

รายงานผลการดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ที่ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

การบริหารการจัดการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการปฏิรูประบบราชการสู่การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ เพื่อที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น โดยเน้นที่การแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ก่อให้เกิดความไม่มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีระบบควบคุมตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ฝ่ายงานแผนงานและนโยบาย ดำเนินการประเมินโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการกำหนดแผนงานบริหารจัดการศึกษา มีโครงการ ๑๐ โครงการ กิจกรรม ๕๑ กิจกรรม

สรุปผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดำเนินการประเมินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการ ๑๐ โครงการ ดำเนินการตามที่กำหนด ๕๑ กิจกรรม

๒. ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

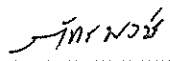
๒.๑ เท่ากับเป้าหมาย ๕๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ฝ่ายงานแผนงานและนโยบายจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อเป็นการรองรับและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประเมินผลและติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด

บัดนี้โครงการ/กิจกรรมดังกล่าวได้ดำเนินงานไปตามวัตถุประสงค์เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องและนำไปพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายภัทรพงษ์ ชาวดร)

ครู/เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ทพ. / รรอรุณภูมิรัตน์ มณฑล พญ. ปริญญา เทวโสมภพ รับเรื่อง

(จำปีตรีสิโรจน์ สร้อยศิริ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
..... รณมู กองขงคุณ พยไฟ ตักมนทร ปฐวีน เสงวมคอกปาวมินรรบอบ๖๒.

.....

.....

ลงชื่อ..... *W. S.*

(นางสาวนิลวรรณ วัฒนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

คำนำ

การติดตามโครงการ กิจกรรม และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรองรับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว นั้น ประกอบด้วย ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน การประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไข และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีการรวบรวมข้อมูลที่ได้ ผลลัพธ์ เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้รับการประโยชน์ต่าง ๆ จาก งบประมาณอย่างคุ้มค่า และยังสามารถนำประโยชน์ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ฝ่ายนโยบายและงานแผนงาน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ สำเร็จ สมบูรณ์และเรียบร้อยไปด้วยดี และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและบริหารจัดการ งบประมาณด้านการศึกษาในครั้งต่อไป

ฝ่ายนโยบายและงานแผนงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

บทนำ

ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งได้รับการอนุมัติให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ บนโฉนดที่ดินเลขที่ ๙๔๔๒ ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖ ไร่ ๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลอังกะสิลา อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา เริ่มเปิดทำการสอนใน วันที่ ๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ศธ ๐๘๐๗/๑๔๓๖๘ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ โดยมี นายบุญชู วิทยาภรณ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนยะลา “สุขบท” ทำหน้าที่ดูแลและประสานงาน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนสหพาณิชย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน อยู่ห่างจากที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันประมาณ ๓๐๐ เมตร เปิดทำการสอนในระดับชั้น มศ.๑ เป็นแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย ๑๖ คน นักเรียนหญิง ๑๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน

ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติแต่งตั้งให้ นายโกมลวัตร นาคสถิต ตำแหน่งครูโท โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคมได้รับความร่วมมือจากพระครูพรหมสมาจาร (หลวงพ่อดอนทอง) เจ้าอาวาสวัดโกมุทร์นาราม ได้ร่วมกับประชาชนในท้องถิ่นอังกะสิลา คหบดี และกลุ่มประมงตำบลอังกะสิลา ร่วมบริจาคทุนทรัพย์และแรงงานก่อสร้างอาคารชั่วคราว จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๐๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน) บนพื้นที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน ภายหลังอาคารเกิดการชำรุดจึงได้มีการขออนุมัติรื้อถอนไปแล้วเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ ปัจจุบันมีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอสำหรับผู้เรียน และได้มาตรฐานในการจัดสร้างอาคาร

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๑๘ ชื่อเดิมเป็น “โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม” เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชลราชวรารักษ์ ๒” เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๔๔ ภายหลังประกาศสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ (ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ระยอง) เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ ความภาคภูมิใจ และความสอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่บริการ ของโรงเรียน อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ฉะนั้น อาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงให้โรงเรียนชลราชวรารักษ์ ๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม” สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมือนเดิม ซึ่งประกาศไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๔๖

โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม ดำเนินการเปิดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษายะลา ระยอง โทร ๐๓๘-๓๙๗๐๕๔ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ angilaschool@asp.ac.th Website www.asp.ac.th เปิดรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลอังกะสิลาทุกหมู่ , ตำบลเสม็ด หมู่ ๓ - ๘ , ตำบลห้วยกะปิ หมู่ ๔ - ๕ และตำบลบ้านปึก หมู่ ๑ - ๗

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวนิลวรรณ วัฒนา

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ จนถึงปัจจุบัน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๒.๑ นายสีโรจน์ สร้อยศิริ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒.๒ นางณัฐชา ทองสตา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ตราสัญลักษณ์



วงกลมซ้อนกัน ๒ วง บนโล่สีแดงและสีฟ้า ระหว่างวงกลมเขียนคำว่า โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม และพุทธศาสนสุภาษิต “โลก ปตมภิกา เมตตา” ซึ่งเป็นคติธรรมประจำโรงเรียน ภายในวงกลมมีรูปเรือประมงฝาคลิ้น

โล่ หมายถึง เครื่องป้องกันศาสตราวุธและปิดป้องสิ่งที่ไม่ดีไม่งาม

วงกลม หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เรือประมงฝาคลิ้น หมายถึง ความพยายามที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน ฟ้า – แดง

สีฟ้า หมายถึง ความยิ่งใหญ่ ความรัก และความสามัคคี

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญเสียสละ และชัยชนะ

คติธรรม โลโก ปตมภิกา เมตตา หมายถึง ความเมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

อักษรย่อ อ.ศ.พ.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นมะขาม

คำขวัญโรงเรียน ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน ให้เด็กศึกษาอยู่ที่โรงเรียนดีกว่าปล่อยให้ปัญหาชุมชนและประเทศชาติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นับใจวันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำมวย สืบสานความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA	:	S	Skill life	ทักษะชีวิต
		I	Intelligence	การรู้จักคิด
		L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
		A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

“ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น พินฉาอุปสรรคก้าวไกล”

ผู้บริหารโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหารโรงเรียน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
พุทธศักราช ๒๕๑๘	นายบุญชู วิทยาภรณ์	-	อาจารย์ใหญ่
พุทธศักราช ๒๕๑๘ – ๒๕๒๘	นายโกมลวัตร นาคสถิต	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๒๘ – ๒๕๓๕	นายภูซงศ์ บุญยรัตนสุนทร	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๓๕ – ๒๕๓๙	นายวิจิต พันธ์ประเสริฐ	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๓๙ – ๒๕๔๒	นายสมคิด ดีร์ศรี	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ – ๒๕๔๒	นายประเสริฐ พวงศรี	-	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๔๒ – ๒๕๕๑	นายกิตติ อัมระนันท์	กศ.บ. , ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๑ – ๒๕๕๕	นายยุทธนา เรืองไพศาล	ป.ป. , กศ.บ. , กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗	นายวัชระ บุบผามาศ	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑	นายเรืองเดช สาระปารัง	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔	นายชัยพัฒน์ เชื้อมขีด	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕	นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘	นางจรีพร รักสบาย	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ
พุทธศักราช ๒๕๖๘ - ปัจจุบัน	นางสาวนิลวรรณ วัฒนา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	แบบอาคาร	ประเภทอาคาร	จำนวนชั้น/ห้อง	สร้างปี พุทธศักราช
๑	อาคาร ๑	๒๑๖ ล (๑๔)	เรียน	๓/๑๔	๒๕๒๗/๒๕๓๑
๒	อาคาร ๒	๑๐๖ ต.	เรียน	๑/๘	๒๕๒๑
๓	อาคาร ๓	๑๐๘ ล.	เรียน/ที่พัก	๑/๘	๒๕๓๔
๔	โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	โรงฝึกงาน	๑/๒	๒๕๒๙
๕	อาคาร ๔	พ ๖ ช	เรียน	๖/๓๒	๒๕๓๘
๖	โรงอาหาร – หอประชุม	๑๐๐/๒๗	โรงอาหาร – หอประชุม	๑	๒๕๓๘
๗	อาคารศิลาพยาบาล	-	พยาบาล	-	๒๕๕๔
๘	อาคารลูกเสือ ๑๐๐ ปี	-	สำนักงาน	-	๒๕๕๔

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

หน่วยงาน	วัด / โบราณสถาน	สถานประกอบการ
๑. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ๒. หอสมุดประชาชนจังหวัดชลบุรี ๓. กลุ่มเกษตรกรรมการทำประมง อ่างศิลา ๔. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดชลบุรี ๕. สำนักงานป่าไม้จังหวัดชลบุรี (ป่า ชายเลน) ๖. สำนักงานประมงจังหวัดชลบุรี (พันธุ์ปลา)	๑. วัดอ่างศิลา ๒. วัดโกมุทรัตนาราม ๓. วัดใหม่เกตุงาม ๔. วัดเตาปูน ๕. วัดเสม็ด ๖. วัดเมืองใหม่ ๗. พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พระราชมหาราชินี	๑. ร้านอาหารทะเล ๒. ร้านบริการด้านสุขภาพ ความงาม ยานยนต์ ฯลฯ ๓. ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ท้องถิ่น ๔. โรงงานผลิตเครื่องปรุง ๕. โรงงานเหมืองหิน ๖. ร้านซ่อม – บำรุงทั่วไป ๗. ตลาดสดสะพานปลา ๘. ร้านจำหน่ายและสลักหิน อ่างศิลา ๙. ห้างสรรพสินค้าชั้นนำ

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษา						รวม
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	๒	-	-	๒	๑	-	๑	๓
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	-	๗	-	๖	-	๑	-	-	๗
กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	๕	๓	๒	๓	๑	๒	-	-	๘
กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	๗	๙	๕	๗	๒	๒	-	-	๑๖
กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	๓	๗	๒	๗	๑	-	-	-	๑๐
กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	๔	๒	๔	๑	-	๑	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	๒	๒	๑	๒	๑	-	-	-	๔
กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	๓	๒	๔	๑	-	-	-	-	๕
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ	๒	๘	๑	๕	๑	๓	-	-	๑๐
กลุ่มสาระ ฯ พัฒนาผู้เรียน	-	๓	-	๓	-	-	-	-	๓
รวม	๒๘	๓๗	๑๙	๓๕	๘	๑๑	-	๑	๗๒

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.๑	๑๙๒	๑๗๗	๓๖๙	๑๐
ม.๒	๑๕๐	๑๓๙	๒๘๙	๘
ม.๓	๑๖๕	๑๓๖	๓๐๑	๘
รวมมัธยมต้น	๕๐๗	๔๕๒	๙๕๙	๒๖
ม.๔	๖๗	๖๕	๑๓๒	๖
ม.๕	๗๒	๘๙	๑๖๑	๖
ม.๖	๔๗	๘๖	๑๓๓	๔
รวมมัธยมปลาย	๑๘๖	๒๔๐	๔๒๖	๑๖
รวมทั้งหมด	๖๙๓	๖๙๒	๑,๓๘๕	๔๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งจัดการศึกษาสู่อนาคต” (Education for the future)

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. มุ่งมั่นสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตอบสนองเขตพัฒนาพิเศษ

ภาคตะวันออก (EEC)

๓. มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๕. พัฒนาระบบการป้องกันเฝ้าระวังและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มุ่งมั่นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๗. มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย

เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัด

การศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอดวัฒนธรรม ประเพณีของไทย

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตอบสนองเขตพัฒนาพิเศษภาค

ตะวันออก (EEC)

๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๕. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งมั่นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
๘. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมด้าน

สุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพชีวิต

๙. สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐเครือข่ายทุกภาคส่วนใน

การจัดการศึกษา สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๒. สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๓. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๔. เสริมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๘. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสม สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
๑๐. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นบไหว้วันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำมวย สืบสานความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA :	S	Skill life	ทักษะชีวิต
	I	Intelligence	การรู้จักคิด
	L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
	A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

“ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น พินิจอุปสรรคก้าวไกล”

แนวทางการดำเนินงานตามเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง ได้กำหนดจุดเน้นในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

มาตรการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการนั้น เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนดไว้ เพื่อวัดความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และประเมินปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน การหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ อาจจะต้องมีการปรับปรุง วิธีการดำเนินงานหรือปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ โดยต้องมีทั้ง ๓ มิติ คือ การติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยประเมินจากค่าใช้จ่ายเงินเอนไขเวลาทีควรปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการและกิจกรรม

๒. เพื่อต้องการทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับ แผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหรือ จัดทำแผนปฏิบัติการสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. การติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรม

๓. การประเมินประโยชน์ของแผนปฏิบัติการ

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลจาก ๓ มิติ ดังกล่าวนี จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณา อย่างละเอียดรอบครอบ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

ระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล

ระบบและกลไกสำคัญที่จะนำผลการติดตามและประเมินผล ไปใช้ในการกำกับและปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผล ๒ ระดับ คือ

๑. การติดตามและประเมินผลระดับกลุ่มงาน หมายถึง การติดตามและประเมินผลระดับกลุ่มงาน ซึ่ง คณะกรรมการมีหน้าที่ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามสาระสำคัญของการติดตามการประเมินผลทั้ง ๓ ส่วน รวมทั้งหามาตรการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในระดับปฏิบัติการ และเสนอความเห็นในการปรับ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๒. การติดตามและประเมินผลระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะและแนวทางเพื่อนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาในปีถัดไป

**สรุปรายละเอียดการใช้เงินตามรายการจัดสรรงบประมาณการจัดกิจกรรมตามกลุ่มบริหารงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดในการติดตามและการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ โครงการ ซึ่งสามารถสรุปโครงการได้ตามกลยุทธ์เชิงนโยบายของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ใช้เกิน	งบประมาณที่เหลือ
๑	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๑,๓๐๘,๖๖๐	๑,๒๕๑,๕๒๗	-	๕๗,๑๕๓
๒	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๒๓,๔๖๔	๓๙๓,๖๘๙	-	๑๒๙,๗๗๕
๓	กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	๕๕,๔๑๘	-	๔๔,๕๘๒
๔	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๖๒๓,๔๖๔	๖๒๓,๔๖๐	-	๔

งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน สำหรับบริหารจัดการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรการศึกษา จัดเป็นงบดำเนินงานค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณที่ใช้เกิน	งบประมาณที่เหลือ	หมายเหตุ
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง/ที่พัก/ค่าพาหนะ/ค่าลงทะเบียน	๕๐,๐๐๐	๓๑,๕๔๐	-	๑๘,๔๖๐	
๒	ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร เช่น วารสารโรงเรียน เข้าเล่มและถ่ายเอกสาร เผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษา	๔๕,๐๐๐	๘,๐๐๖	-	๓๖,๙๙๔	
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา เช่น ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ล้างเครื่องปรับอากาศ ซ่อมระบบไฟฟ้าและประปา	๑๘๐,๐๐๐	๙๘,๖๐๖	-	๘๑,๓๙๔	
๔	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะขนส่ง/บำรุงรักษา	๔๐,๐๐๐	๒๗,๖๕๐	-	๑๒,๓๕๐	
๕	ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	๗๒๐,๐๐๐	๗๘๑,๗๓๒	-	-	ได้งบเพิ่มจากกลุ่มงานบริหารงานบุคคลและงบประมาณจำนวน ๖๑,๗๓๒ บาท
๖	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗๐,๐๐๐	๖๘,๖๐๐	-	๑,๔๐๐	
๗	ค่าไฟฟ้า/ประปา/โทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๒๗,๗๗๓	๒๗,๗๗๓	-	
๘	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน ๓ โครงการ

จัดทำสำเร็จ ๓ โครงการ

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	๕๗๗,๑๖๐	๕๔๔,๐๓๕	-	๓๓,๑๒๕	สำเร็จ	
๒	สร้างโอกาสและ พัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	๒๔๑,๕๐๐	๒๑๘,๕๙๙	-	๒๒,๙๐๑	สำเร็จ	
๓	พัฒนาระบบ สารสนเทศและ เทคโนโลยี ในการบริหารและ การจัดการเรียนรู้	๔๙๐,๐๐๐	๔๘๘,๘๙๓	-	๑,๑๐๗	สำเร็จ	

สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

จำนวน ๑๕ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๑๕ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนภาษาไทย	๔๗,๐๐๐	๔๖,๙๒๓	-	๗๗	สำเร็จ	
๒	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียน คณิตศาสตร์	๔๐,๐๐๐	๓๙,๘๕๑	-	๑๔๙	สำเร็จ	
๓	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียน วิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐	๙๔,๔๒๗	-	๕,๕๗๓	สำเร็จ	
๔	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนสังคม ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๐,๐๐๐	๓๙,๔๖๐	-	๕๔๐	สำเร็จ	
๕	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ	๕๕,๐๐๐	๕๓,๑๑๐	-	๑,๘๙๐	สำเร็จ	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
	ผู้เรียนสุขศึกษา และพลศึกษา						
๖	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนศิลปะ	๖๐,๐๐๐	๕๙,๓๗๘	-	๖๒๒	สำเร็จ	
๗	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนการงาน อาชีพ	๔๕,๐๐๐	๔๑,๑๕๗	-	๓,๘๔๓	สำเร็จ	
๘	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	-	-	สำเร็จ	
๙	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนเทคโนโลยี	๕๓,๑๖๐	๕๓,๑๖๐	-	-	สำเร็จ	
๑๐	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนแนะแนว	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๕๘	-	๑๙,๙๔๒	สำเร็จ	
๑๑	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และ สมรรถนะของ ผู้เรียนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	๔,๙๒๐	-	๘๐	สำเร็จ	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑๒	พัฒนางาน ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	๕,๐๐๐	๔,๙๙๑	-	๙	สำเร็จ	
๑๓	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และ ประเมิน สมรรถนะครูและ บุคลากร	๕,๐๐๐	๔,๘๐๐	-	๒๐๐	สำเร็จ	
๑๔	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๙,๓๑๕	๔,๓๑๕	-	สำเร็จ	
๑๕	วิจัยและพัฒนาสู่ การจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๔,๘๐๐	-	๒๐๐	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

จำนวน ๑๘ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๑๘ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนาส่งเสริม การเรียนรู้ ห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๓๖,๐๐๐	๓๐,๙๕๒	-	๕,๐๔๘	สำเร็จ	
๒	Foreign Language Day Camp	๓๒,๐๐๐	๑๗,๑๙๐	-	๑๔,๘๑๐	สำเร็จ	
๓	ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และ สิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐	๗๙,๙๘๐	-	๒๐	สำเร็จ	
๔	คณิตคิดสรรค์ หรรษาบูรณาการ EEC	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๘๖	-	๑๔	สำเร็จ	
๕	อาเซียนศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	สำเร็จ	
๖	กีฬาภายในครั้งที่ ๔๐ อ่างศิลาเกมส์	๒๔,๐๐๐	๒๓,๗๓๖	-	๒๖๔	สำเร็จ	
๗	ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่ยึดหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	๓,๐๐๐	๒,๗๖๐	-	๒๔๐	สำเร็จ	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๘	ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะ ของ ผู้เรียนด้วย การเรียนรู้อย่างมี ความสุข ในเขต พัฒนาพิเศษ ตะวันออก (EEC)	๖,๕๐๐	-	-	-	สำเร็จ	ใช้งบ ประมาณ จากสำนัก งานเขต พื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา- ชาชลบุรี ระยอง
๙	สังคมสัญจร	๓๕,๐๐๐	๓๔,๖๘๐	-	๓๒๐	สำเร็จ	
๑๐	พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิชา ทหาร	-	-	-	-	สำเร็จ	ไม่มีการ ของบ ดำเนินการ
๑๑	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันดีงาม	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๒	อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๓	ทัศนศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๔	เปิดบ้านวิชาการ Open House	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑๕	เยาวชนรักถิ่น ย่านรอยทองถิ่น ชลบุรี	-	-	-	-	-	-
๑๖	ส่งเสริมการ พัฒนา อัจฉริยภาพทาง เทคโนโลยี	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๗	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
๑๘	มารยาทงามสืบ สานวัฒนธรรม ไทย	-	-	-	-	สำเร็จ	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน

สรุปโครงการสร้างโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

จำนวน ๓ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๓ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนาระบบงาน วัดผล ประเมินผล	๖๐,๐๐๐	๕๙,๕๘๗	-	๔๑๓	สำเร็จ	
๒	พัฒนาระบบงาน ทะเบียน	๘๐,๐๐๐	๗๙,๓๘๘	-	๖๑๒	สำเร็จ	
๓	พัฒนาระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตใน โรงเรียน	๓๕๐,๐๐๐	๓๔๙,๙๑๙	-	๘๑	สำเร็จ	

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

จำนวน ๓ โครงการ

จัดทำสำเร็จ ๓ โครงการ

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมตามวิถี ไทย และ ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	๑๓๔,๐๐๐	๑๒๒,๒๘๒	-	๑๑,๗๑๘	สำเร็จ	
๒	พัฒนาระบบการ ป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๔,๔๖๔	๓๓,๑๖๕	-	๑๐๑,๒๙๙	สำเร็จ	
๓	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๒๕๕,๐๐๐	๒๓๘,๒๔๒	-	๑๖,๗๕๘	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย
และประชาธิปไตยในสถานศึกษา

จำนวน ๓ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๓ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	วันสำคัญของชาติ และสถาบันทาง สังคม	๔๐,๐๐๐	๓๘,๔๓๑	-	๑,๕๖๙	สำเร็จ	
๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๒๑,๐๐๐	๑๕,๙๘๙	-	๕,๐๑๑	สำเร็จ	
๓	ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษา	๗๓,๐๐๐	๖๗,๘๓๒	-	๕,๑๖๘	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการพัฒนาระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง
และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จำนวน ๒ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๒ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	สร้างสัมพันธ์ ระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง	๓๔,๐๐๐	๑๐,๑๒๕	-	๒๓,๘๗๕	สำเร็จ	
๒	พลเมืองดีสร้างชีวี ที่ปลอดภัย	๑๐๐,๔๖๔	๒๓,๐๔๐	-	๗๗,๔๒๔	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

จำนวน ๒ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๒ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๐๕,๐๐๐	๙๗,๑๕๓	-	๗,๘๔๗	สำเร็จ	
๒	TO BE NUMBER ONE	๑๕๐,๐๐๐	๑๔๑,๐๘๙	-	๘,๙๑๑	สำเร็จ	

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

จำนวน ๒ โครงการ

จัดทำสำเร็จ ๒ โครงการ

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนาระบบ บริหารจัดการ คุณภาพ ของ สถานศึกษา	๓๕,๐๐๐	๑๖,๘๓๐	-	๑๘,๑๗๐	สำเร็จ	
๒	พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้มี คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ	๖๕,๐๐๐	๓๘,๕๘๘	-	๒๖,๔๑๒	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา

จำนวน ๒ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๒ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	กิจกรรมการ อบรมเชิง ปฏิบัติการสร้าง ทิศทางและ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนอ่างศิลา พิทยาคม	๒๐,๐๐๐	๑๓,๖๓๐	-	๖,๓๗๐	สำเร็จ	
๒	กิจกรรมการ อบรมเชิง ปฏิบัติการการใช้ โปรแกรมสาร บรรณ อิเล็กทรอนิกส์ e- school	๑๕,๐๐๐	๓,๒๐๐	-	๑๑,๘๐๐	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

จำนวน ๒ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๒ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียน อ่างศิลาพิทยาคม เรื่อง การสร้างสื่อ การสอนด้วย นวัตกรรม Artificial Intelligence (AI)	๓๐,๐๐๐	๑๗,๖๔๐	-	๑๒,๓๖๐	สำเร็จ	
๒	กิจกรรมอบรม การลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๓๕,๐๐๐	๒๐,๙๔๘	-	๑๔,๐๕๒	สำเร็จ	

สรุปโครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

จำนวน ๒ โครงการ

จัดทำสำเร็จ ๒ โครงการ

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	ส่งเสริมและ พัฒนางานบริหาร ทั่วไป ให้ปลอดภัย และเฝ้าต่อการ เรียนรู้	๖๑๐,๐๐๐	๖๐๙,๙๙๖	-	๔	สำเร็จ	
๒	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความ ร่วมมือในชุมชน	๑๓,๔๖๔	๑๓,๔๖๔	-	-	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไป ให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

จำนวน ๓ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๓ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	กิจกรรมพัฒนา งานอาคาร สถานที่ ความ สะอาดและ สภาพแวดล้อม	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	-	-	สำเร็จ	
๒	กิจกรรมพัฒนา งาน โสตทัศนูปกรณ์	๒๐๐,๐๐๐	๑๙๙,๙๙๖	-	๔	สำเร็จ	
๓	กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพและ พัฒนางาน อนามัยของ โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	สำเร็จ	

สรุปโครงการสร้างโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน

จำนวน ๒ กิจกรรม

จัดทำสำเร็จ ๑ กิจกรรม

จัดทำไม่สำเร็จ - โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ ที่ใช้เกิน	งบประมาณ ที่เหลือ		
๑	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมความ ร่วมมือในชุมชน	๑๓,๔๖๔	๑๓,๔๖๔	-	-	สำเร็จ	

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ชบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		๑,๑๐	๑,๓	๑-๑๐	๑,๒,๓
๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาไทย	๑	๑	๓,๔,๖,๗	๑,๒,๓
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน คณิตศาสตร์	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๒
๓	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาศาสตร์	๑	๑	๓,๖,๗	๑,๓
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	๑	๒,๓,๖,๗	๑,๒,๓
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๓,๗	๑,๓
๖	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ศิลปะ	๒	๑	๓,๗	๑,๓
๗	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน การงานอาชีพ	๑	๑,๓	๓,๖,๗,๑๐	๑,๓
๘	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน ภาษาต่างประเทศ	๑	๑,๓	๒,๓,๖,๗	๑,๓
๙	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน เทคโนโลยี	๒,๓	๑	๓,๗	๑-๓
๑๐	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน เน้นแนว	๑,๒	๑,๕	๓,๖,๗,๙,๑๒	๑,๓
๑๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๑	๒,๕	๑
๑๒	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๖	๓	๑๓	๑,๒,๓
๑๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๑	๑	๓	๑,๓
๑๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑	๑	๓,๗	๑
๑๕	กิจกรรมวิจัยและพัฒนาสู่การจัดการเรียนรู้	๑	๑	๓	๑,๓

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ขบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		๒,๑๐	๑,๕	๑,๓,๔,๕,๖,๗,๙	๑,๒,๓
๑	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๒	๑,๕	๓,๔,๙	๑,๒
๒	กิจกรรมพัฒนาForeign Language Day Camp	๒	๑,๕	๓,๔,๗,๙	๑,๓
๓	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๒	๑,๕	๓,๔,๕,๙	๑,๓
๔	กิจกรรมคณิตคิดสรรค์ หาราชานุเคราะห์ EEC	๒	๑	๓,๗	๑,๓
๕	กิจกรรมอาเซียนศึกษา	๒	๑	๓	๓
๖	กิจกรรมกีฬาภายในครั้งที่ ๔๐ อ่างศิลาเกมส์	๒	๑,๕	๕,๙	๑
๗	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๑๐	๑	๑	๑,๓
๘	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะของ ผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ในเขตพัฒนาพิเศษตะวันออก (EEC)	๑	๑	๓,๗	๑,๓
๙	กิจกรรมสังคมสัญจร	๒,๓	๒	๒	๓
๑๐	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	๒	๑	๕,๙	๑,๓
๑๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	๒	๑	๒	๓
๑๒	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๑	๑,๒,๕	๑
๑๓	กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒	๑	๑,๒,๕	๑
๑๔	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	๒,๑๐	๑,๕	๓,๔,๕,๗,๙	๑,๒,๓
๑๕	กิจกรรมเยาวชนรักษารักษา ย้อนรอยท้องถื่นชลบุรี	๒	๑	๒	๓
๑๖	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยภาพทางเทคโนโลยี	๒	๑	๓	๑
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒	๑	๕,๗	๑
๑๘	กิจกรรมมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	๒	๑	๑,๒	๑
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้		๓	๑	๓	๑,๒,๓
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	๓	๑	๓	๑,๒,๓
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๓	๑	๓	๒
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๓	๑	๓	๑,๒

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ขบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย และประชาธิปไตยในสถานศึกษา		๑	๑	๑,๒	๑
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันทางสังคม	๑	๑	๑,๒	๑
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๑	๑	๑,๒	๑
๓	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	๔	๑	๑,๒	๑
โครงการพัฒนาระบบการป้องกัน ฝ่าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕	๔	๔	๒
๑	กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๕	๔	๔	๑
๒	กิจกรรมพลเมืองดีสร้างชีวิตที่ปลอดภัย	๕	๔	๔	๒
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข		๕	๔	๔	๑
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	๕	๔	๔	๑
๒	กิจกรรม To Be Number ๑	๕	๔	๔	๑

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลและงบประมาณ

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ขบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		๖	๓	๑๓	๒
๑	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม	๖	๓	๑๓	๒
๒	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-school	๖	๓	๑๐	๒
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ		๗	๒	๑๐	๒
๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เรื่อง การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม Artificial Intelligence (AI)	๗	๒	๑๐	๒
๒	กิจกรรมอบรมการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	๒	๑๐	๒

ความสอดคล้องของกลยุทธ์โรงเรียนกับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการโครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของสพม.ขบรย	นโยบายของสพฐ.	มาตรฐานของสมศ.
โครงการส่งเสริมและพัฒนางานบริหารทั่วไปให้ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้		๘	๔	๘	๑,๒
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะดวกและสภาพแวดล้อม	๘	๔	๘	๒
๒	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๘	๔	๘	๒
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๘	๔	๘	๒
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน		๙	๓	๙	๒
๑	กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความร่วมมือในชุมชน	๙	๓	๙	๒

สรุปผลการประเมินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดำเนินการประเมินโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. โครงการ ๑๐ โครงการ ดำเนินการตามที่กำหนด ๕๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรม

๒.๑ ตามเป้าหมาย ๕๑ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒ ต่ำกว่าเป้าหมาย ๐ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๐

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหาในการดำเนินโครงการกิจกรรมล่าช้า ทำให้เมื่อใกล้ถึงเวลาในการจัดกิจกรรมแล้วต้องทำการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างแบบเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประเมินผลโครงการกิจกรรมเมื่อดำเนินการสิ้นสุดแล้วทันที เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น



รายงานผลการดำเนินการ

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนอัสสัมชัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง