒	ศึกษาและสำรวจ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ นางวันวิสา สร้อยคีรี
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ และครูกลุ่มงานบุคคล
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวสายชล ขุนใจ นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๗

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓			
	- ค่าเดินทางไปราชการ	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
	- ค่าที่พัก	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
	- ค่าอาหาร	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
	- ค่าเอกสารการเข้าร่วม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๒๐๐,๐๐๐**		**๒๐๐,๐๐๐**

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ แหล่งศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๗.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมเข้าร่วมการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗.๒ ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** โรงเรียนที่ศึกษาดูงาน

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากการสัมมนาและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลี้ประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ (ข้อ ๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	๙ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานส่งเสริมการศึกษา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีกลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริการ กลุ่มและงานชุมชนสัมพันธ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาคารเรียน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนางานด้านการบริการ เช่น งานโสตทัศนูปกรณ์ งานอนามัยโรงเรียน งานน้ำดื่มน้ำใช้ภายในโรงเรียน ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย สามารถให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษา และหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนางานพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการทั้งภายในโรงเรียนและแก่หน่วยงานภายนอก

๒.๔ เพื่อส่งเสริมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ป้องกันปัญหาสุขภาพและแก้ไขพฤติกรรมสุขภาพให้สอดคล้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติและความปลอดภัยด้านสุขภาพในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และงานอนามัยโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ได้ทั้งภายในโรงเรียนและแก่หน่วยงานภายนอก

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัย

๔. กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม : พัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาดและสภาพแวดล้อม	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖ และ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๒๔๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์
๒	กิจกรรม : พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖ และ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๔๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ
๓	กิจกรรม : ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖ และ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐ บาท (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และงานอนามัยโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ หน่วยงานต้นสังกัด

๗.๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี

๗.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอ่างศิลา

๗.๔ โรงพยาบาลทหารผ่านศึก

๗.๕ สภากาชาดไทย

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ งานโสตทัศนูปกรณ์ได้รับการพัฒนาพร้อมให้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๘.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยิ่งยศ ลดหวั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้**
กิจกรรม	พัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๙ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีกลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริการ และกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อมขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องจัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒.๒ มีอาคารสถานที่ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์ และคณะ
๒	ดำเนินตามกิจกรรม ๑.๑ ปรับปรุง / ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดซื้ออุปกรณ์ในระบบความปลอดภัย และพัฒนาสภาพแวดล้อม	ตลอดปี ๒๕๖๗	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์
	๑.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำความสะอาด และปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์
๔	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอัจฉริยะ พันธ์จันทร์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่ความสะอาด และสภาพแวดล้อม			
	๑.๑ ปรับปรุง / ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดซื้ออุปกรณ์ ในระบบความปลอดภัย และพัฒนาสภาพแวดล้อม	๑๕๕,๐๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐
	๑.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำความสะอาด	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	๑.๔ ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	๑.๓ ปรับปรุงห้องน้ำพยาบาล	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๒๔๕,๐๐๐**

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

โครงการ	**ส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้**
กิจกรรม	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑ (ข้อ ๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๙ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และคณะครูกลุ่มงานคอมพิวเตอร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจและภาระงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษาและทำให้เกิดความชัดเจนในระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา งานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์จัดว่าเป็นงานสำคัญงานหนึ่งในสถานศึกษาเพราะเป็นงานให้บริการแก่บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวกับการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของโรงเรียน โดยให้บริการทั้งห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเต็มที่ รวมถึงงานประชาสัมพันธ์จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือช่องทางอื่น ๆ

เนื่องด้วยในปีการศึกษาที่ผ่านมาจากการบันทึกสถิติการใช้งานห้องประชุมและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ พบว่ามีการให้บริการเป็นจำนวนมากทั้งภายในโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก ทำให้มีอุปกรณ์บางส่วนมีการเสื่อมสภาพ ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ดังนั้นงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้พร้อมที่จะบริการให้สมบูรณ์ที่สุด ทั้งในด้านของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้องและใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนางานพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการทั้งภายในโรงเรียนและแก่หน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวของ
๒	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวของ
๓	ให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ รวมถึงการถ่ายภาพนิ่งและวิดีทัศน์	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวของ
๔	สรุปรายงานการดำเนิน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	**กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์** - ค่าจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	-	๓๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**๔๕,๐๐๐**	-	**๔๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๗– ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ - ค่าจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐**	**-**	**๕,๐๐๐**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและหน่วยงานภายนอกได้รับบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ งานโสตโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาพร้อมให้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายยิ่งยศ ลดหวั่น)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางจุรีพร รักสบาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**ส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้**
กิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ข้อที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	๙ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมสวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช และคณะดำเนินการงานอนามัยโรงเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เห็นความสำคัญด้านสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จึงได้ทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมด้านสุขภาพทั้งในโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการจัดอบรบและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การปลูกฝังค่านิยมที่ดีด้านจิตอาสาให้แก่นักเรียนผ่านการสร้างนักเรียนแกนนำสาธารณสุขในโรงเรียน การให้บริการรักษาพยาบาล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การเฝ้าระวังและส่งต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัยเพื่อให้มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภาวะโภชนาการที่สมส่วน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมการบริการทางด้านสุขภาพเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดให้มีการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล การเฝ้าระวัง และส่งต่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนที่มีปัญหาสุขภาพได้รับบริการด้านสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน ร้อยละ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองให้ห่างไกลจากอาการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุ

๓.๒.๒. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพงานส่งเสริมสุขภาพเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดชและและคณะ
๒	กิจกรรมการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดชและคณะ
๓	กิจกรรมพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดชและคณะ
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ		นอกงบประมาณ			รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓ การบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม - ค่ายาและเวชภัณฑ์	๒๐,๓๐๐	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน - วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	๙,๗๐๐ (ส่วนกลาง)	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ และงบประมาณดังกล่าวแบ่งเป็น ๒ ระยะ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

- โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถิติผู้เข้าใช้บริการงานอนามัยโรงเรียน	บันทึกการใช้บริการ	แบบบันทึกการใช้บริการ
ความพึงพอใจในการใช้บริการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
การรับรองคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก	กำกับติดตาม	แบบประเมินจากหน่วยงานคุณภาพภายนอก

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
- สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอ่างศิลา
- โรงพยาบาลเอกชน ๒
- โรงพยาบาลชลบุรี
- โรงพยาบาลทหารผ่านศึก
- สภากาชาดไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ให้บริการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล การเฝ้าระวัง และส่งต่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ

๙.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวรวีวรรณ์ สกุลเดช)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยิ่งยศ ลดหวั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชุน**
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม. ชบรย ที่	๓ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ และ ๒.๖
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี และคณะครูกลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ถึง กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารแก่ชุมชน เพราะโรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย รวมถึงเปิดโอกาสในชุมชนหรือหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาและเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ในด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นอีกวิธีหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้นักเรียนและมีการประชาสัมพันธ์ทางช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ ก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชุนเพื่อสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียนได้มีส่วนร่วมและประสานนความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน รวมถึงชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้และกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๗๐ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมในโรงเรียน เดือนละ ๑๐ ครั้งขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมในโรงเรียนเป็นประจำ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม : พัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชุน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖ และ พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ (อุดหนุนฯ) หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๘.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายยิ่งยศ ลดหวั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	**พัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน**
กิจกรรม	การพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๘ สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
สนองกลยุทธ์ สพม. ชบรย ที่	๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ และ ๒.๖
ลักษณะกิจกรรม	ใหม่
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรนำความรู้ประสบการณ์ไปให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา ที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้การบริหารงานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมให้ประสบผลสำเร็จ การเสริมสร้างความสัมพันธ์เพื่อนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนขึ้นและในด้านงานประชาสัมพันธ์ต้องการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน รวมถึงชุมชนผ่านช่องทางต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน และบุคลากรมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้และกิจกรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมในโรงเรียน เดือนละ ๑๐ ครั้งขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมในโรงเรียนเป็นประจำ

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล และครูที่เกี่ยวของ
๒	เขียนแผนงานและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล
๓	จัดซื้อวัสดุ ซ่อมแซม ปรับปรุงบอร์ดประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล และครูที่เกี่ยวข้อง
๔	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับชุมชน และหน่วยงานภายนอก	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๗ และ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล และครูที่เกี่ยวของ
๕	สรุปรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม : การประชาสัมพันธ์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำและซ่อมแซมบอร์ดประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐ (เงินอุดหนุนฯ)	-	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ ๗๐	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๗.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมในโรงเรียน	๑๐ ครั้ง/เดือนขึ้นไป	การสังเกต	- แบบรายงาน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและได้ประสานความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๙.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสุธาจิตร จันทร์กุล)
ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยิ่งยศ ลดหวั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางจุรีพร รักสบาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗











โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง