



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ตามคำสั่งโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ที่ ๒๙/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการประชุม ปรีกษาและหารือ จัดสรรงบประมาณ เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาและอนุมัติในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

ด้านวิชาการ	จำนวน ๑,๕๗๙,๐๘๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๐
ด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๗๘๙,๕๔๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๐
ด้านงบประมาณสำรองจ่าย	จำนวน ๒๖๓,๑๘๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐
ค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ	จำนวน ๑,๐๓๐,๐๐๐	บาท	-

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๖๖๑,๘๐๐ บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

ลงชื่อ 

(นายวินัย พันภัยพาล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ 

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ บุคลากร งบประมาณ ๒,๖๓๑,๘๐๐ บาท จำนวน ๗ โครงการ จำนวน ๔๓ กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้		ยิ่งยศ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้			
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม	๒๗๕,๐๐๐	สมคิด
๒	กิจกรรมการพัฒนางานโสตทัศนอุปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	หัตสยาพร
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	รวิวรรณ
๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่ ๑)		รองผอ.สิโรจน์
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย	๔๒,๐๐๐	ธีระพล
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา,สุขศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,ภาษาต่างประเทศ,คอมพิวเตอร์,แนะแนว)	๔๙๔,๖๐๐	รองผอ.สิโรจน์
๓	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	เจนจิรา
๔	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	เจนจิรา
๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๕,๐๐๐	พิมพ์พจี
๖	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ธีระพล
๗	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทัศนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าลูกเสือ ม.๑ - ๓
๘	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พิมพ์พจี
๙	กิจกรรมเยาวชนรักษถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นลินี
๑๐	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๒๐,๐๐๐	สพริฐ
๑๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	เจนจิรา
๑๒	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐	ไพศาล
๑๓	กิจกรรมอาเซียนศึกษา	๖๐,๐๐๐	นุวรีย์
๑๔	กิจกรรม OPEN HOUSE “อ่างศิลาเปิดบ้านเรียนรู้”	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	วิฑู

๑๕	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๒๐,๐๐๐	ศักรินทร์
๑๖	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย	๕,๐๐๐	จันทิมา
๑๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(งบลูกเสือ-เนตรนารี)	พิมพ์พจี
๑๘	กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาศึกษาการเรียนรู้	(เงินบำรุงการศึกษา)	หัตยาพร
๓	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		รองผอ.ชินกร
โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ			
๑	กิจกรรมฟุตบอลอ่างศิลาคัพ	๘,๐๐๐	อัจฉริยะ
๒	กิจกรรมกีฬาภายในอ่างศิลาคัพ	๒๐,๐๐๐	คมสัน
๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒๘,๐๐๐	อรฤติ
๔	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๔,๐๐๐	ศักรินทร์
๕	กิจกรรม อ.ศ.พ. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๖๕,๐๐๐	อรพรรณ
๖	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	-	ภัทริญา
๗	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทางเทคโนโลยี	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สมประสงค์
๘	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้อาชีพ	๓๐,๐๐๐	ลลิตา
๙	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๔๖,๐๐๐	ธีระพล
๔	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๒)		รองผอ.สิโรจน์
โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้			
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๖๐,๐๐๐	พัชรา
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๖๐,๐๐๐	วิทู
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	หัตยาพร
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (มาตรฐานที่ ๓)		รองผอ.จตุพงษ์
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๐,๐๐๐	เสาวภา
๒	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	วันวิสา
๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๕,๐๐๐	สรวงสุตา
๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ไพศาล
๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม		รองผอ.จตุพงษ์

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม			
๑	กิจกรรมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๒๑๕,๐๐๐	รองผอ.จตุพงษ์
๒	กิจกรรมพัฒนาและบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	๖๕,๐๐๐	อรฤดี
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๘,๐๐๐	อภิวัฒน์
๔	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ภัทรฤทัย
๕	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	ภัทรฤทัย
๗	ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		สมคิด
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	สมคิด

โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดในการติดตามและการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โครงการ จำนวน ๔๓ กิจกรรม ซึ่งสามารถสรุปโครงการได้ตามกลยุทธ์เชิงนโยบายของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑/๓	๓๗๕,๐๐๐
๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑/๑๘	๙๑๒,๐๐๐
๓	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑/๙	๒๖๑,๐๐๐
๔	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑/๓	๒๔๐,๐๐๐
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์	๑/๔	๑๕๕,๐๐๐

	มาตรฐานวิชาชีพ		
๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม	๑/๕	๓๙๘,๐๐๐
๗	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑/๑	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗/๔๓	๒,๓๕๑,๐๐๐ ไม่เกิน ๒,๖๓๑,๘๐๐ บาท

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการวางแผนงานที่ได้กำหนดจุดหมายในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะสั้นเวลาหรือประมาณหนึ่งปี ซึ่งถ่ายทอดมาจากแผนพัฒนาฯ สถานศึกษาในระดับกลยุทธ์แผนงานหรือกลยุทธ์ริเริ่มออกเป็นรายการต่าง ๆ ที่เรียกว่า “โครงการ” สำหรับใช้ปฏิบัติการซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพราะแผนปฏิบัติการจะช่วยให้การปฏิบัติงานตรงตามทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นการสนองนโยบายขององค์กรในระดับต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ ฝ่ายงานแผนงานและนโยบาย ได้รับมอบหมายงานให้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางให้คณะกรรมการของกลุ่มบริหารงาน / กลุ่มงาน / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้นำไปดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน การจัดวางทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้เกิดความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทุกภาคส่วน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ได้นำไปบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ให้เกิดประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเพิ่มขึ้นต่อไป

นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปกหน้า	ก
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ข
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บริบทของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๒
ส่วนที่ ๕ มาตรฐานและตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๒
ภาคผนวก	๔๔
โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๕
๑.โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๖
กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม	๔๗
กิจกรรมการพัฒนางานโสตทัศนอุปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๕๐
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๕๔
๒.โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๖๐
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย	๖๑
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา,สุขศึกษา,ศิลปะ,การทำงานอาชีพ,ภาษาต่างประเทศ,คอมพิวเตอร์,แนะแนว)	๖๕
กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	๗๔
กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๗
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทัศนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๔
กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๐
กิจกรรมเยาวชนรักษาดิน ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	๙๓
กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๙๖
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๙๙
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๑๐๒
กิจกรรมอาชีวศึกษา	๑๐๖
กิจกรรม OPEN HOUSE “อ่างศิลาเปิดบ้านเรียนรู้”	๑๐๙
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๑๑๒
กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดียุคไทย	๑๑๕
กิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๘
กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	๑๒๑

สารบัญ (ต่อ)

๓.โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑๒๕
กิจกรรมฟุตบอลอ่างศิลาคัพ	๑๒๖
กิจกรรมกีฬาภายในอ่างศิลาเกมส์ฯ	๑๒๙
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑๓๓
กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๖
กิจกรรม อ.ศ.พ. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๔๑
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	๑๔๕
กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทางเทคโนโลยี	๑๔๘
กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้อาชีพ	๑๕๑
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑๕๔
๔.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑๕๘
กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๑๕๙
กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๑๖๒
กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๖๕
๕.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑๖๙
กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๐
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๗๓
กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๑๗๖
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๘๑
๖.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม	๑๘๔
กิจกรรมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑๘๕
กิจกรรมพัฒนาและบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	๑๘๘
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑๙๑
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙	๑๙๕
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๙๙
๗.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๔
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐๕

ส่วนที่ ๑

บริบทของสถานศึกษา

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการ เรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจใน ความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ได้รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง” และกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการ ปฏิบัติงานของ กระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัด โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนได้ อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของ การพัฒนาประเทศได้ ทั้งมีความมั่นคง มติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ เป็น การรวบรวมปัจจัยพื้นฐานทุกด้านของโรงเรียนที่มีในปัจจุบัน เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อเกิดผลโดยองค์รวมในการพัฒนาการจัดการศึกษา โดย สอดรับกับแผนพัฒนาประเทศ ตามแนวนโยบายของรัฐที่ได้ดำเนินการพัฒนาทางเศรษฐกิจ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ พัฒนาสังคม โครงสร้างทางการเมืองและจริยธรรม และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม กำหนดภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดการและบริหารการศึกษาให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง (สพม.ชลบุรี) และสนองนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาตามแนวการ ปฏิรูปที่ได้ประกาศไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ๔ ปี โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียน มาโดยตลอด จนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ชัดเจน และนักเรียนได้รับรางวัลใน การแข่งขันระดับประเทศมากมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อแผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับเดิมหมดสภาพตามกฎหมาย ๔ ปี (ฉบับเริ่ม ใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยคณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ร่วมกันทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตาม

คุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นและให้เกิดผลต่อการพัฒนาและบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียนให้ก้าวหน้าไปสู่อนาคต และหวังว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ จะเป็นเข็มทิศนำทางความสำเร็จ เพื่อการบริหารจัดการ แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอน การบูรณาการตามหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพทุกมิติของบุคลากรไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่พึงประสงค์ร่วมกัน

๑. ประวัติโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนประจำตำบลซึ่งได้รับการอนุมัติให้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๑๘ บนโฉนดที่ดินเลขที่ ๙๔๔๒ ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖ ไร่ ๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙/๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี เริ่มเปิดทำการสอนในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๘ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ศบ ๐๘๐๗/๑๔๓๖๘ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๑๘ โดยมี นายบุญชู วิทยาภรณ์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนชลบุรี “สุขบท” ทำหน้าที่ดูแลและประสานงาน โดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนสหพาณิชย์ ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาเอกชน ซึ่งอยู่ห่างจากที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันประมาณ ๓๐๐ เมตร เปิดทำการสอนในระดับชั้น มศ.๑ เป็นแบบสหศึกษา มีนักเรียนชาย ๑๖ คน นักเรียนหญิง ๑๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๓๑ คน

ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๑๘ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติแต่งตั้งให้ นายโกมลวัตร นาคสถิต ตำแหน่งครูโท โรงเรียนบ้านบึง “อุตสาหกรรมนุเคราะห์” ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้รับความร่วมมือจากพระเจ้าพระคุณพรหมสมาจาร เจ้าอาวาสวัดโกมุทรันตาราม ได้ร่วมกับชาวบ้าน คหบดี และกลุ่มประมงตำบลอ่างศิลา ร่วมบริจาคทุนทรัพย์และแรงงานก่อสร้างอาคารชั่วคราว จำนวน ๖ ห้องเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง ๑๐๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนหนึ่งพันบาทถ้วน) บนพื้นที่ของโรงเรียนในปัจจุบัน ภายหลังอาคารเกิดการชำรุดจึงได้มีการขออนุมัติรื้อถอนไปแล้วเมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๘ ปัจจุบันมีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพียงพอสำหรับผู้เรียน และได้มาตรฐานในการจัดสร้างอาคาร

เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘ ชื่อเดิมเป็น “โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม” เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ๒” เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๔ ภายหลังประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเอกลักษณ์ ความภาคภูมิใจ และความสอดคล้องกับชุมชนในพื้นที่บริการของโรงเรียน อันส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๓๖ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงให้โรงเรียนชลราษฎรอำรุง ๒ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมือนเดิม ซึ่งประกาศไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ดำเนินการเปิดการเรียน การสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ - ม.๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ - ม.๖) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยะของ โทร ๐๓๘๘-๓๙๗๐๕๔ โทรสาร ๐๓๘๘-๓๙๗๕๐๗ e-mail - angsilaschool@asp.ac.th

Website www.asp.ac.th เปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ อ่างศิลาทุกหมู่ , เสม็ด หมู่ ๓ – ๘ , ห้วยกะปิ หมู่ ๔ – ๕ และบ้านปึก หมู่ ๑ – ๗ ปัจจุบัน (ปี ๒๕๖๖) มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๘๕๑๖ ๑๕๓ e-mail – วุฒิการศึกษาสูงสุด ป.ร.ด. สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๔๙๖๓ ๕๙๓๖ e-mail chatuphong@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

นายชินกร สุวรรณเวียง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙๗ ๐๕๘๙ ๐๓๖ e-mail naibaitab@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

นายสิโรจน์ สร้อยศิริ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๒๒๖๕ ๒๓๕ e-mail siroj@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

นายยิ่งยศ ลอดห้วน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โทรศัพท์ ๐๙ ๐๙๙๓ ๒๗๐๗ e-mail yingyod@asp.ac.th วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา เทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้ดำรงตำแหน่งการบริหารงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้

นายจตุพงษ์	ลีประเสริฐ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
นายชินกร	สุวรรณเวียง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
นายสิโรจน์	สร้อยศิริ	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
นายยิ่งยศ	ลอดห้วน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตราสัญลักษณ์



วงกลมซ้อนกัน ๒ วง บนโลโก้แสดง ระหว่างวงกลมเขียนคำว่า โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม และโลโก้ ปตมภิกา เมตตา ซึ่งเป็นคตินิยมประจำโรงเรียน ภายในวงกลมมีรูปเรือประมงฝาคลื่น

โล่	หมายถึง	เครื่องป้องกันศาสตราวุธและปิดป้องสิ่งที่ไม่ดีไม่งาม
วงกลม	หมายถึง	ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
เรือประมงฝาคลื่น	หมายถึง	ความพยายามที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่างๆ เพื่อมุ่งสู่

ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – แดง	
สีฟ้า	หมายถึง	ความยิ่งใหญ่ ความรัก และความสามัคคี
สีแดง	หมายถึง	ความกล้าหาญเสียสละ และซื่อสัตย์

คติธรรม โลโก ปตมมภิกา เมตตา หมายถึง ความเมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก

อักษรย่อ อ.ศ.พ.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นมะขาม

คำขวัญโรงเรียน ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน ให้เด็กศึกษาอยู่ที่โรงเรียนดีกว่าปล่อยให้ปัญหาชุมชนและประเทศชาติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นับไหว้วันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำร่าย สืบสานความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA	:	S	Skill life	ทักษะชีวิต
		I	Intelligence	การรู้จักคิด
		L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
		A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

“ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น พินผ้าอุปสรรคก้าวไกล”

ผู้บริหารโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง	ผู้บริหารโรงเรียน	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
พ.ศ. ๒๕๑๘	นายบุญชู วิทยาภรณ์	-	อาจารย์ใหญ่
พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๒๘	นายโกลวัตร นาคสถิต	-	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕	นายภูษงค์ บุญรัตน์สุนทร	-	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๓๕ - ๒๕๓๙	นายวิจิต พันธุ์ประเสริฐ	-	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๒	นายสมคิด ตีร์ศรี	-	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๒	นายประเสริฐ พวงศรี	-	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๕๑	นายกิตติ อัมระนันท์	กศ.บ. , ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕	นายยุทธนา เรืองไพศาล	ป.ป. , กศ.บ. , กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗	นายวัชระ บุปผามาศ	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑	นายเรืองเดช สาระปารัง	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	นายชัยพัฒน์ เชื้อมขิต	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ
พ.ศ. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง	ปร.ด.	ผู้อำนวยการ

อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	แบบอาคาร	ประเภทอาคาร	จำนวนชั้น/ห้อง	สร้างปี พ.ศ.
๑	อาคาร ๑	๒๑๖ ล (๑๔)	เรียน	๓/๑๔	๒๕๒๗/๒๕๓๑
๒	อาคาร ๒	๑๐๖ ต.	เรียน	๑/๘	๒๕๒๑
๓	อาคาร ๓	๑๐๘ ล.	เรียน/ที่พัก	๑/๘	๒๕๓๔
๔	โรงฝึกงาน	๑๐๒/๒๗	โรงฝึกงาน	๑/๒	๒๕๒๙
๕	อาคาร ๔	พ ๖ ช	เรียน	๖/๓๒	๒๕๓๘

๖	โรงอาหาร – หอประชุม	๑๐๐/๒๗	โรงอาหาร – หอประชุม	๑	๒๕๓๘
๗	อาคารศิลาพยาบาล	-	พยาบาล	-	๒๕๕๔
๘	อาคารลูกเสือ ๑๐๐ ปี	-	สำนักงาน	-	๒๕๕๔

แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

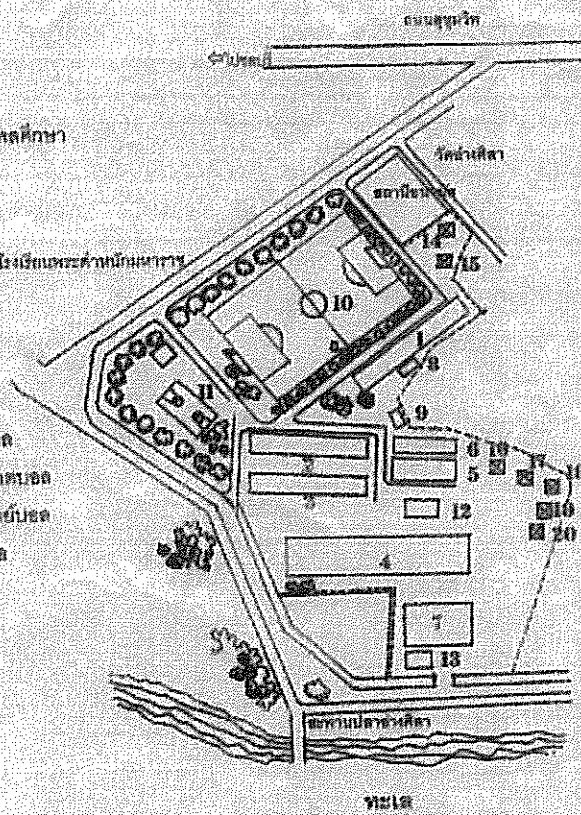
หน่วยงาน	วัด / โบราณสถาน	สถานประกอบการ
๑. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา ๒. หอสมุดประชาชนจังหวัดชลบุรี ๓. กลุ่มเกษตรกรการทำประมงอ่างศิลา ๔. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชลบุรี ๕. สำนักงานป่าไม้จังหวัดชลบุรี (ป่าชายเลน) ๖. สำนักงานประมงจังหวัดชลบุรี (พันธุ์ปลา)	๑. วัดอ่างศิลา ๒. วัดโกมุทร์ตำราวม ๓. วัดใหม่เกตุงาม ๔. วัดเตาปูน ๕. วัดเสม็ด ๖. วัดเมืองใหม่ ๗. พิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชนี	๑. ร้านอาหาร ๒. ร้านบริการตัดผม ๓. ร้านจำหน่ายของพื้นเมือง ๔. โรงงานผลิตน้ำปลา ๕. โรงงานผลิตตุ๊กตา ๖. ร้านซ่อม – บำรุงเครื่องยนต์ ๗. ตลาดสดสะพานปลา ๘. ร้านจำหน่ายและสลักหินอ่างศิลา ๙. สถานนวดแผนโบราณ ๑๐. ร้านจำหน่ายผ้าทออ่างศิลา

แผนผังโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

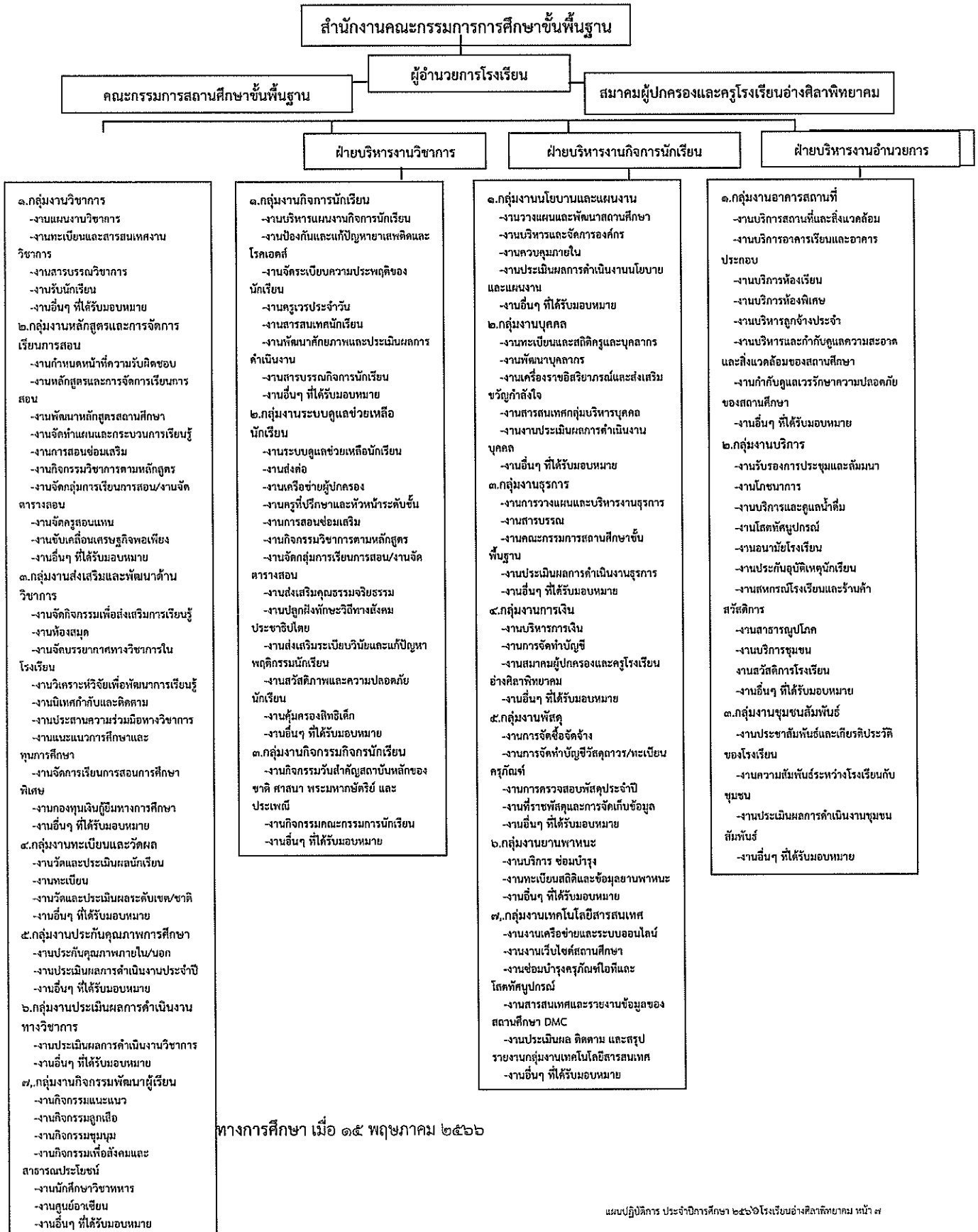
แผนผังโดยเขียนขนาดตามรูปถ่าย ๒

1. อาคาร 1
2. อาคาร 2
3. อาคาร 3
4. อาคาร 4
5. โรงฝึกงาน
6. โรงอาหาร
7. หอประชุมโรงทัศนศึกษา
8. ห้องน้ำชาย
9. ห้องน้ำหญิง

10. สนามฟุตบอล
11. สนามบาสเกตบอล
12. สนามวอลเลย์บอล
13. สนามตะกร้อ
14. บ้านพักครู
15. บ้านพักครู
16. บ้านพักครู
17. บ้านพักครู
18. บ้านพักครู
19. บ้านพักครู
20. บ้านพักครู



โครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม



ทางการศึกษา เมื่อ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ	เพศ		วุฒิการศึกษา						รวม
			ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหารสถานศึกษา	๓	๑	-	-	๓	-	-	๑	๕
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	-	๖	-	๕	-	๑	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	๒	๔	๒	๒	-	๒	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	๕	๑๒	๓	๙	๒	๓	-	-	๑๗
กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ฯ	๑	๘	๑	๗	-	๑	-	-	๙
กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษา ฯ	๕	๑	๕	-	-	๑	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ การงาน อาชีพ ฯ	๒	-	๑	-	๑	-	-	-	๒
กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	๓	๓	๓	๑	-	๒	-	-	๖
กลุ่มสาระ ฯ ภาษาดังประเทศ	๒	๗	๒	๔	-	๓	-	-	๙
กลุ่มสาระ ฯ พัฒนา ผู้เรียน	-	๔	-	๔	-	-	-	-	๔
รวม	๒๓	๔๖	๑๗	๓๒	๖	๑๓	-	๑	๖๙

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ม.๑	๑๕๕	๑๒๑	๒๗๖	๘
ม.๒	๑๗๕	๑๓๕	๓๑๐	๘
ม.๓	๑๕๘	๑๐๙	๒๖๗	๘
รวมมัธยมต้น	๔๘๘	๓๖๕	๘๕๓	๒๔
ม.๔	๙๒	๙๓	๑๘๕	๖
ม.๕	๕๕	๙๒	๑๔๗	๔
ม.๖	๓๔	๔๕	๗๙	๓
รวมมัธยมปลาย	๑๘๑	๒๓๐	๔๑๑	๑๓
รวมทั้งหมด	๖๖๙	๕๙๕	๑,๒๖๔	๓๗
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖				

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมนำอยู่ มีคุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่อาชีพอย่างมีมาตรฐาน ร่วมสานสัมพันธ์ชุมชน สร้างพลเมืองรักความเป็นไทย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พันธกิจ

๑. มุ่งมั่นจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

๓. มุ่งมั่นปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภาควุฒิจำนองในความเป็นไทย และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

๕. มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรักการแสวงหาความรู้

๖. มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๗. มุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย

๘. มุ่งมั่นให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๙. มุ่งมั่นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง

๑๐. มุ่งมั่นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๓. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ รักการแสวงหาความรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและรู้เท่าทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะที่ดี

๗. หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๘. หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองร้อยละ ๑๐๐ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๔. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
๗. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“นับไหว้วันทา นาฏศิลป์ดนตรีไทย มวยไทยรำรำย สืบสานความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ศิลา SILA	:	S	Skill life	ทักษะชีวิต
		I	Intelligence	การรู้จักคิด
		L	Learning is life	การศึกษาคือชีวิต
		A	Advancement	การก้าวไปข้างหน้า

“ฝึกทักษะชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ อ่านเขียนเรียนมุ่งมั่น ฟันฝ่าอุปสรรคก้าวไกล”

จุดเน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้กำหนดจุดเน้นในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนี้

นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย

กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

- ๑.๑ พัฒนา ปรับปรุง เพิ่มเติมหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- ๑.๓ การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
- ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
- ๑.๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๑.๕ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการ
แนะแนว และได้รับ

การพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๑.๖ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
เป็นรายบุคคล

๑.๗ การพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและ
ผู้เรียน

๑.๘ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูล
นักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลข้าราชการและบุคลากรอื่น ในการ
ใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๙ การพัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๑.๑๐ ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ทาง
เทคโนโลยีอย่างเป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๑.๑๑ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา
ทักษะชีวิตและทักษะการใช้เทคโนโลยี

๑.๑๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (E-
testing)

๑.๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความ มั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕ - ๙๐

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมี
คุณภาพ

กลยุทธ์ สร้างโอกาส และความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึง ที่มีคุณภาพ

๒.๑ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้เรียนในพื้นที่พิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถ
พิเศษ ผู้เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ และศูนย์การเรียนรู้ ผู้เรียนที่ต้องการ
ความคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รับโอกาส และความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒
ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

๒.๓ ผู้เรียนทุกคนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและการแก้ไขปัญหายา
เสพติดในโรงเรียน

๒.๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพเป็นรายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคการเข้าถึง บริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ที่มี คุณภาพ	ร้อยละ ๗๐ - ๙๐

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาของผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับนานาชาติและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

๓.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๔ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

๓.๕ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนมีแรงจูงใจสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต

๓.๖ ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๗ ผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเรียนต่อสายอาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาของผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับนานาชาติและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล	ร้อยละ ๗๐ - ๙๐
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๗๐ - ๙๐
๓. ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๗๐ - ๙๐

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๑ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน มีรูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๔.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษา
ระดับตำบล (Educational Maps)
- ๔.๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการร่วมกันในรูปแบบ cluster อย่างมี
ประสิทธิภาพ
- ๔.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยอิงมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา
- ๔.๕ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ
และความปลอดภัยให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่พิเศษ
- ๔.๖ สถานศึกษาพัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการบริหาร
จัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- ๔.๗ สถานศึกษาปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และเกณฑ์การจัดสรร
งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอ
- ๔.๘ สถานศึกษาได้ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากร
ที่มีผลงานเชิงประจักษ์
- ๔.๙ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและพัฒนาการจัด
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๔.๑๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๑๑ สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทุกภาคส่วนและ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และ
ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๔.๑๒ สถานศึกษาส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
- ๔.๑๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตาม
กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ
การสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- ๔.๑๔ สถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการ
รับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด
- ๔.๑๕ สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุภัยพิบัติต่างๆ และบูรณาการใน
การจัดการเรียนรู้
- ๔.๑๖ สถานศึกษาผ่านการประเมินตามโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
- ๔.๑๗ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้
ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- ๔.๑๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม
จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความ
ต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
- ๔.๑๙ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน

๔.๒๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔.๒๑ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีการส่งเสริมขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔.๒๒ องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอนครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

๔.๒๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา ผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔.๒๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๔.๒๕ ผู้บริหารสถานศึกษา (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดี ประจำตำบล โรงเรียนพระราชัฐ) มีความสามารถบริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ - ๙๕

ประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี ระยะเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยะเวลา ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานอื่นๆ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยง เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

วิสัยทัศน์

มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้มาตรฐานระดับสากล
สู่คุณภาพที่ยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

“ซื่อสัตย์ พร้อมบริการ สุภาพ มีคุณธรรม” ตัวย่อ “ISPM” (Integrity Service mind Polite Morality)

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและส่งเสริมสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยด้านเพศวิถีภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม
การศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic
Corridor: EEC) มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ
สามารถวางแผนการศึกษา ต่อ เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
มีความเชี่ยวชาญ สมรรถนะตรงตามสายงาน และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความ
ปลอดภัยด้านเพศวิถี ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
รองรับ วิถีชีวิตใหม่ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน
และมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. ผู้เรียน และสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรม ได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับ พื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวางแผนการศึกษาต่อ
เพื่อการมีงานทำและปรับตัวในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญ
สมรรถนะ ตรงตามสายงาน และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) และ เสริม ส ร้ า ง ค ว า ม ชี วิ ต ที่ เ ป็ น มิ ต ร กั บ สິ ง แว ด ล้ อ ม
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง มีระบบบริหารจัดการ
กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ในการจัดการศึกษา

นโยบายและกลยุทธ์

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

และมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- สร้างโอกาส และความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างทั่วถึงที่มีคุณภาพ

ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

■ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับนานาชาติและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

■ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง นโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย กลยุทธ์ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๕

ข้อที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ กลยุทธ์ สร้างโอกาส และความเสมอภาคการเข้าถึงบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
อัตราการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๗๐
ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๒๐

ข้อที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะทางการศึกษาของผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันระดับนานาชาติและเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ ๗๐
ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา	ร้อยละ ๑๐
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๑๐
ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐
ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนา ทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐
คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๑.๓๓

ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กำกับติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐
สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนต่องานอื่นๆ	สัดส่วน ๓ : ๒
ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๗๐
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๕๕

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๑.๓ และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับ

ผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการ อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มี งานทำแล ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การ เรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ราชการหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสิทธิผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์ เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับ กระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาส ทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็ก พิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรค ที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษา แห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ

พัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และ โอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

- การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

- การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมี ความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนา ประเทศในช่วงเวลา ของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง โอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหาร จัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและ เป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ ของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้อุตสาหกรรมกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของ คนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคือคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และ มีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และ อื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับ ท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของ ประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึง บริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบน พื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับ การสร้างสมดุล ทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อ ประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและ ปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดย ทุกภาคส่วนในสังคมต้อง ร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการ ปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียง เท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและ เอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการ อำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำ

อยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และ ขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพ การกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การ เติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิต สรุปลง สำคัญได้ดังนี้

▪ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมาย ระดับ ประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่ จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเติมตาม ศักยภาพตามความ ถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้ ๑. แผนย่อยการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอด ชีวิต และ ๕) สร้างระบบ การศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติและมีเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการ พัฒนา คือ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบ สนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมาย ของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบ ข้อมูลเพื่อการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เติมตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

▪ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมี เป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่ ๑. แผนย่อยการ พัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มี การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาลักษณะ การสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการ พัฒนาทักษะสำคัญด้าน ต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและ การจัดการระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี

ความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น ๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ห้สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการ พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผน การเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้ มีพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุ วัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการ สุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบ สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และ ความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการ ดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมาย ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี ประองตอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนา ด้าน วัตถุประสงค์การพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความ เหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ๑๒) ด้าน การศึกษา ๑๓) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การ ปฏิรูปประเทศต้อง สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ จึงได้ มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่ง กำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไก และ ระบบการผลิตและ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบ

อื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมชาติของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนและกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๑๕ ปี ข้างหน้า มียุทธศาสตร์ดังนี้๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้อง

อาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผน และการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

๓. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

โดยมี เจื้อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เจื้อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

๒. เจื้อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

พระราชดำรัสที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ...การจะเป็นเสือนั้นไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เรามีเศรษฐกิจแบบพอมีพอกิน แบบพอมีพอกินนั้น หมายความว่า อิ่มชู้ตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตนเอง ความพอเพียงนี้ไม่ได้หมายความว่าทุกครอบครัวจะต้องผลิตอาหารของตัวเอง จะต้องทอผ้าใส่เอง อย่างนั้นมันเกินไป แต่ว่าในหมู่บ้านหรือในอำเภอ จะต้องมีความพอเพียงพอสมควร บางสิ่งบางอย่างผลิตได้มากกว่าความต้องการก็ขายได้ แต่ขายในที่ไม่ห่างไกลเท่าไร ไม่ต้องเสียค่าขนส่งมากนัก... พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑ ...พอเพียง มีความหมายกว้างขวางยิ่งกว่านี้อีก คือคำว่าพอ ก็พอเพียงนี้ก็พอแค่นั้นเอง คนเราถ้าพอในความต้องการก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อยก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย ถ้าประเทศใดมีความคิดอันนี้ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมี มีมากอาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น...พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑ ...ไฟดับถ้ามีความจำเป็น หากมีเศรษฐกิจพอเพียงแบบไม่เต็มๆ เรามีเครื่องปั่นไฟก็ใช้ปั่นไฟ หรือถ้าขึ้นโบราณกว่า มีดก้จุดเทียน คือมีทางที่จะแก้ปัญหาเสมอ ฉะนั้นเศรษฐกิจพอเพียงก็มีเป็นขั้นๆ แต่จะบอกว่าเศรษฐกิจพอเพียงนี้ ให้พอเพียงเฉพาะตัวเองร้อยเปอร์เซ็นต์นี่เป็นสิ่งทำไม่ได้ จะต้องมีการแลกเปลี่ยน ต้องมีการช่วยกัน ถ้ามีการช่วยกัน แลกเปลี่ยนกัน ก็ไม่ใช่พอเพียงแล้ว แต่ว่าพอเพียงในทฤษฎีในหลวงนี้ คือให้สามารถที่จะดำเนินงานได้... พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุ

ลิดาวัลย์ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ ...โครงการต่างๆ หรือเศรษฐกิจที่ใหญ่ ต้องมีความสอดคล้องกันดีที่ไม่ใช่ เหมือนทฤษฎีใหม่ ที่ใช้ที่ดินเพียง ๑๕ ไร่ และสามารถที่จะปลูกข้าวพอกิน กิจกรรมนี้ใหญ่กว่า แต่ก็ยังเป็น เศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกัน คนไม่เข้าใจว่ากิจกรรมใหญ่ๆ เหมือนสร้างเขื่อนป่าสักก็เป็นเศรษฐกิจพอเพียง เหมือนกัน เขานึกว่าเป็นเศรษฐกิจสมัยใหม่ เป็นเศรษฐกิจที่ห่างไกลจากเศรษฐกิจพอเพียง แต่ที่จริงแล้ว เป็น เศรษฐกิจพอเพียงเหมือนกัน... พระราชดำรัส เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๒ ...ฉันพูดเศรษฐกิจพอเพียงความหมายคือ ทำอะไรให้เหมาะสมกับฐานะของตัวเอง คือทำจากรายได้ ๒๐๐-๓๐๐ บาท ขึ้นไปเป็นสองหมื่น สามหมื่นบาท คนชอบเอาคำพูดของฉัน เศรษฐกิจพอเพียงไปพูดกันเลอะเทอะ เศรษฐกิจพอเพียง คือทำเป็น Self-Sufficiency มันไม่ใช่ความหมายไม่ใช่แบบที่ ฉันคิด ที่ฉันคิดคือเป็น Self-Sufficiency of Economy เช่น ถ้าเขาต้องการดูทีวี ก็ควรให้เขามีดู ไม่ใช่ไปจำกัด เขาไม่ให้ซื้อทีวีดู เขาต้องการดูเพื่อความสนุกสนาน ในหมู่บ้านไกลๆ ที่ฉันไป เขามีทีวีดูแต่ใช้แบตเตอรี่ เขาไม่มี ไฟฟ้า แต่ถ้า Sufficiency นั้น มีทีวีเขาฟุ่มเฟือย เปรียบเสมือนคนไม่มีสตางค์ไปตัดสุทไผ่ และยังใส่เนคไทเวอร์ ซาเช่ อันนี้ก็เกินไป...

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ตารางแสดงกรอบวงเงินรายได้ของสถานศึกษา

รายการกรอบวงเงิน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖			รวม
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	
๑. เงินงบประมาณ	๓๐%	๗๐%	๓๐%	
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๔๒๗,๒๐๐	๒,๕๖๓,๒๖๐	๑,๐๙๘,๕๕๐	๔,๐๘๙,๐๑๐
๑.๒ เงินดำเนินงาน	-	-	-	-
๑.๓ เงินรายจ่ายอื่น	-	-	-	-
๒. เงินนอกงบประมาณ	-	-	-	-
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-
๒.๒ เงินระดมทรัพยากร	-	-	-	-
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-	-
รวมเงิน	๔๒๗,๒๐๐	๒,๕๖๓,๒๖๐	๑,๐๙๘,๕๕๐	๔,๐๘๙,๐๑๐
รายการกรอบวงเงิน	-	-	-	-
๑. เงินบุคลากร	-	-	-	-
๒. เงินอุดหนุน ๑๕ ปี	๔๒๗,๒๐๐	๒,๕๖๓,๒๖๐	๑,๐๙๘,๕๕๐	๔,๐๘๙,๐๑๐
รวมทั้งสิ้น	๔๒๗,๒๐๐	๒,๕๖๓,๒๖๐	๑,๐๙๘,๕๕๐	๔,๐๘๙,๐๑๐

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กรอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงรายละเอียดเงินอุดหนุนรายหัว (โดยประมาณ) จำนวนเงินค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๑ จำนวนเงิน ๒,๕๖๓,๒๖๐ บาท

ครั้งที่ ๒ จำนวนเงิน ๑,๐๙๘,๕๕๐ บาท

รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๖๖๑,๘๑๐ บาท

งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน สำหรับบริหารจัดการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร งบดำเนินงานค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นในการดำเนินงานและค่าสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าโทรศัพท์/ค่าอินเทอร์เน็ต	๑,๐๐๐,๐๐๐
๒	ค่าเชื้อเพลิง	๓๐,๐๐๐
	รวม	๑,๐๓๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๔

โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ บุคลากร งบประมาณ ๒,๖๓๑,๘๐๐ บาท จำนวน ๗ โครงการ จำนวน ๔๓ กิจกรรม ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้		ยิ่งยศ
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้			
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม	๒๗๕,๐๐๐	สมคิด
๒	กิจกรรมการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	หทัยพร
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	รวิวรรณ
๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (มาตรฐานที่ ๑)		รองผอ.สิโรจน์
โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย	๔๒,๐๐๐	ธีระพล
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์,สังคมศึกษา,สุขศึกษา,ศิลปะ,การงานอาชีพ,ภาษาต่างประเทศ,คอมพิวเตอร์,แนะแนว)	๔๙๔,๖๐๐	รองผอ.สิโรจน์
๓	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	เจนจิรา
๔	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	เจนจิรา
๕	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๕,๐๐๐	พิมพ์พี
๖	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ธีระพล
๗	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทัศนศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	หัวหน้าลูกเสือ ม.๑ - ๓
๘	กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พิมพ์พี
๙	กิจกรรมเยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นลินี
๑๐	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๒๐,๐๐๐	สพรัฐ
๑๑	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	เจนจิรา
๑๒	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๘๐,๐๐๐	ไพศาล
๑๓	กิจกรรมอาเซียนศึกษา	๖๐,๐๐๐	นุรีย์

๑๔	กิจกรรม OPEN HOUSE “อ่างศิลาเปิดบ้านเรียนรู้”	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	วิฑู
๑๕	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๒๐,๐๐๐	ศักรินทร์
๑๖	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคตไทย	๕,๐๐๐	จันทิมา
๑๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(งบลูกเสือ-นศรารี)	พิมพ์พี
๑๘	กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	(เงินบำรุงการศึกษา)	หัสยาพร
๓	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ		รองผอ.ชินกร
โครงการสร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ			
๑	กิจกรรมฟุตบอลอ่างศิลาคัพ	๘,๐๐๐	อัจฉริยะ
๒	กิจกรรมกีฬาภายในอ่างศิลาเกมส์	๒๐,๐๐๐	คมสัน
๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๒๘,๐๐๐	อรฤดี
๔	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๔,๐๐๐	ศักรินทร์
๕	กิจกรรม อ.ศ.พ. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๖๕,๐๐๐	อรพรรณ
๖	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	-	ภัทรีญา
๗	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทางเทคโนโลยี	(เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	สมประสงค์
๘	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ	๓๐,๐๐๐	ลลิตา
๙	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๔๖,๐๐๐	ธีระพล
๔	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๒)		รองผอ.ลิโรจน์
โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้			
๑	กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๖๐,๐๐๐	พัชรา
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๖๐,๐๐๐	วิฑู
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	หัสยาพร
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (มาตรฐานที่ ๓)		รองผอ.จตุพงษ์
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ			
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๐,๐๐๐	เสาวภา
๒	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	วันวิสา
๓	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๕,๐๐๐	สรวงสุดา
๔	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ไพศาล
๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม		รองผอ.จตุพงษ์

โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม			
๑	กิจกรรมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๒๑๕,๐๐๐	รองผอ.จตุพงษ์
๒	กิจกรรมพัฒนาและบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน	๖๕,๐๐๐	อรฤติ
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๗๘,๐๐๐	อภิวัฒน์
๔	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	ภัทรฤทัย
๕	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	ภัทรฤทัย
๗	ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		สมคิด
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียนผู้ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐	สมคิด

โครงการ/กิจกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สอดคล้องตามพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบาย และตัวชี้วัดตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดในการติดตามและการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗ โครงการ จำนวน ๔๓ กิจกรรม ซึ่งสามารถสรุปโครงการได้ตามกลยุทธ์เชิงนโยบายของสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
๑	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑/๓	๓๗๕,๐๐๐
๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๑/๑๘	๙๑๒,๐๐๐
๓	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑/๙	๒๖๑,๐๐๐
๔	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑/๓	๒๔๐,๐๐๐
๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๑/๔	๑๕๕,๐๐๐
๖	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมี	๑/๕	๓๙๘,๐๐๐

	ส่วนร่วม		
๗	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑/๑	๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗/๔๓	๒,๓๕๑,๐๐๐ ไม่ เกิน ๒,๖๓๑,๘๐๐ บาท

ปฏิทินแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ					
			พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.						
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม (มาตรฐานที่ ๒)	๒๗๕,๐๐๐																		สมศักดิ์
๒	กิจกรรมการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ (มาตรฐานที่ ๑,๒)	๕๐,๐๐๐																		หัตถยาพร
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน (มาตรฐานที่ ๑)	๕๐,๐๐๐																		รวิวรรณ
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย (มาตรฐานที่ ๑)	๔๒,๐๐๐																		ธีระพล
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพฯ, ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (แบบแนว) (มาตรฐานที่ ๑)	๔๙๔,๖๐๐																		รองผอ.สิโรจน์
๖	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน (มาตรฐานที่ ๒)	๒๐,๐๐๐																		เจนจิรา
๗	กิจกรรมพัฒนางานประกัน	๕๐,๐๐๐																		เจนจิรา

	ศิลาเปิดบ้านเรียนรัฐ ^๑ (นาธรรมที่ ๑)																																	
๑๘	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา (นาธรรมที่ ๑๒)	๒๐,๐๐๐																														ศุภรินทร์		
๑๙	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์สู่ วารชนคดีไทย (นาธรรมที่ ๑)	๕,๐๐๐																															จัมพิมมา	
๒๐	กิจกรรมพัฒนาทักษะและ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(งบอุดหนุน-งบครู)																															พิมพ์จิ	
๒๑	กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อ การศึกษาและพัฒนาการเรียน เรียนรู้ (นาธรรมที่ ๑๖)	(งบบำรุงการศึกษา)																															ทศยาพร	
๒๒	กิจกรรมฟุตบอลอย่างศิลาศิพ (นาธรรมที่ ๓)	๘,๐๐๐																															อัจฉริยะ	
๒๓	กิจกรรมกีฬาภายในอย่างศิลา เกมส์ ^๑ (นาธรรมที่ ๑)	๒๐,๐๐๐																															คนสั้น	
๒๔	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE (นาธรรมที่ ๓)	๒๘,๐๐๐																															อรฤติ	
๒๕	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (นาธรรมที่ ๑)	๖๔,๐๐๐																																ศุภรินทร์
๒๖	กิจกรรม อ.ศ.พ. ปลดตยาเสพ ติดและอบายมุข (นาธรรมที่ ๒)	๖๕,๐๐๐																																อรพรรณ
๒๗	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิชาทหาร (นาธรรมที่ ๑)	-																																ภัทรญา
๒๘	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา อัจฉริยะภาพทางเทคโนโลยี (นาธรรมที่ ๑)	(งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)																																สนประสงค์

๒๘	กิจกรรมการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ออกSIDE (มาตรฐาน ๒)	๓๐,๐๐๐																		ลลิตา
๓๐	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๕๐,๐๐๐																		ธีระพล
๓๑	กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและ ประเมินผล (มาตรฐาน๒)	๖๐,๐๐๐																		พัชรา
๓๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียน (มาตรฐาน๒)	๖๐,๐๐๐																		วิฑู
๓๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน (มาตรฐาน๑,๒)	๑๒๐,๐๐๐																		ทศยาพร
๓๔	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (มาตรฐาน๒)	๗๐,๐๐๐																		เสาวภา
๓๕	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (มาตรฐาน๒)	๕๐,๐๐๐																		วันวิสา
๓๖	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และประเมินสมรรถนะครูและ บุคลากร (มาตรฐาน๒)	๕,๐๐๐																		สรวงศิดา
๓๗	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา (มาตรฐาน๒)	๓,๐๐๐																		ไพศาล
๓๘	กิจกรรมการจัดการศึกษาโดย ให้โรงเรียนเป็นฐาน (มาตรฐาน๒)	๒๑๕,๐๐๐																		รองผอ.จตุ พงษ์
๓๙	กิจกรรมพัฒนาและบริหาร	๖๕,๐๐๐																		อรฤดี

๕๐	จัดการงานกิจการนักเรียน <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small> กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดทา ความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small>	๗๘,๐๐๐																	อภิวัดมน
๕๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small>	๒๐,๐๐๐																	ภัทรรุทไย
๕๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ การศึกษา ๒๕๖๗ <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small>	๒๐,๐๐๐																	ภัทรรุทไย
๕๓	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการจัดทาเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับโครงขงกิจกรรม <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small>	๑๐,๐๐๐																	สมคิด
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น <small>(นาทรฐานท์ ๒)</small>	๒,๓๕๑,๐๐๐																	-

ส่วนที่ ๕

แผนการชี้แจงมาตรฐานและตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่ ...	สนองกลยุทธ์ สพข. ขบปรย. ที่...	สนองนโยบาย สพฐ. ที่...	สนองมาตรฐาน สมศ. ที่...
๑	กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และ สภาพแวดล้อม	๑	๑	๑	๒
๒	กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์	๑	๑	๑	๒
๓	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน	๑	๑	๑	๓
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย	๒	๒	๒	๓
๕	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ศักยภาพและสมรรถนะของผู้เรียน (ภาษาไทยคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์สังคมศึกษา สุขศึกษา ภาษาอังกฤษ การงานอาชีพ, ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และแนะแนว)	๒	๓	๒	๑
๖	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้ใน โรงเรียน	๒	๒	๒	๓
๗	กิจกรรมพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒	๓	๔	๒
๘	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑	๒	๓
๙	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	๒,๓	๒	๒	๓
๑๐	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และทัศนศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๖	๒	๑	๓	๑
๑๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๒	๒	๓
๑๒	กิจกรรมเยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี	๒	๒,๓	๓	๓
๑๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน	๒	๒	๓	๑

๑๔	กิจกรรมสืบค้นหาวิทยาศาสตร์	๒	๓	๓	๓	๑
๑๕	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	๒	๒	๓	๓	๑
๑๖	กิจกรรมอาเซียนศึกษา	๒	๒,๓	๓	๓	๓
๑๗	กิจกรรม OPEN HOUSE “ องค์กรเปิดบ้านเรียนรู้ ”	๒	๓	๒	๒	๑
๑๘	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	๒,๓	๓	๒	๓	๓
๑๙	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคีติไทย	๒	๓	๒	๑	๑
๒๐	กิจกรรมพัฒนาทักษะและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	๓	๒	๓	๓
๒๑	กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้	๒	๓	๑	๓	๓
๒๒	กิจกรรมฟุตบอลอสังคีตาทัพ	๓	๒	๓	๓	๓
๒๓	กิจกรรมกีฬาภายในอสังคีตาเกมส์ฯ	๓	๒	๓	๓	๓
๒๔	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๓	๑	๒	๓	๓
๒๕	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพพระบวชคู่และช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑	๒	๓	๓
๒๖	กิจกรรม อ.ศ.พ. ปลอดภัยเสพศิลป์และอบายมุข	๓	๑	๑	๒	๒
๒๗	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร	๓	๑,๓	๒	๑	๑
๒๘	กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทางเทคโนโลยี	๓,๔	๓	๓	๓	๓
๒๙	กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ	๓	๒	๓	๓	๓
๓๐	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๓	๒	๒	๓	๓
๓๑	กิจกรรมพัฒนาระบบวัดและประเมินผล	๔	๔	๔	๒	๒
๓๒	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	๔	๔	๔	๒	๒
๓๓	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๔	๒	๓	๓	๓
๓๔	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๕	๔	๒	๒

๓๕	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕	๔	๔	๒
๓๖	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินสมรรถนะครูและบุคลากร	๕	๔	๔	๒
๓๗	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕	๓	๕	๒
๓๘	กิจกรรมการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๖	๔	๕	๒
๓๙	กิจกรรมพัฒนาและบริหารจัดการงานกิจกรรมนักเรียน	๖	๔	๔	๒
๔๐	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖	๔	๕	๒
๔๑	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙	๖	๔	๕	๒
๔๒	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖	๔	๕	๒
๔๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อสิ่งพิมพ์และเครือข่ายครูผู้ปฏิบัติงานเพียง	๗	๑	๓	๓

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ส่งเสริมและพัฒนา
สภาพแวดล้อมและ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้
เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสมคิด แก้วเกตุ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีกลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริการ และกลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อมขึ้นเพื่อเป็นการตอบสนองตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องจัดการศึกษาโดยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์ (เน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลักและสอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการบริการด้านงานส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีการพัฒนาดีขึ้นส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ ความสะอาด และสภาพแวดล้อม	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสมคิด แก้วเกต และคณะ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายสมคิด แก้วเกต และคณะ
๓	ดำเนินตามกิจกรรมในโครงการ ๑.๑ ปรับปรุง / ซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดซื้อ อุปกรณ์ในระบบความปลอดภัย และพัฒนา สภาพแวดล้อม ๑.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำความสะอาด สะอาด และปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	ตลอดปี ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายสมคิด แก้วเกต นางสาวพัชรวรรณ คำหงส์
๔	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพัชรวรรณ คำหงส์
๕	สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสมคิด แก้วเกต

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน (อุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม
๑	กิจกรรม ๑. พัฒนางานอาคาร สถานที่ ความสะอาด และ สภาพแวดล้อม ๑.๑ ปรับปรุง / ซ่อมแซม อาคารสถานที่ จัดซื้ออุปกรณ์ ใน ระบบความปลอดภัย และพัฒนา สภาพแวดล้อม ๑.๒ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ ในการทำความสะอาด และ ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้	๒๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- -	๒๒๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๗๕,๐๐๐	-	๒๗๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอังกษิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจที่ได้รับบริการด้านงาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสมคิด แก้วเกตุ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยิ่งยศ ลอดหวั่น)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้ครอบคลุมภารกิจและภาระงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสู่คุณภาพมาตรฐานการศึกษาและทำให้เกิดความชัดเจนในระบบการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา งานโสตทัศนูปกรณ์และงานประชาสัมพันธ์จัดว่าเป็นงานสำคัญงานหนึ่งในสถานศึกษาเพราะเป็นงานให้บริการแก่บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวกับการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมของโรงเรียน โดยให้บริการทั้งห้องประชุมและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์บางส่วนเกิดการชำรุด ทำให้ไม่สามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้อย่างเต็มที่ รวมถึงงานประชาสัมพันธ์จะต้องมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์หรือช่องทางอื่น ๆ

ดังนั้นงานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและพร้อมที่จะบริการให้สมบูรณ์ที่สุด ทั้งในด้านของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องประชุม และใช้เทคโนโลยีในการติดต่อประสานงาน รวมถึงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน และพร้อมให้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสาร/กิจกรรมในโรงเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่สามารถให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวข้อง
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ
๓	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง บอร์ดประชาสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั้งภายในและภายนอก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวกัญชลารักษ์ ทิปภากร และครูที่เกี่ยวข้อง
๔	กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวข้อง
๕	กิจกรรมการบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ รวมถึงการถ่ายภาพนิ่งและวิดีโอทัศน์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูที่เกี่ยวข้อง
๖	สรุปรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำและซ่อมแซมบอร์ดประชาสัมพันธ์	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรม ๔ ค่าจัดซื้อและจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ในการซ่อมแซมปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๑๗,๐๐๐	-	-	-	-	๑๗,๐๐๐
๓	กิจกรรม ๕ ให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ รวมถึงการถ่ายภาพนิ่งและวิดีโอทัศน์	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๖,๐๐๐	-	-	-	-	๒๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖- ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำและซ่อมแซมบอร์ดประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรม ๔ ค่าจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ สไลด์ทัศนูปกรณ์ ในการซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ สไลด์ทัศนูปกรณ์	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๓	กิจกรรม ๕ ให้บริการด้านสไลด์ทัศนูปกรณ์ รวมถึงการถ่ายภาพนิ่งและ วีดิทัศน์	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๔,๐๐๐					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ อุปกรณ์สไลด์ทัศนูปกรณ์มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานและพร้อมให้บริการทั้งภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก	การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ	การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

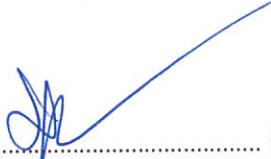
๙.๑ งานสไลด์สไลด์ทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์ได้รับการพัฒนาพร้อมให้บริการได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๙.๒ มีอุปกรณ์สไลด์ทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมและเพียงพอ

๙.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวหัตยาพร ผาสุขเลิศ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายยิ่งยศ ลดห้วน)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๑ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย. ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรวีวรรณ สุกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกมลพรรณ ชาติท่าเล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนางานอนามัยของโรงเรียน ให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การประชาสัมพันธ์ในความรู้ด้านสุขภาพ การอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษา อนามัยวัยรุ่น และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งสร้างนักเรียนแกนนำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข” เป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้นักเรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสาด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมการมีสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการทางสุขภาพเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการทุกท่านอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

๒.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ โดยแจ้งให้ผู้ปกครองทราบและนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน และนักเรียนแกนนำยุวอาสาสมัครสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๒.๕ ให้การอบรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาและหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๒.๗ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑,๒๘๐ คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑,๒๘๐ ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการการตรวจสุขภาพประจำปี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๑.๔ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๕ มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๓.๒.๒ มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ

๓.๒.๓ มีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็วตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๔ ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	๑ พ.ค. - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นางสาวกมลพรรณ ชาติท่าเล นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๒	กิจกรรมที่๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ค่ายาและเวชภัณฑ์	๑ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นางสาวกมลพรรณ ชาติท่าเล
๓	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมพัฒนางานอนามัยของ โรงเรียน - คำวัสดุและอุปกรณ์	๑ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่
๔	กิจกรรมที่๓ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกมลพรรณ ชาติท่าเล
๕	กิจกรรมที่๔ ตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลอ่างศิลา	๑ พ.ค. - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกมลพรรณ ชาติท่าเล

๖	กิจกรรมที่๕ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่แกนนำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน “ยูวอสาสมัครสาธารณสุข”	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๗	กิจกรรมที่๖ kiddiary school การติดตาม ภาวะโภชนาการและพัฒนาการของนักเรียน - ได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัด ชลบุรี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๘	กิจกรรมที่๗ ก้าวทำใจ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๙	กิจกรรมที่๘ ฉีดพ่นสารเคมีเพื่อป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคที่มีุงเป็นพาหะ และ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย(ใช้เสื้อคอก)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่
๑๐	กิจกรรมที่๙ บริจาคโลหิตเพื่อการกุศลแก่ สภากาชาดไทย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๑๑	กิจกรรมที่๑๐ วันเอดส์โลก	๑ ธ.ค.๒๕๖๖	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๑๒	กิจกรรมที่๑๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน - ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลทหาร ผ่านศึก	๑ กพ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่
๑๓	กิจกรรมที่๑๒ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้าน สุขภาพแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นางสาวกนกพร ยิ้มอยู่ นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๑๔	กิจกรรมที่๑๓ เก็บสถิติผู้เข้ารับบริการห้อง พยาบาล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวกมลพรรณ ธาตุทำเล
๑๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่๑ ส่งเสริมสุขภาพ - ค่ายาและเวชภัณฑ์	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่๒ พัฒนางานอนามัยของ โรงเรียน	๓๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์						
๔	กิจกรรมที่๓ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่๔ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี - ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอ่างศิลา	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่๕ อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่แกนนำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข”	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมที่๖ kiddiary school การติดตามภาวะโภชนาการและ พัฒนาการของนักเรียน - ได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมที่๗ ก้าวทำใจ	-	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมที่๘ ฉีดพ่นสารเคมีเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคที่มีมูลเป็นพาหะ และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย(ไข่อีโต้ดออก)	-	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมที่๙ ปรึกษาโลหิตเพื่อการกุศลแก่สภาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมที่๑๒ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรมที่๑๓ เก็บสถิติผู้เข้ารับบริการห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	กิจกรรมที่๓ ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่๕ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน “ยุวอาสาสมัครสาธารณสุข”	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่๖ kiddiary school การติดตามภาวะโภชนาการและ พัฒนาการของนักเรียน - ได้รับความร่วมมือจากสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่๗ ก้าวทำใจ	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่๘ ฉีดพ่นสารเคมีเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคที่มี ยุงเป็นพาหนะ และกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย(ใช้เลือดออก)	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่๙ บริจาคโลหิตเพื่อการกุศลแก่สภาภาษาไทย	-	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมที่๑๐ วันเอ็ดส์โลก	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมที่๑๑ ตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลทหารผ่านศึก	-	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมที่๑๒ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมที่๑๓ เก็บสถิติผู้เข้ารับบริการห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๑๑	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

- ห้องพยาบาล โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการใช้บริการ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
สถิติผู้เข้ารับบริการในโรงพยาบาล	สังเกต	แบบสถิติ ผู้รับบริการ
นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี	สอบถาม	รูปเล่มผลการตรวจสุขภาพ


๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอ่างศิลา
- โรงพยาบาลทหารผ่านศึก
- สภากาชาดไทย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๙.๒ มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยสูxonามัย
- ๙.๓ จากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของนักเรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช)
หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นาย Yingyot Lotwan)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๒. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอ และ การเข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะทางด้านวัตถุ กระแสนิยม ชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ตั้งามความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนยึดหลักคุณธรรม เข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ รู้บาป บุญ คุณ โทษ มีความคิด ความประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ ช่วยแก้ปัญหาสังคม และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และมีวัฒนธรรมในสถานศึกษาและสร้างจิตอาสาชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกในความเป็นไทยทุกคน

๓.๒.๓ มีแนวทางในการจัดทำโครงการคุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวง และพัฒนาตนเอง
ได้อย่างยั่งยืน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๕	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๕	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๓	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๕	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๕	กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวีระยุทธ หนูคง และคณะ
๖	กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรมประจำ สัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสิริมนสา ปัญญาวิรวงศ์ และคณะ
๗	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ประพาศิตี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวธนกร ไชยยศ และคณะ
๘	กิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวีระยุทธ หนูคง และคณะ
๙	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวธนกร ไชยยศ และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน ปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ ไหว้ครู ๑. ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสวดมนต์และ อบรมศีลธรรมประจำสัปดาห์ ๑. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริต ๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑. ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมคนดีศรีอ่างศิลา ๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจนักเรียนประพฤติดี ๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมโครงการ ๒ ระยะ ทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐+ ๒๐,๐๐๐ = ๔๒,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย ทุกคน	สอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีแนวทางในการจัดทำโครงการ คุณธรรมเยาวชนทำดีถวายในหลวงและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน	ผลงานโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในสถานศึกษา และสร้างจิตอาสาชุมชน	สอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๘.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

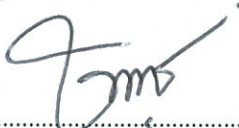
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

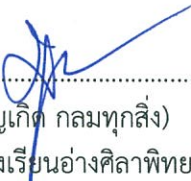
๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาต่อโรงเรียน ชุมชน และเป็นคนดี
ของสังคม

๙.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธีระพล แก้วมา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชินกร สุวรรณเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	รองผู้อำนวยการสโรรจน์ สร้อยศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการยกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อดทนอดกลั้นและความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาในทุกมิติ อย่างเป็นองค์รวม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจัดการตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ศักยภาพ และสมรรถนะของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๒.๕ เพื่อสนองนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๓.๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรม การดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ (๔๘๙,๕๐๐ บาท)

๔.๑ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	พ.ค. ๖๖	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ - คำวิสาขบูชา	มี.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ - คำวิสาขบูชา	ก.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมรักการอ่าน - คำวิสาขบูชา	พ.ค. ๖๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๕ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	-	-
๗	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒๐,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนคณิตศาสตร์ ๑. คำวัสดุ ๒. ครุภัณฑ์	พ.ค. - ก.ย. ๖๖	๑,๕๐๐ ๑๘,๕๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๔.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๗๗,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. คำวัสดุ - คำอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ๑. คำวัสดุ - คำอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ จัดภูมิทัศน์เพื่อสนับสนุน การเรียนวิทยาศาสตร์ ๑. คำวัสดุ - คำอุปกรณ์ ๒. ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗๗,๕๐๐	๗๗,๕๐๐

๔.๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
(๕๐,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ค่าครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๔.๕ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๓๗,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา ในการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์กีฬา ๑. ค่าครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๗,๕๐๐	๓๗,๕๐๐

๔.๖ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๘๗,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ - ด้านศิลปะ - ด้านดนตรี - ด้านนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐ ๒๙,๐๐๐ ๒๖,๕๐๐	๘๗,๕๐๐
๓	การดำเนินการตามแผน - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปะ ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐x๒ - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านดนตรี - อบรมเชิงปฏิบัติการด้านนาฏศิลป์ ค่าวิทยากร ๓,๖๐๐x๒ ค่าอาหาร ๗๒๘x๙๐x๑	ตลอดปีการศึกษา	-	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน/แต่ละกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	-
๕	ประชุมผู้มีส่วนร่วมแต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	-
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินการตามกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๘๗,๕๐๐	๘๗,๕๐๐

๔.๗ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๕๗,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๑ จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๑. คำวิสตฺ-อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ๑. คำวิสตฺ-อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติจริง ๑ อุปกรณ์ - ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	๑๘,๕๐๐	๑๘,๕๐๐
๕.	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๖,๕๐๐	๕๖,๕๐๐

๔.๘ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๕๒,๕๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมครูในกลุ่มสาระ จัดทำโครงการเพื่อวางแผนและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๖	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมภาษาต่างประเทศ หน้าเสาธง จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดบรรยากาศห้องเรียน -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (สื่อการสอนในห้องเรียน)	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันคริสต์มาส จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	ธ.ค. ๖๖	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันตรุษจีน จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	ก.พ. ๖๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๖	กิจกรรมที่ ๔ ดิว O Net	ม.ค. ๖๗	-	-
๗	กิจกรรมที่ ๕ รายงานผลการดำเนินการประชุมผู้มีส่วนร่วมแต่ละกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินการหาแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน	มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐

๔.๘ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (๗๘,๕๐๐ บาท)

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ตรวจสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มี.ค. ๖๖	-	-
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๖	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๑ ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑. จัดจ้าง	พ.ค. ๖๖	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. วัสดุ ๒. อุปกรณ์ ๓. ครุภัณฑ์	พ.ค. ๖๖	๑๐,๐๐๐ ๒๔,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐	๕๔,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๗,๐๐๐	๖๗,๐๐๐

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดูแล ปรับปรุง และพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑. จัดจ้าง	พ.ย. ๖๖	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๒	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

๔.๑๐ รายละเอียดการใช้งบประมาณ กลุ่มกิจกรรมแนวนว (๒๗,๕๐๐ บาท)

ระยะที่ ๑ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๖	-	-
๒	พัฒนาการเรียนการสอน ๑.ค่าวัสดุ ๒.ค่าอุปกรณ์	มี.ย. ๖๖	๓,๐๐๐ ๒,๘๐๐	๕,๘๐๐
๓	พัฒนาระบบงานแนวนว ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์ ๓.ค่าครุภัณฑ์	ส.ค. ๖๖	๘๐๐ ๘๐๐ ๑๓,๐๐๐	๑๔,๖๐๐
๔	กิจกรรมกิจกรรมแนวนวสานฝันสร้าง แรงบันดาลใจ ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์ ๓.ค่าอาหาร	ส.ค. ๖๖	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐

ระยะที่ ๒ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	เงินงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมแนวทางการศึกษาต่อ ม.๓, ม.๖ ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์	พ.ย. ๖๖	๕๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมแนวสัจจกร ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์	มี.ค. ๖๗	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์	มี.ค. ๖๗	๒,๐๐๐ ๑,๑๐๐	๓,๑๐๐
๔	กิจกรรมติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ม.๖ ๑.ค่าวัสดุ ๒.อุปกรณ์	มี.ค. ๖๗	๕๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล.	มี.ค. ๖๗	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๗,๑๐๐	๗,๑๐๐

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ๒) นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ๔) นักเรียนมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ๕) ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ๖) สนองนโยบายและแนวทางในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การทดสอบ - การประเมินผล - การสังเกต - การสอบ O-NET - การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การประเมินสมรรถนะและทักษะกระบวนการ - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ผลงานนักเรียน - การประเมินความพึงพอใจ - ผลการปฏิบัติงาน	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ O-NET - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินสมรรถนะและทักษะกระบวนการ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินการอ่านออกเขียนได้ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

๗.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗.๓ กลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๗.๔ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา


๘.๒ นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๘.๔ นักเรียนมีพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

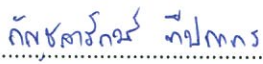
๘.๕ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปฐมาภรณ์ ศิลปชัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวิฑู ศรารัตต์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายไพศาล เสริมศรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์


ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงวรายีย์ กองสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกัญชารักษ์ ทิปการ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายมงคล คชวัฒน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนลินธุ์ เจียมสายวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ)
หัวหน้ากลุ่มงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์)
หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมแนะแนว

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษและ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้จากชั้นเรียนไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีปัญหาเรียนไม่ทันผู้อื่นในชั้นเรียน ห้องสมุดจะช่วยแก้ปัญหาได้เพราะห้องสมุดเป็นศูนย์รวมวิทยากรต่าง ๆ

ดังนั้นงานห้องสมุดของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้พยายามพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์วิทยบริการอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปของ หนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุที่หลากหลาย ทันสมัย ไว้ให้บริการเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย
๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางด้านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- ๓.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ๑.๑ จัดซื้อหนังสือ ๑.๒ จัดซื้อครุภัณฑ์ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๖, พ.ย. - ธ.ค ๒๕๖๖	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๒	กิจกรรมให้บริการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง นางสาวพจนารถ จันทร์วิเศษ นางสาวมนพิลา ช่วยชูทรัพย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมให้บริการ			
	๑.๑ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๒ ค่าครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าตอบแทน	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๘,๕๐๐	-	๑๘,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑			
	๑.๑ ค่าวัสดุและครุภัณฑ์	๑,๕๐๐๐	-	๑,๕๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๕๐๐๐	-	๑,๕๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑. การสังเกต ๒. การสำรวจ ๓. การสอบถาม	๑. แบบสำรวจข้อมูลสถิติของผู้เข้ารับบริการ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น
- ๙.๒ เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสาร และทันต่อเหตุการณ์
- ๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา แสงโธสง)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเจนจิรา แสงไธสง และนางสาวกนกภรณ์ ฤทธิรงค์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละแห่งมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกัน ดังนั้นเพื่อความ เป็นเอกภาพและเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน อันทำให้สถานศึกษามี คุณภาพใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตราที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ ยังเป็นแนวทางสำหรับ การปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข ข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ		ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
		กำหนดไว้	ปฏิบัติได้จริง	
๑.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน กำหนดมาตรฐานการศึกษา	๒ ครั้ง/ภาคเรียน	๒ ครั้ง/ภาคเรียน	- ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาได้โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๒.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔ งาน	๔ งาน	- สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
	(๑) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน / การประเมินคุณภาพภายนอก			
	(๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ			
	(๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ			
	(๔) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ			
	(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม			
	(๖) จัดทำรายงานประจำปี			
๓.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน			
	(๑) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดยกำหนดการประชุม ๒ ครั้งต่อภาคเรียน	๒ ครั้ง/ภาคเรียน	๒ ครั้ง/ภาคเรียน	
	(๒) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๘ ครั้ง	๒ ครั้ง	
	อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๒ ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์ (จัดซื้อจัดจ้าง)	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์ (จัดซื้อจัดจ้าง)	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. การประเมิน ๒. การสังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน	๓. การนิเทศ กำกับติดตาม	๓. แบบนิเทศ กำกับติดตาม
๓. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเจนจิรา แสงไธสง)
หัวหน้ากลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์พจี พัทธปัญญาพรและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้

ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน

ประเทศในอนาคต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ในฐานะเป็นศูนย์การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะในระดับเขตพื้นที่ และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขตเขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

๒.๓ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๑๕๐ คน และครูจำนวน ๘๐ คน ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหาร
๒	นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พชรปัญญาพร
๘	จัดทำรูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พชรปัญญาพร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	ค่าค่าใช้จ่ายศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	-	
๒	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	(อุดหนุน)		
๓	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	*๘ กลุ่มสาระการ		
๔	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เรียนรู้ กลุ่ม		
๕	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ละ ๕,๐๐๐ -		
๖	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๐,๐๐๐		
๗	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บาท		
๘	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ			
๙	ค่าวัสดุฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒๐,๐๐๐	-	

**หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทุก ระดับชั้น ได้แสดงออกถึง ความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะการแสดงและทักษะด้าน วิชาชีพ	การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ การแข่งขันทักษะวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อ การแข่งขันทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นำเสนอผลงาน ให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตชลบุรี ระยอง ระดับภาค และเผยแพร่ผลงานในต่างประเทศมากขึ้น

๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

นางพิมพ์จี พ็ชรปัญญาพร
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลุ่มทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ค่ายส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีระพล แก้วมา นางสาวจตุพร สุขตระกูล นางสาวสิริมนสา ปัญญาชีรวงศ์ และคณครุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวทิตะ เมตตา กรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความกตัญญู กตเวทิตะต่อพ่อแม่ ครูและผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	นายธีระพล แก้วมา นางสาวจตุติพร สุขตระกูล นางสาวสิริมนสา ปัญญาชिरวงค์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมและ คณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๒	ปฏิบัติตามแผน	มิ.ย. ๒๕๖๖	
๓	กิจกรรมค่ายส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	๑๖-๑๗ ก.ค. ๒๕๖๖	
๔	สรุปและรายงานผล	ม.ค. ๒๕๖๖	
๕			

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ	
	ค่ายส่งเสริมและสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม						
๑	ค่าอาหารกลางวัน ๒ มื้อ (๖๔๐x๖๐)x๒		๗๖,๐๐๐				
๒	ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ(๖๔๐x๖๐)		๓๘,๔๐๐				
๓	ค่าวิทยากร ๓ คน		๕,๔๐๐				
๔	สรุปรายงานผล		๕๐๐				

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มากขึ้น	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายธีระพล แก้วมา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุวรีย์ กองสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยอันดีงามตามกฎหมาย และข้อบังคับของสังคม มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้นำ ตามคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ เป็นการพัฒนาเยาวชนให้รู้จักช่วยตนเอง พร้อมกับพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ มีศักยภาพ รวมทั้งได้ฝึกให้เยาวชนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มประสบการณ์ใหม่ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมได้

กิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษามีวัตถุประสงค์ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติ บ้านเมืองให้มั่นคงและพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมทัศนศึกษา จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมสำหรับลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อฝึกให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามัคคี รู้จักการทำงานร่วมกันตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีและกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง และสามารถนำประสบการณ์ต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ลูกเสือ – เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๓ ลูกเสือ – เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ลูกเสือ – เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	หัวหน้าลูกเสือ และคณะกรรมการระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๓	ปฏิบัติงานตามขั้นตอน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
๔	เตรียมความพร้อมผู้เรียน	ธันวาคม ๒๕๖๖	
๕	เข้าค่ายพักแรม	มกราคม ๒๕๖๗	
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	หัวหน้าลูกเสือ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	รวม
๑	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (คนละ ๕๗๐ บาท จำนวน ๒๔๐ คน)	-	-
๒	(ถ้ามี) ค่าเช่าเหมารถรับ – ส่งนักเรียนในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (คนละ ๑๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ คัน)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		จ่ายตามจริง	จ่ายตามจริง

**หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมและแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)

๗. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ มกราคม ๒๕๖๗

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๘.๑ ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>๘.๒ ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๘.๓ ลูกเสือ - เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>๘.๔ ลูกเสือ - เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๘.๕ ลูกเสือ - เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป</p>	<p>การสังเกต</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับความรู้จากประสบการณ์ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเอง
- ๙.๒ ลูกเสือ - เนตรนารีได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๙.๓ ลูกเสือ - เนตรนารีเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๙.๔ ลูกเสือ - เนตรนารีมีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันและช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๙.๕ ลูกเสือ - เนตรนารีได้ประเมินผลรายวิชาพิเศษเพื่อรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอรุณพล สืบสิทธิ์)

หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัมพล วัฒน)

หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุวิทย์ งาม)

หัวหน้าลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุวิทย์ งาม)

หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์พจี พ็ชรปัญญาพรและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ และจัดให้มีการศึกษาในแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา นอกห้องเรียนโดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะ ภาษาและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัยแห่งการเรียนรู้ เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๕๐ คน ครู ๑๗ คน มีความรู้ มีประสบการณ์นอกห้องเรียน และมีความสุขในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครู ร้อยละ ๙๕ เกิดความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะ
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๔	วางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / ครูที่ปรึกษาชั้น ม.ปลาย
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พ็ชรปัญญาพร
๘	จัดทำรูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พ็ชรปัญญาพร

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าเดินทาง	
๒.	ค่าบัตรเข้าชม	
๓.	ค่าอาหารกลางวัน	
๔.	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	
	รวมจำนวนเงินงบประมาณ	๓๕๐,๐๐๐

**หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ มีประสบการณ์นอกห้องเรียน และมีความสนุกในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ	๑. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	๑. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
๒. นักเรียนเกิดความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนมีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
นางพิมพ์พจี พิชรปัญญาพร
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุ่มทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	เยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยห้องถิ่นชลบุรี
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวณิณี ชัยเทวาพิพัฒน์ นางสาวรวีวรรณ สกุลเดช นางสาวณัฐนิช แซ่อึ้ง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นการศึกษากิจกรรมหรือประสบการณ์ทุกด้านของสังคมในท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญที่ผู้รู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในฐานะเป็นผู้สร้างประวัติศาสตร์ เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษา ทำให้เกิดความเข้าใจถึงความเป็มาของวิถีชีวิตของคนซึ่งมีความแตกต่างกันในแต่ละท้องถิ่นทั้งด้าน ภาษา ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและการดำรงชีวิต เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่จะเป็นพลังให้สามารถฟื้นฟูชีวิตและศักดิ์ศรีความเป็นท้องถิ่น เป็นสื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ก่อให้เกิดความเข้าใจ สามานฉันท์ สามัคคีและสันติสุข

ดังนั้น คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ทั้งในเขตตำบลอ่างศิลา และเขตตำบลใกล้เคียงของจังหวัดชลบุรี อีกทั้งยังสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยจัดกิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าสืบเสาะหาภูมิปัญญาท้องถิ่น จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น จัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้พิสูจน์เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักวางแผนในการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม ฝึกการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้วิถีแก้ไขปัญหา ทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอนและที่สำคัญที่สุดคือ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรัก

บ้านเกิด หวงแหวน และภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา ประวัติศาสตร์อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ สืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นไว้ โดยชุมชนเป็นส่วนร่วม
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกรักบ้านเกิด หวงแหวน ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๔. เพื่อให้ครอบครัว ศาสนา และชุมชน ให้ความร่วมมือในการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความสำนึกที่จะเป็นคนดีของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติสืบไป

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายด้านปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๔ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๔ มีความรู้ความเข้าใจ รักความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

- ๔.๑ จัดเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า
- ๔.๓ การจัดกิจกรรม “เยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี”
- ๔.๔ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และศาสนา ในการให้ข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า

หรือการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

๕.๑ ขั้นเตรียมการ

๑. กำหนดเนื้อหาสาระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
๒. เตรียมสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้
๓. เสนอโครงการ เยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี
๔. ทำหนังสือประสานความร่วมมือจากโรงเรียนถึงปราชญ์ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในการให้ข้อมูล

หรือการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน

๕.๒ ขั้นดำเนินการ

กิจกรรม walk rally เยาวชนรักถิ่น ย้อนรอยท้องถิ่นชลบุรี

๕.๓ ขั้นสรุปและประเมินผล

นำเสนอรายงานการดำเนินงานตามโครงการ

๕.๔ ขั้นรายงานผล

รายงานผลดำเนินการต่อผู้บริหาร ครู อาจารย์ ในสถานศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ผลงานโดยจัด นิทรรศการในการประชุม อบรม หรือการศึกษาดูงานของโรงเรียนต่างๆ

๖. งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรม walk rally ย้อนรอย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	-ศาลหลักเมืองชลบุรี			
	-วัดกำแพง			
	-วัดใหญ่อินทาราม			
	-วัดต้นสน			
	-วัดกลาง			
๒	วัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ค่ารถสองแถว	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๔	ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๐,๕๐๐	-	๖๐,๕๐๐

๗. ประเมินผล

วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - การตอบแบบสอบถาม และ ประเมินผล	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๔ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ รักและเข้าใจท้องถิ่นของ ตนเองและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรักท้องถิ่นบ้านเกิดของตน และปฏิบัติตนตามบริบทของสังคมใน
ท้องถิ่นได้ถูกต้องเหมาะสม

๘.๒ ผู้เรียนภูมิใจในเอกลักษณ์ท้องถิ่นและเผยแพร่เอกลักษณ์อันดีงามสู่สาธารณชน

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนลินี ชัยเทวาพิพัฒน์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุวรีย์ กองสิงห์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ครู
ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายสหรัฐ ลักษณะสุดและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปี ๒๕๖๐ ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปี ๒๕๖๑ จังหวัดชลบุรีได้เข้าโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก Eastern Economic Corridor (EEC) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ก้าวทันและสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียนและสามารถใช้ภาษาเพื่อประกอบอาชีพได้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนเป็นไปตามมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และจากการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) พบว่า นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้สูงขึ้น และให้นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและวิชาภาษาจีน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ย. ๒๕๖๖	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๒.	ประชุมวางแผน	มี.ย. ๒๕๖๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๓.	พัฒนาและจัดกิจกรรม	ก.ค. ๒๕๖๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๔.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ส.ค. ๒๕๖๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๕.	สรุปประเมินผล	ส.ค. ๒๕๖๔	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบบุคลากรรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และภาษาจีน			
	- ค่าอาหารว่าง (เช้า-บ่าย)	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน	๗,๒๐๐	-	๗,๒๐๐
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม อาคาร ๔

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	การทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	การสังเกต/การทดสอบ	แบบสังเกต/แบบทดสอบ
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๒๐ คน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การสังเกต/การ สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม
- ๘.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างมีระบบ
- ๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๘.๕ นักเรียนนำภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๖ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๘.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสหรัฐ ลักษณ์สุด)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกนกภรณ์ ฤทธิรงค์สกุลและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นข้อกำหนดคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม โดยสาระการเรียนรู้เป็นตัวกำหนดองค์ความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระ แต่ในปี พุทธศักราช ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรอิงมาตรฐาน ไปเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานะการณ์ของโลก ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงต้องจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดวิเคราะห์ขั้นสูง การจัดการและการทำงานเป็นกลุ่ม การแก้ปัญหา ตลอดจนผู้เรียนสืบค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง เห็นความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งสื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ที่ผ่านมา นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการผลิตและจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมอันดีต่อผู้เรียน และเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่ม และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และปรับปรุงพัฒนาห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ เพราะ ปัจจุบันแหล่งการศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว การจะพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อผู้เรียนและเพียงพอต่อการศึกษาเรียนรู้ทั้งในและนอกเวลาเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ตามแนวนโยบายการศึกษาให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิถุนายน,กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒	จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	แข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวกนกภรณ์ ฤทธิรงค์สกุล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงครูในกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์เพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้าน วิทยาศาสตร์ ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์ ๓. ค่าครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรม ๒ แข่งขันทักษะทาง วิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์ ๓. ค่าครุภัณฑ์	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๔	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
๗.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	เกียรติบัตรการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงานความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ
(นางสาวกนกภรณ์ ฤทธิรงค์สกุล)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ค่ายวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวีระวุธ กว้างนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถจัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของนักเรียนในโรงเรียน การเข้าค่ายและทัศนศึกษาจัดเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์สิ่งแวดล้อม และทัศนศึกษา โดยเป็นการจัดค่ายที่ผสมผสานการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และสถานที่ท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับสรรพสิ่งในระบบนิเวศ เข้าไปในวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียนทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนใกล้เคียง และมีกระบวนการจัดค่ายที่จะทำให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากจะได้รับความรู้ด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการมีประสบการณ์ร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วม

ด้วยการจัดรูปแบบการให้ความรู้ควบคู่ไปกับความสนุกสนานเพลิดเพลินและการสร้างความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม ผ่านฐานความรู้ที่นำเสนอความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์สิ่งแวดล้อม โครงการค่ายจะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวและเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นการท่องเที่ยวเชิงการเรียนรู้ เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีการบริโภคและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เพื่อเป็นส่วนสนับสนุนต่อการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคาดหวังผลสำเร็จจากการดำเนินโครงการคือ นักเรียนมีศักยภาพในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า สนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์ (เน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลักและสอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

๑. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๔๐ คน ครู ๑๐ คน นิสิตฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. สนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงควบคู่กับการปฏิบัติจริง

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๗ พฤศจิกายน ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ พฤศจิกายน ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด รายละเอียดการดำเนินงาน	๒๐ พฤศจิกายน ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕	จัดเตรียมเอกสาร	๓๐ พฤศจิกายน ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก
๖	ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๘-๑๐ ธันวาคม ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗	ประเมินผลการดำเนินงาน	๘-๑๐ ธันวาคม ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก
๘	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ ธันวาคม ๖๖	นายวีระวุธ กว้างนอก

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖- ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรม						
	๑. ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐
	๒. ค่าอุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐

	๓. ค่าที่พัก	๙,๐๐๐					๙,๐๐๐
	๔. ค่าอาหาร	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
	๕. ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
	๖. ค่าเดินทาง	๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
	สรุป/รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช ตำบลอุดมทรัพย์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ มีเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต / การสอบถาม - การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ทั้งภายในและภายนอก)

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
๓. สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ปัญหาทางด้านดาราศาสตร์และสิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมต่อการดำรงชีวิตประจำวันและกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. ให้นักเรียนได้มีโอกาสนในการเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
๔. สนับสนุนนักเรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ **วีระยุทธ กว้างนอก** ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวีระยุทธ กว้างนอก)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายไพศาล เสริมศรี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุ่มทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	อาเซียนศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุรีย์ กองสิงห์ นางสาววิวรรณ์ สกุลเดช นางสาวกมลพรรณ ธาตุท่าเล นางสาวสิริมนสา ปัญญาวิชรวงศ์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน (Spirit of ASEAN) และโรงเรียนแกนนำที่จัดทำหลักสูตร ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๔ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม ด้านการจัดกิจกรรมในเรื่องหลักสูตร การใช้ภาษาสากล และวัฒนธรรมนานาชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิดการปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียนและ พลเมืองโลก และอีกทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ มีอายุใช้งานนาน กว่า ๑๐ ปีจึงเกิดการเสื่อมสภาพ และเกิดปัญหาไฟฟ้า ลงที่เครื่องควบคุมทำให้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่สามารถใช้งานได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

๒.๒ เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ม. ๔ จำนวน ๔๐ คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียน บูรณาการกับการใช้ชีวิต

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่นการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของ
กลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน การดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	คณะกรรมการส่งเสริมศึกษา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๒	ปฏิบัติตามแผน		
๓	จัดนิทรรศการอาเซียน		
๔	กิจกรรมบูรณาการอาเซียน		
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ	
๑	เครื่องเสียง+เครื่อง ควบคุม	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
๒	เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๓	วัสดุฝึก นิทรรศการ	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๔	อบรม	๑๔,๙๐๐	-	-	-	-	๑๔,๙๐๐
๕	สรุปรายงานผล	๑๐๐	-	-	-	-	๑๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน และมี คักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆ ในการ เป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก	- แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น

ลงชื่อ.....^{นกรชัย}.....ผู้เสนอกิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนุริย์ กองสิงห์)
ครู

ลงชื่อ.....^{สร้อยศิริ}.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....^{บุญเกิด}.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	Open House “อ่างศิลาเปิดบ้านเรียนรัฐสู่ EEC ๒๐๒๔”
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑู ศรารักษ์ และคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดงานวันวิชาการ Open House “อ่างศิลาเปิดบ้านเรียนรัฐสู่ EEC ๒๐๒๓” เป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการนำผลงานของนักเรียน ครู และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมามาตลอด ๑ ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษาต่าง ๆ ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน และคณะครูในโรงเรียน ได้แสดงผลงานทางวิชาการในรอบ ๑ ปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน และคณะครู เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียน และคณะครูในโรงเรียน ให้ประจักษ์แก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน และคณะครูทุกคนร่วมกันจัดและร่วมชมนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมชมนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน และคณะครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- ๓.๒.๒ นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ชื่นชมผลงาน และมีทัศนคติ

ที่ดีต่อโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียม</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ</p> <p>๑.๒ เสนอโครงการและขออนุมัติ</p>	<p>๑ พ.ย. ๖๖</p> <p>๑ ธ.ค. ๖๖</p>	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	<p>ขั้นดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ นักเรียนและครูรวบรวมผลงาน</p> <p>๒.๒ แข่งขันทางวิชาการ</p> <p>๒.๓ จัดนิทรรศการ</p>	<p>๑ พ.ย. ๖๖ – ๑๙ ม.ค. ๖๗</p> <p>๒๐ ม.ค. ๖๗</p> <p>๒๐ ม.ค. ๖๗</p>	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๓	<p>ขั้นสรุป / ประเมินผล</p> <p>๓.๑ นิเทศและติดตามผล</p> <p>๓.๒ ประเมินผลและสรุปโครงการ</p>	<p>๒๐ – ๒๕ ม.ค. ๖๗</p> <p>๒๐ – ๓๑ ม.ค. ๖๗</p>	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>๑.๑ จัดทำผลงาน / ชิ้นงาน ของนักเรียนและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑.๒ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>๑.๓ กิจกรรมนิทรรศการ</p>	๘๔,๐๐๐		๘๔,๐๐๐
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาคเวที</p> <p>๒.๑ ตกแต่งเวที</p> <p>๒.๒ ค่าไวเนล</p> <p>๒.๓ ค่าเต็นท์</p> <p>๒.๔ วัสดุกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๑๐,๑๐๐</p> <p>๑๔,๒๐๐</p> <p>๑๐,๔๐๐</p>	๑๖,๐๐๐	<p>๑๐,๑๐๐</p> <p>๑๔,๒๐๐</p> <p>๑๐,๔๐๐</p> <p>๑๖,๐๐๐</p>
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๑๘,๗๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๓๔,๗๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน และคณะครูร่วมจัดนิทรรศการ	การสังเกต	๑. แบบสังเกต ๒. ภาพถ่าย
๒. นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน

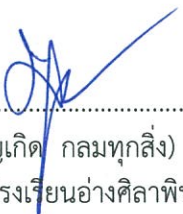
๓. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมชื่นชมผลงานในนิตรรศการ	การประเมิน	แบบประเมิน
------------------------------------------------------------------------------	------------	------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียน และคณะครู มีแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวิฑู ศราริษฐ์)
ครู/ชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอังกะสิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	ลูกเสือจิตอาสา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจราจรได้ดี

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือจราจรมีระเบียบ วินัย มีความสามัคคี เข้มแข็ง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๘๐ คน ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๔	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๗	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๘	จัดทำรูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบบุคลากร)

ที่	รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุในการจัดฝึกอบรมลูกเสือจราจร(เนกหวีด,สายคาดจราจร,ป้ายไวนิล)	๘,๒๐๐
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๔,๐๐๐
๓	อาหารว่าง	๔,๘๐๐
๔	ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐

**หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๘๐ คน ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักรินทร์ ยาเลื้อย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	สวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจันทิมา ชูประยูร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดที่จะจัดทำสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดี เนื่องจากในวรรณคดีไทยหลายเรื่องในหลักสูตรสถานศึกษา อาทิ มหาเวสสันดรชาดก ลิลิตพระลอ ลิลิตตะเลงพ่าย กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า เป็นต้น ได้มีการเอ่ยถึงพันธุ์ไม้หลายชนิด ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และยังสามารถให้นักเรียนได้เห็นลักษณะพรรณไม้ที่พบในวรรณคดีไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ ในวรรณคดีไทย และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช “งานสวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย ระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวรรณคดีไทย ระดับดีขึ้น

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
๒	จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ สวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจันทิมา ชูประยูร
๓	จัดทำสื่อการสอนพรรณไม้ในวรรณคดีไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจันทิมา ชูประยูร
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๕-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางจันทิมา ชูประยูร
๕	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางจันทิมา ชูประยูร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	จัดทำ ทะเบียนพืชและป้ายชื่อ ดูแลขยายพันธุ์ สวนพฤกษศาสตร์สุวรรณคดีไทย - วัสดุอุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓	จัดทำสื่อการสอนพรรณไม้ในวรรณคดีไทย - วัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
๕	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

โรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม


๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนตอบสามารถอธิบายลักษณะพรรณไม้ในวรรณคดีไทยได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. การจัดกิจกรรมแนะแนวสอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

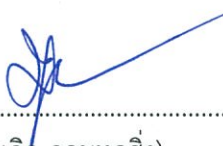
๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานพฤกษศาสตร์สู่วรรณคดีไทย
- ๙.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวรรณคดีไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจันทิมา ชูประยูร)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุ่มทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กิจกรรม	พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางพิมพ์จี พัชร์ปัญญาพร และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มศักยภาพ ซึ่งรวมถึงการจัดกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ที่ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ทางโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน สร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๙๐๐ คน ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒) เชิงคุณภาพ

นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะ
๒	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	สรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พ็ชรปัญญาพร
๘	จัดทำรูปเล่มรายงานผลฯ เสนอหัวหน้าฝ่ายงานและผู้บริหาร	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางพิมพ์พจี พ็ชรปัญญาพร

๕. งบประมาณที่ใช้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบบำรุงลูกเสือเนตรนารี)

ที่	รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	ค่าวัสดุฝึกในวิชากิจกรรมชุมนุม และวิชาลูกเสือ เนตรนารี ม.๑-๓	๓,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐

**หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๙๐๐ คน ได้พัฒนาทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๑. การประเมินความรู้และทักษะจากการปฏิบัติจริง	๑. แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
นางพิมพ์จี พชรปัญญาพร
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสีโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุ่มทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
กิจกรรม	ส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการ คือ ๑) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยเฉพาะงานที่มีรายได้สูง ๒) เพื่อสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป โดยมีเป้าหมายอยู่ ๒ ระยะเวลาคือ ระยะเร่งด่วน และระยะปานกลาง โดยระยะเร่งด่วนจะเน้นการผลิตบุคลากรต้นแบบ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แก่เด็ก เยาวชน และเกษตรกร ส่วนในระยะปานกลาง (๒-๕ ปี) จะเน้นเรื่องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การทำหลักสูตรการเรียนการสอน พร้อมทั้งผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยอาศัยความร่วมมือจากทางภาครัฐ และเอกชน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวดที่ ๙ เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา มาตรา ๖๖ เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้เพื่อให้มีทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริม ICT เพื่อการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับแผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รวมทั้งต้องการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ดำเนินการจัดเป็นวิชาเรียนเพิ่มเติมที่นอกเหนือจากหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยเก็บค่าเรียนคนละ ๖๐๐ บาท เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์นอกเหนือจากหลักสูตรสถานศึกษาและรองรับอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนได้เข้ารับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและมีความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนนอกเหนือจากหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ และครูกลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	
๓	จัดความพร้อมห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่นๆ ให้เพียงพอ	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖	
๔	จัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และสาระเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕	บริการจัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมให้คำปรึกษาการใช้งานคอมพิวเตอร์และการซ่อมแซมระบบเครือข่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

จำนวน ๙๖๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา)

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓-๕ ๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	๔๘๐,๐๐๐ เงินบำรุงการศึกษา (ICT)	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	๔๘๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะเวลาที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖ – ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	กิจกรรมที่ ๓-๕ ๑. จัดซื้อคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	๔๘๐,๐๐๐ เงินบำรุงการศึกษา (ICT)	-	-
๒	สรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	๔๘๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากหลักสูตรสถานศึกษาและรองรับอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคต	การเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์
๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

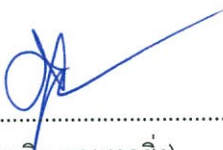
๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยี ที่สามารถนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อหรือในการประกอบอาชีพได้

๙.๒ นักเรียนมีความสุขกับการเรียน เกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และได้ปฏิบัติจริง

๙.๓ บุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวทัสยาพร ผาสุขเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๓. สร้างโอกาสและ พัฒนาผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพ

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	ฟุตบอลอ่างศิลาคัพ ครั้งที่ ๑๓
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอัจฉริยะ พันธุ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและสามารถทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ฟุตบอลอ่างศิลาคัพ ครั้งที่ ๑๓ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด พัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ และรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ทำให้ร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการมีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายอัจฉริยะ พันธุ์จันทร์
๒	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลสัมพันธ์	๑๕-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายอัจฉริยะ พันธุ์จันทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นายอัจฉริยะ พันธุ์จันทร์ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ การแข่งขันฟุตบอล	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจนักกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - หน่วยงานท้องถิ่น
- หน่วยงานต้นสังกัด

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลในครั้งนี้
- ๙.๒. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาในการแข่งขันฟุตบอล
- ๙.๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมกันทำกิจกรรมครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ สนุกสนาน
- ๙.๔. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัจฉริยะ พันธุ์จันทร์)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	กีฬาภายใน ครั้งที่ ๓๘ อ่างศิลาเกมส์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ เรื่องมาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้

การกีฬาและการออกกำลังกายของมนุษย์มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา เพื่อความเจริญเติบโตและรักษาสภาพการทำงานที่ดีเอาไว้ หากร่างกายไม่มีการออกกำลังกาย ไม่เพียงแต่จะทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสมรรถภาพทางกายหรือสุขภาพ แต่ยังเป็นสาเหตุของความผิดปกติของร่างกายและโรคร้ายหลายชนิดที่ป้องกันได้ ซึ่งเป็นโรคที่เป็นปัญหาทางการแพทย์ที่พบมากในปัจจุบัน ในทางการแพทย์ การออกกำลังกายอาจเปรียบได้กับยาสารพัดประโยชน์ เพราะใช้เป็นยาบำรุงเป็นยาป้องกันและเป็นยาบำบัดรักษาหรือฟื้นฟูร่างกาย

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาภายใน ครั้งที่ ๓๘ อ่างศิลาเกมส์ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพรีกในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด พัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ และรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพรีกในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้รักสามัคคีในหมู่คณะในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน
ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา
ร้อยละ ๙๘

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพรักในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด
ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ร้อยละ ๙๘

๓.๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู ร้อยละ ๙๘

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี
๒	การแข่งขันกีฬาสากล ๗ ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ แครบอบอล บาสเกตบอล เปตอง และกรีฑา	๘ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะกรรมการบริหารการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
๓	กีฬาภายในโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมและกีฬาพื้นบ้าน	๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๔	ผู้นำเชียร์และกองเชียร์แต่ละคณะสี	๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	คณะครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการบริหารการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๑ ๒.๑ กีฬาภายในโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมครั้งที่ ๓๘	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรู้สึกสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพรีกในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ เทศบาลเมืองอ่างศิลา

๘.๒ ศาลเจ้าหน้าจาช่าไต้จื้อ

๘.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรีระยอง

๘.๕ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ ผู้เรียนเกิดความรู้สึกสามัคคีในหมู่คณะ ในการเล่นกีฬาและการทำงานร่วมกัน

๙.๒ ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และพัฒนาทักษะตนเองในด้านกีฬา

๙.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพพรีกในการออกกำลังกายและไม่ยุ่งกับยาเสพติด

๙.๔ ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพทางการกีฬาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๙.๕ ผู้เรียนรู้จักกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายคมสัน ศุภศาสตร์เศรษฐี)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	TO BE NUMBER ONE อ่างศิลาพิทยาคม
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงาน ยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้ามาสู่เยาวชน

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวไม่ให้เกิดขึ้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ ทางโรงเรียนยังมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหายาเสพติด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเยาวชน โดยให้ความรู้ด้านทักษะชีวิต และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อชักนำเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมถูกต้องในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถเป็นคนดีที่พึงปรารถนาของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยง ได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดมีทักษะในการปฏิเสธ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒.๕ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดก่อนวัยเสี่ยง มีทักษะในการปฏิเสธ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๓.๒.๔ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
๓	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
๔	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน ปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ๑. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐
๓	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

- ๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน/ห้อง TO BE NUMBER ONE

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับรู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	การสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	การสอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การสอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๒ โรงพยาบาลตำบลอ่างศิลา
- ๘.๓ เทศบาลตำบลอ่างศิลา
- ๘.๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
- ๘.๕ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดมีทักษะในการปฏิเสธ
- ๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนร่วมมือกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ มีการจัดตั้งเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๙.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรุณี บรรเทา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ,

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชินกร สุวรรณเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	พัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายศักรินทร์ ยาเล้าะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิต ที่เป็นความสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ ผู้ปกครองทุกคน ครูทุกคนในโรงเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน

จึงต้องมีการพัฒนาประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งามงาม เก่ง ดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเนื่องมาจากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

๒.๕ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องตามหลักการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มความสามารถและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยา เป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม .ย. ๒๕๖๖	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๓	กิจกรรมปฐมนิเทศ	พ .ค. ๒๕๖๖	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๔	กิจกรรมวันรวมพลคนรักลูก (ประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง)	พ.ค. – มิ.ย. ๒๕๖๖ และ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๖	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะ
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะ
๖	กิจกรรมดูแลความปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๗	สร้างระเบียบวินัยอบรมปรับพฤติกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายอรรถพล สืบสิงห์ และคณะ
๘	ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายศักรินทร์ ยาเลื้อ และคณะ
๙	เอกสารคู่มือต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวธนกร ไชยยศ และคณะ
๑๐	สรุป/รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวธนกร ไชยยศ และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ ปฐมนิเทศ ๑. ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้ปกครอง ๑. ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๕ เยี่ยมบ้าน ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๖ ดูแลความปลอดภัย ๑. ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๗ สร้างระเบียบวินัยอบรม ปรับพฤติกรรม ๑. ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๘ ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๘ เอกสารคู่มือต่างๆ ๑. ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๙	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๑,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้ปกครอง ๑. คำว่าสด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๖ ดูแลความปลอดภัย ๑. คำว่าสด	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๗ สร้างระเบียบวินัยอบรม ปรับพฤติกรรม ๑. คำว่าสด	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๘ เอกสารคู่มือต่างๆ ๑. คำว่าสด	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมโครงการ ๒ ระยะ ทั้งสิ้น ๔๑,๐๐๐+ ๒๓,๐๐๐ = ๖๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	สอบถาม ผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน เป็นคนดี มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๔. คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	สอบถาม ผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

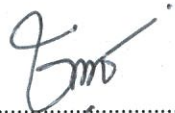
๘.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

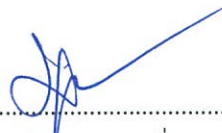
๘.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีระบบ
- ๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงดูแลความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์นายศักรินทร์ ยาเลื้อ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายศักรินทร์ ยาเลื้อ)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชินกร สุวรรณเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	อ.ศ.พ. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๑ ด้านความปลอดภัย
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

"ยาเสพติด" เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศไทยได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงาน ยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ ๓ แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่างๆ แพร่หลายเข้ามาสู่เยาวชน

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวไม่ให้เกิดขึ้น โรงเรียนอังกษิลาพิทยาคม เป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ ทางโรงเรียนยังมีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหายาเสพติด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเยาวชน โดยให้ความรู้ด้านทักษะชีวิต และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อชักนำเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมถูกต้องในการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถเป็นคนดีที่พึงปรารถนาของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนก่อนวัยเสี่ยงได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดมีทักษะในการปฏิเสธ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดก่อนวัยเสี่ยง มีทักษะในการปฏิเสธ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนมีเครือข่ายในการป้องกันปัญหายาเสพติด

๓.๒.๔ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม .ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑ - ๑๕ พ .ค. ๒๕๖๖	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
๓	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิ .ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
๔	ตรวจคัดกรองสารเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
๕	กิจกรรมห้องเรียนโรงเรียน/สีขาวและนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
๖	กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ
๗	กิจกรรมครู D.A.R.E.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี และคณะ
๘	สรุป/รายงานผล.....	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณี บรรเทา และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๑. ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจคัดกรองสารเสพติด ๑. ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมห้องเรียน/โรงเรียนสีขาวและนักเรียนแกนนำด้านภัยยาเสพติด ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๕	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ๑. ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมครู D.A.R.E. ๑. ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๑,๐๐๐		๔๑,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน ปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบร่องรอยสารเสพติด ๑. ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมห้องเรียน/ โรงเรียนสีขาวและนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติด ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโครงการ โรงเรียนปลอดภัย ๑. ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๖	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมโครงการ ๒ ระยะ ทั้งสิ้น ๒๙,๐๐๐ + ๑๗,๐๐๐ = ๔๖,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด ได้รับรู้ถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข สามารถ ป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข	การสอบถาม สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	การสอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม

๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	การสอบถาม ผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินผลกิจกรรม
๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งปลอดยาเสพติดและอบายมุข	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๓ โรงพยาบาลตำบลอ่างศิลา
- ๘.๔ เทศบาลตำบลอ่างศิลา
- ๘.๕ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)
- ๘.๖ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอื่นๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดมีทักษะในการปฏิเสธ
- ๙.๒ บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนร่วมมือกันดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ มีการจัดตั้งเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๙.๔ สถานศึกษาเป็นแหล่งปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรพรรณ อุทัยศรี)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชินกร สุวรรณเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาทหาร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภทริญา แก้วพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร เพื่อมุ่งเน้นเสริมสร้างให้นักศึกษาวิชาทหารมีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ข้างต้น จึงขอจัดทำโครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์นักศึกษาวิชาทหาร โดยได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษาวิชาทหารไว้ ๔ ด้านดังนี้

๑. ด้านการดูแลบุคลิกภาพและการมีวินัยในตนเอง
๒. ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๓. ด้านเสริมสร้างการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
๔. ด้านดูแลและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้เสริมสร้างตนเองให้บรรลุตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้
- ๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้นำการพัฒนาตนเองตามอัตลักษณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วม

กิจกรรมอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกวิชาทหาร	ก.ค. ๒๕๖๕	นางสาวกัทริฎา แก้วพรหม
๒	กิจกรรมที่ ๒ นำนักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์		
๓	กิจกรรมที่ ๓ นักศึกษาวิชาทหารอบรมวินัย กฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการให้บริการงานจราจรและจิตสาธารณะ		
๕	สรุปรายงานผล	ก.พ. ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ นักศึกษาวิชาทหารเข้ารับการฝึกวิชาทหารและฝึกวินัยนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ นำนักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-
๓	กิจกรรม ๓ นักศึกษาวิชาทหารอบรมวินัย กฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ - ป้ายไว้นิเทศความรู้เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของ - ป้ายไว้นิเทศหลักเกณฑ์การสมัครนักศึกษาวิชาทหาร - คู่มือระเบียบวินัยเกี่ยวกับนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการให้บริการงานจราจรและจิตสาธารณะ	-	-	-
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะเป็นไปตามอัตลักษณ์ที่กำหนด		
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม


๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๑๔

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารมีการพัฒนาตนเองให้เกิดความรับผิดชอบในงานและหน้าที่ความรับผิดชอบและพร้อมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวภัทธีญา แก้วพรหม) (พิมพ์พจี พชรปัญญาพร)
ครูชำนาญการ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	ส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทักษะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
๒๑	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๒ ประการ คือ ๑) เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมเป้าหมายโดยเฉพาะงานที่มีรายได้สูง

๒) เพื่อสนับสนุนการวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อน อุตสาหกรรมเป้าหมายและการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ต่อไป โดยมีเป้าหมายอยู่ ๒ ระยะคือ ระยะเร่งด่วน และ ระยะปานกลาง โดยระยะเร่งด่วนจะเน้นการผลิตบุคลากรต้นแบบ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่เด็ก เยาวชน และเกษตรกร ส่วนในระยะปานกลาง (๒-๕ ปี) จะเน้นเรื่องการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การทำหลักสูตรการเรียนการสอน พร้อมทั้งผลิตกำลังคนเพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยอาศัยความร่วมมือจากทางภาครัฐ และเอกชน

ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีความจำเป็นต้องมีการส่งเสริมการพัฒนาอัจฉริยะภาพทักษะด้าน เทคโนโลยี เพื่อรองรับแผนการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) จึงดำเนินการจัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ ที่หลากหลาย กระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มีทัศนคติที่ดีและยังมีความรู้ ความสามารถต่อการใช้งานเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้พื้นฐานด้านโปรแกรม เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะ สามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองต่อไป รวมถึงส่งเสริมกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน คอมพิวเตอร์ ให้มีโอกาสได้แสดงศักยภาพและพัฒนาผลงานต่อไป เพื่อนำไปสู่กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ (เน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลักและสอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำทักษะที่ได้รับไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรมเขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะครู
๓	ขั้นตอนการดำเนินโครงการติดต่อผู้เข้าร่วมฝึกอบรมและวิทยากร	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ นายปรีวิชญ์ กิตติวงศ์ตระกูล นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การฝึกอบรม	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะครู
๕	จัดฝึกอบรมตามโครงการฯ	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ และคณะครู
๖	ขั้นการประเมินผลโครงการประเมินผลโครงการฯ หลังการอบรม	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ นางพิมพ์พจี พัชรปัญญาพร
๗	สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวธวานาภรณ์ จุลณสุทธิ์สิริ นางสาวหัสยาพร ผาสุขเลิศ นางสาวกนกพร รัตนวรสุทธิ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

จำนวน ๑๕,๑๐๐ บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าอาหารผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	๓,๐๐๐ บาท
๒	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๖๐ คน	๓,๖๐๐ บาท
๓	ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๘,๕๐๐ บาท
	รวมจำนวนเงินงบประมาณ	๑๕,๑๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอด้วจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการเขียนโปรแกรม	แบบประเมินความรู้	แบบประเมินความรู้
๗.๒ นักเรียนที่เข้ารับการอบรมร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการอบรม	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ

๙.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและยังมีความรู้พื้นฐานด้านโปรแกรม

๙.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปเสริมการประกอบวิชาชีพในอนาคต

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวลลิตา สีดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีการเรียนรู้แบบบูรณาการ เปิดโอกาสให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะความรู้ด้านวิชาการควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ โดยโรงเรียนมุ่งเน้นการสร้างอาชีพอย่างมีมาตรฐาน เพื่อมุ่งมั่นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพ มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน การส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพจึงเป็นสิ่งที่ถือว่าจำเป็นอย่างยิ่ง ครูผู้สอนจึงอาศัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการรักงานอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการวางพื้นฐานในงานอาชีพและการสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี จึงได้จัดทำกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ และเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทักษะพื้นฐานในการสร้างอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่เกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการ อยู่เกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวลลิตา สีดา
๒.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ๑. ผู้ประกอบการวัยเยาว์ ๒. ตลาดนัดรุ่นพี่	กรกฎาคม สิงหาคม ๒๕๖๖	
๓.	ขั้นการประเมินผลโครงการ ๓.๑ สรุปรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑.	กิจกรรมผู้ประกอบการวัยเยาว์	๒๔,๘๐๐					๒๔,๘๐๐
	๑. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน	๖,๐๐๐					๖,๐๐๐
	๒. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
	๓. ค่าวิทยากร ช.ม. ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๘ ช.ม.	๔,๘๐๐	-	-	-	-	๔,๘๐๐
	๔. ค่าเอกสารและป้ายไวนิลในการดำเนินการ	๙,๐๐๐					๙,๐๐๐
๒.	กิจกรรมตลาดนัดรุ่นพี่	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
	๑. ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน	๓,๐๐๐					๓,๐๐๐
	๒. ค่าเอกสารและป้ายไวนิลในการดำเนินการ	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๓.	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๒๐๐	-	-	-	-	๒๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ชลบุรี ระยอง

๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๓ วิทยาลัยเทคนิคบางแสน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่สุจริต

๙.๒ นักเรียนมีความทักษะในการทำงานควบคู่กับการประกอบอาชีพ

๙.๓ นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลลิตา สีดา)

ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายณภสินธุ์ เจียมสายวงศ์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กล่อมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๓ สร้างโอกาสและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอ และ การเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมของเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องได้รับการดูแลและส่งเสริม ตลอดจนพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพซึ่งการแสดงออกของเยาวชนวัยเรียนจะแสดงออกในรูปแบบของกลุ่มเพื่อนเป็นส่วนมาก และสามารถมองเห็นความเป็นไปได้ในการส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม การมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกที่ติดต่อการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้รับความรู้วิธีการดำรงชีวิตแบบประชาธิปไตยตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งในการที่จะให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม จึงต้องมีคณะกรรมการนักเรียนเป็นกลุ่มคณะบุคคลที่นักเรียนเลือกตั้งเป็นตัวแทนของนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้นำสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเลือกตั้งอันเป็นรากฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการใช้สิทธิใช้เสียงในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๓ คณะกรรมการนักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางที่ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้การปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เยาวชนที่เป็นพลังสำคัญของชาติได้แสดงออก เป็นการสร้างสรรค์ความเจริญให้กับสังคมด้านต่างๆ
- ๒.๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและเยาวชนให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ต่างๆ ของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีทางของการปกครองในระบบ

ประชาธิปไตย คือการระงับธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑ - ๑๕ พ.ค.๒๕๖๖	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๓	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	ก.ค. ๒๕๖๖	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๔	กิจกรรมอบรม สัมมนา ทักษะศึกษาดูงาน ของคณะกรรมการนักเรียน	มิ.ย.-ส.ค. ๒๕๖๖	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๕	กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๖	นายธีระพล แก้วมา และคณะ
๖	กิจกรรมที่ส่งน้องน้องส่งพี่จบการศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๗	นายวีระยุทธ์ หนูคง และคณะ
๗	สรุป/รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๗	นายธีระพล แก้วมา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผน ปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน ๑. ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ อบรม สัมมนา ทักษะศึกษา ดูงานของคณะกรรมการนักเรียน ๑. ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน ๑. ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๖ พี่สอนน้องน้องส่งพี่จบการศึกษา ๑. คำวิสต์	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมโครงการ ๒ ระยะ ทั้งสิ้น ๓๔,๐๐๐ + ๑๒,๐๐๐ = ๓๖,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐	สัมภาษณ์ , สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๘.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๘.๓ โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สิทธิ์ใช้เสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๙.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญและมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายธีระพล แก้วมา)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายชินกร สุวรรณเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัย

๔. พัฒนาสื่อ
นวัตกรรม และ
เทคโนโลยีการ
บริหารและจัดการ
เรียนรู้

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวพัชรา ชัยชนะ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการปฏิรูปการศึกษา และปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๕๔ มาเป็นหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๕๑ ซึ่งในหลักสูตรใหม่มุ่งเน้น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เห็นความสำคัญในการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่าง ๆ ดังกล่าว ครูและนักเรียนจึงควรได้รับการส่งเสริมด้านการวัดผลและประเมินผลเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียน เป็นการกำกับติดตามตรวจสอบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีผลทำให้ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องจัดทำเอกสารประจำตัวนักเรียน เอกสารประจำชั้น และเอกสารประจำโรงเรียน เพื่อใช้ประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ในการกรอกข้อมูล เพื่อเป็นหลักฐานการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการพัฒนาในทุกด้านของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
- ๓.๑.๔ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ สามารถวัดผลประเมินผลครบตามสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษามีความถูกต้องสมบูรณ์และรวดเร็ว

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ถูกต้องสมบูรณ์

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกลุ่มงานและแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวพัชรา พันธุ์หงษ์ คณะกลุ่มงานวัดผลฯ
๒	ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	
๓	พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพัชรา พันธุ์หงษ์ คณะกลุ่มงานวัดผลฯ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค. / ก.ย. / ธ.ค. ๒๕๖๖ และ ก.พ. ๒๕๖๗	
๕	จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษา	มี.ย. ๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวพัชรา พันธุ์หงษ์
๖	สรุปประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวพัชรา พันธุ์หงษ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบบุคลากรรายหัวฯ)

๕.๑ ระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษา ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	สรุปประเมินผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๕.๒ ระยะที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษา ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	สรุปประเมินผล/รายงานผลโครงการ	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๗๕ - ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นครบ ร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๓. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วัดผลประเมินผลครบตามสาระมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย นำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์

๗.๓ การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ การวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพัชรา ชัยชนะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

หัวหน้างานวัดและประเมินผลการเรียน

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ กิจกรรม แผนงาน	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบงานทะเบียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิฑู ศรารัตน์ และคณะครูกลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในกิจกรรมทั้งที่เป็นงานวิชาการ งานบริการสนับสนุนทางวิชาการและงานธุรการ ซึ่งเกี่ยวข้องกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่เข้าศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินงานการลงทะเบียนเรียน การพัฒนาแบบทดสอบ และคลังข้อสอบ การจัดสอบการประมวลผลการสอบ การแจ้งผลสอบ การออกเอกสารสำคัญในการสำเร็จการศึกษา การให้บริการตอบปัญหาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับงานด้านวิชาการจัดให้ความรู้และเทคนิคการวัดและประเมินผลการพัฒนาแบบทดสอบ และการจัดระบบคลังข้อสอบ

ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียน ทำให้การดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เอกสารทางการศึกษา และข้อมูลด้านต่าง ๆ ของงานทะเบียน มีความถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังทำให้เกิดความรวดเร็วในการดำเนินงานอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนมีความถูกต้องทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็ว และถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้

๓.๑.๒ จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้น

๓.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกคน

๓.๑.๔ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วัดผลประเมินผลครบตามสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนมีความถูกต้องทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษามีความถูกต้องสมบูรณ์และรวดเร็ว

๓.๒.๓ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ถูกต้องสมบูรณ์

๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการวัดผลประเมินผลตามสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นายวิฑู ศรารักษ์
๒	ประชุมวางแผนและจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	
๓	ปรับปรุงฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน ครู ข้อมูลรายวิชา และลงทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	
๔	จัดซื้อปกประกาศนียบัตร	ม.ค. ๒๕๖๗	นายวิฑู ศรารักษ์
๕	สรุปประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๗	นายวิฑู ศรารักษ์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๓ ค่าวัสดุ - ครุภัณฑ์	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๔ ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ได้ร้อยละ ๗๕ - ๘๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. จัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเอกสารทางการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นครบ ร้อยละ ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๓. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วัดผลประเมินผลครบตามสาระ มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลมีความถูกต้องทันสมัย นำไปใช้ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์

๗.๓ การจัดทำเอกสารทางการศึกษาเป็นไปด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง

๗.๔ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิฑู ศรารัตต์)

หัวหน้ากลุ่มงานทะเบียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม. ขบรย ที่	๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๓ ด้านคุณภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่กำลังพัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่ยุคการศึกษา ๔.๐ และโรงเรียนต้องพัฒนาคุณภาพเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จำเป็นที่จะต้องใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองยุคใหม่ สู่มาตรฐานสากลประกอบด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในโรงเรียนเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ก้าวทันในเรื่องเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต รวมถึงการใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรมเข้าไปด้วยกัน ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันที ในโครงการดังกล่าวมีการปรับปรุงระบบเครือข่ายในโรงเรียนให้บริการอย่างทั่วถึง ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง เพื่อใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนในการนี้ต้องใช้ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi) ในการติดต่อสื่อสารเพื่อเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ทั่วถึง

ดังนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีการพัฒนาและขยายระบบเครือข่ายทั้งในรูปแบบแลน (LAN) และในรูปแบบไร้สาย (Wi-Fi) ในโรงเรียนให้ทั่วถึงในโรงเรียนเพื่อความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและให้บุคลากรและนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและค้นคว้าความรู้เพื่อช่วยส่งเสริมศักยภาพในการเรียนของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทั้งแบบแลน (Lan) และแบบไร้สาย (Wi-Fi)

ครอบคลุมร้อยละ ๙๐

- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้งานได้ครอบคลุม
- ๓.๒.๒ ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ และครูกลุ่มงานเทคโนโลยี สารสนเทศ
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	
๓	จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๔	พัฒนาระบบเครือข่ายรูปแบบแลน (LAN) สำหรับห้องเรียน , ห้องวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๕	ปรับปรุงและขยายจุดให้บริการระบบ เครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	สรุปรายงานการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงาน						
๒	เขียนแผนงานและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ						
๓	กิจกรรม ๓ - ๕ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๒. พัฒนาระบบเครือข่าย รูปแบบแลน (LAN) สำหรับห้องเรียน, ห้อง วิชาการ ๓. ปรับปรุงและขยายจุด ให้บริการระบบเครือข่าย ไร้สาย (Wi-Fi)	๘๐,๐๐๐					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖- ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	กิจกรรม ๓ - ๕ ๑. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๒. พัฒนาระบบเครือข่าย รูปแบบแลน (LAN) สำหรับห้องเรียน, ห้องวิชาการ ๓. ปรับปรุงและขยายจุดให้บริการระบบเครือข่าย ไร้สาย (Wi-Fi)	๕๐,๐๐๐					
๒	สรุปผลการดำเนินโครงการ						
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนสามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่บุคลากรและนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	การใช้งานอินเทอร์เน็ต	สถิติการเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต
๗.๒ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง


๘.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ โรงเรียนมีระบบเครือข่ายแลน (LAN) และแบบไร้สาย (Wi-Fi) ที่สามารถใช้ในการเรียนการสอน ภายได้

๙.๒ ครูและนักเรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวหทัยพร ผาสุขเลิศ)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๕. พัฒนาครูและ
บุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามเกณฑ์มาตรฐาน
วิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด
กิจกรรม	ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ต้องประกอบทั้งการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยกลไกของกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องเกื้อหนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องเอื้อต่อสภาพจริงในชีวิต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงกำหนดนโยบายและมาตรการให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยตรงในการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นรูปแบบการบริหารที่มุ่งให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการจัดการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการ สัมมนา และศึกษาดูงาน ร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ (เน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลักและสอดคล้องกับการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม)

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการ สัมมนา และศึกษาดูงาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร จำนวน ๗๐ คน ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้บูรณาการได้อย่างเหมาะสม ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและจัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
๒	ศึกษา และสำรวจแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวเสาวภา นันทกิจ
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมศึกษาดูงาน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและคุณภาพการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ นางสาววันวิสา เห็นประจักษ์ นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเสาวภา นันทกิจ นางสาวสมประสงค์ ถาวรศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน (งบอุดหนุนรายหัวฯ)

๕.๑ ระยะที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๒ - ๓			
	- ค่าเดินทางไปราชการ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าที่พัก	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	- ค่าอาหาร	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกและบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม


๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


โรงเรียนที่ศึกษาดูงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญมีความรู้ และเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
ครู / ข้าราชการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลิ้มประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางวันวิสา สร้อยศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์ต้องประกอบทั้งการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการศึกษาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สามารถศึกษาได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยกลไกของกระบวนการเรียนรู้แนวใหม่ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนต้องเกื้อหนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้ต้องเอื้อต่อสภาพจริงในชีวิต

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงกำหนดนโยบายและมาตรการให้ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และสื่อการสอนมาใช้บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพโดยตรงในการใช้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการสอน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และนำโรงเรียนไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นรูปแบบการบริหารที่มุ่งให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความรู้สึกรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้แผนปฏิบัติงานราชการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการ ครูและบุคลากร จำนวน ๗๐ คน

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร จำนวน ๗๐ คน ได้รับความรู้ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการทำแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้
บูรณาการและสื่อได้อย่างเหมาะสม ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	๒๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางวันวิสา สร้อยศิริ
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองและ คุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางวันวิสา สร้อยศิริ
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	นางวันวิสา สร้อยศิริ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวฯ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ - ๓			
	- ค่าลงทะเบียน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	- ค่าเดินทางไปราชการ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	- ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรม สัมมนา ประชุม ศึกษาดูงาน และกิจกรรมอื่น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
จัดขึ้น ในช่วงตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา พึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	สอบถาม, รายงานการไป ราชการ	แบบสอบถาม, แบบรายงาน การไปราชการ
๓. ครูสามารถรายงานและนำผลการเข้า ร่วมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕	รายงาน	แบบรายงาน


๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


หน่วยงานทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวันวิสา สร้อยศิริ)
ครู/ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเสาวภา นันทกิจ)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารงานบุคลากร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
กิจกรรม	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและประเมินผลสมรรถนะครูและบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววัชรีย์ ชนะสงคราม นางสาวสรวงสุตา นันสา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจ สำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการ บริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการ นิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น จากการประเมินภายนอกรอบสาม ได้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม คือ ด้านการจัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่ง ผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ และด้านผลการจัดการศึกษาผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการ ปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะ การปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา

มาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้ นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (COP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอัสสัมชัญวิทยาลัยได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำกิจกรรมนิเทศการสอนและพัฒนาศักยภาพผ่านกระบวนการการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้เกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง/คน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ผู้บริหารและครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑

ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป

๓.๒.๓ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อ

ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p><u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <p>๑. เสนอโครงการ/ กิจกรรมและการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>๔. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ</p> <p>๕. วิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครูที่ต้องการพัฒนา</p> <p>๖. จัดทำเอกสารคู่มือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ แบบบันทึกข้อมูลและเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ ภาระงานการนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>-</p> <p>๕ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>นางสาววัชรวิ</p> <p>ชนะสงคราม นางสาว</p> <p>สรวงสุตา นันสา</p> <p>และคณะ</p>
๒.	<p><u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๑. ชี้แจงนโยบายและรายละเอียดของโครงการเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในที่ประชุมพร้อมแจกปฏิทินการนิเทศ</p> <p>๒. ดำเนินการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรม ให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ● ประชุมครูประจำเดือนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการสอน ● ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ● ประชุมครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเยี่ยมชั้นเรียน/ การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>ช่วงที่ ๑</p> <p>๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>ช่วงที่ ๒</p> <p>๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ครูและบุคลากร</p> <p>โรงเรียนอ่างศิลา</p> <p>พิทยาคม</p>
๓	<p><u>ขั้นประเมินผล (check)</u></p> <p>๑. กำกับ ติดตาม การดำเนินการประเมินผล โดยภาพรวมของการดำเนินโครงการโดยใช้การ</p>	<p>๑ - ๓๐</p> <p>กันยายน ๒๕๖๖</p>	<p>คณะกรรมการนิเทศ</p> <p>ภายใน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินรูปแบบซีบีพี (CIPP Model) ประเมินด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ โดยประเมินพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู ๒. ประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ		
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ๑. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป	๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการการนิเทศภายใน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามส่งเสริม และประเมินผลสมรรถนะครูและบุคลากร ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๓	สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน	การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการณ์สอน การนิเทศ	แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบสังเกตการณ์สอน แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระการเรียนรู้/ทุกชั้นเรียน ทั้งระดับสถานศึกษา	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๗๕	
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๒ นักเรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๙.๔ บุคลากรทุกฝ่ายเกิดการร่วมมือ ร่วมพลังของในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
- ๙.๕ เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ ศรวิมล ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวสรวิมล นันสา)
 หัวหน้างานนิเทศและติดตาม
 การจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ศิริโรจน์ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายศิริโรจน์ สร้อยศิริ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ บุญเกิด ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการปรับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๗
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๕ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๓ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายไพศาล เสริมศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความ
เจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของ
บุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๒๕๖๑ ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร การจัดอัตราเวลาเรียนและ
มาตรฐานการเรียนรู้ฯ

ดังนั้น ทางโรงเรียนอัสสัมชัญได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับ
ครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้
สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันการเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง
ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๒. ความหมายและขอบข่าย

สถานศึกษาเป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีหลักสูตรของตนเอง คือ หลักสูตร
สถานศึกษา การเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต้องจัดสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ๒๕๖๑

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๓ เพื่อสร้างแนวทางในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญเข้าร่วมการอบรมเชิง
ปฏิบัติการ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๔.๑ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหารและคณะครู
๒	จัดทำและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายไพศาล เสริมศรี
๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	วางแผนการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๕ มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	๑๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔	คณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	สร้างเครือข่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูลให้เหมาะสมและสอดคล้องตามที่กำหนด	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๘	สรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววารุณี คำภูลอย
๙	จัดทำรูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑	คณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมมนังคศิลา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารว่าง	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน			
๓	ค่าเอกสารและวัสดุในการดำเนินงาน - ครุภัณฑ์ - เอกสาร			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม มีหลักสูตร สถานศึกษา ที่มีถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วง ชั้น ๒. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ทดสอบ ๓. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบลงชื่อปฏิบัติงาน ๓. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๘.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๘.๓ เพื่อสร้างแนวทางในพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์และคุณภาพทางการเรียน

ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายไพศาล เสริมศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
กิจกรรม	การจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ และคณะครูฝ่ายบริหารงานอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษาโดยตรง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป หลักการมีส่วนร่วมได้กำหนดให้การบริหารสถานศึกษายึดการให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยบริหารในรูปคณะบุคคลเรียกว่า คณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ในการดำเนินงานต้องมีการประสานสัมพันธ์กับกลุ่มงาน/หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเป็นส่วนสำคัญการปฏิรูประบบราชการสู่การบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ การปรับโครงสร้างกระทรวง มีการจัดบทบาทภารกิจโดยอยู่บนพื้นฐานหลักการทางวิชาการให้ มีหน่วยงานอยู่ในกลุ่มที่เหมาะสมและมีการปรับปรุงระบบการทำงานและการให้บริหารที่มีความยืดหยุ่น เพื่อที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้นกว่าในอดีตการปฏิรูประบบราชการ เพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยรวมของส่วนราชการให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ในขณะเดียวกันปรับหน่วยงานราชการให้แสดงบทบาทเชิงรุก โดยเน้นที่การแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ก่อให้เกิดความไม่มีประสิทธิภาพปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ และส่งเสริมให้กระทรวง ทบวง กรม มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น พร้อมทั้งจัดให้มีระบบควบคุมตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อให้เป็นการรองรับและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และการประเมินผลและติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและจัดการศึกษารอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในทุกกลุ่มงาน

ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้และปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่าง

ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ให้ความรู้คณะครูในการบริหารเชิงกลยุทธ์และการใช้หลักการมีส่วนร่วม	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๒	ส่งเสริมการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๓	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ก่อนภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
๔	นิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	จัดทำระบบตรวจสอบภายใน	พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / งานประกันคุณภาพ
๖	รายงานผลคุณภาพการพัฒนาสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / คณะครู / งานประกันคุณภาพ
๗	การสนับสนุนการดำเนินงานภายในสถานศึกษา	ก.พ. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานอำนวยการและคณะครูของสถานศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๑ - ๗			
	๑. ค่าจัดซื้อ ช่อมบ่ารุง วัสดุ - ครุภัณฑ์	๒๑๐,๐๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐
	๒. ค่าจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
	๓. ค่าสาธารณูปโภค เชื้อเพลิงและการสื่อสารผ่านเครือข่าย	๑,๐๓๐,๐๐๐	-	๑,๐๓๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑,๒๙๐,๐๐๐	-	๑,๒๙๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการใช้หลักการมีส่วนร่วม ๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและจัดการศึกษารอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และการใช้หลักการมีส่วนร่วม

๙.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการและจัดการศึกษารอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

๙.๔ สถานศึกษามีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม

(นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นมีส่วนร่วม
กิจกรรม	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.ขบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอรุณี บรรเทาและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนประสบกับปัญหาเรื่องระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ไม่ทันสมัยทำให้ไม่สามารถควบคุมดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงในทุกๆด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้ดำเนินการ มีไม่เพียงพอรวมถึงบุคลากรยังขาดความชำนาญในการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยพัฒนาบุคลากร และการสนับสนุนด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้มีความทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีความทันสมัย และใช้ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

๒.๓ บุคลากรกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ จัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์งานสำนักงานบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับใช้ในการดำเนินงาน

ด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาดูงานและนำมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการพัฒนาสำนักงานให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการบริหารงานและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๓.๒.๒ ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓.๒.๓ ให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม .ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทาและคณะ
๒	ประชุมวางแผน	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทาและคณะ
๓	พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณี บรรเทาและคณะ
๔	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณพร อูทัยศรีและคณะ
๕	จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์ สำนักงาน	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวอรุณพร อูทัยศรีและคณะ
๖	สรุปประเมินผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอรุณี บรรเทาและคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/วางแผนปฏิบัติงาน	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงสำนักงาน ๑. ค่าวัสดุ - ครุภัณฑ์	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. ค่าวัสดุ	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์สำนักงาน ๑. ค่าวัสดุ - ครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีความทันสมัยและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒.ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีคุณภาพ สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓.บุคลากรได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม ผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๔.วัสดุ - ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	สอบถาม ผลการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๘.๒ กลุ่มงานธุรการการเงินโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๓ กลุ่มงานอาคารสถานที่โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สำนักงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้ทันสมัย สามารถใช้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความทันสมัย นำไปใช้ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว เกิดผลดีต่อโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๙.๓ บุคลากรนำความรู้จากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๙.๔ วัสดุ - ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้ปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวอรุณี บรรเทา)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายชินกร สุวรรณเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการความรู้กลุ่มบริหารงานวิชาการ (Knowledge Management : KM)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วม ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายอภิวัฒน์ ภูแก้ว และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการความรู้ หรือ KM ซึ่งที่ย่อมาจากคำว่า “Knowledge Management” คือ การรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในส่วนราชการซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้องค์กรมีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด (อ้างอิงจาก สำนักงาน ก.พ.ร.) KM ไม่ใช่เป้าหมาย แต่เป็นเครื่องมือ ที่จะช่วยให้มีการสร้าง รวบรวม จัดระบบ เผยแพร่ ถ่ายโอนความรู้ที่เป็นประโยชน์เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทันเวลา และทันเหตุการณ์ จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของคนในองค์กรมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

องค์ประกอบสำคัญของการจัดการความรู้ (Knowledge Process) ๑ “คน” ถือว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ๒ “เทคโนโลยี” เป็นเครื่องมือเพื่อให้คนสามารถค้นหา จัดเก็บ แลกเปลี่ยน รวมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้อย่างง่ายและรวดเร็วขึ้น ๓ “กระบวนการความรู้” นั้นเป็นการบริหารจัดการ เพื่อนำความรู้จากแหล่งความรู้ไปให้ผู้รู้ใช้ เพื่อทำให้เกิดการปรับปรุงและนวัตกรรม องค์ประกอบทั้ง ๓ ส่วนนี้ จะต้องเชื่อมโยงและบูรณาการอย่างสมดุล

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้นำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาของโรงเรียน มากำหนดเป็นแนวทางในการจัดการองค์ความรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดสรรวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้ดำเนินงาน ซึ่งจะช่วยผลักดันความสำเร็จของงานในกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย และสะดวกต่อการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้และได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรนำการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการวางแผน การบริหาร และการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖	รองผู้อำนวยการสโตร์ สร้อยศิริ และคณะครู
๒	การติดตามผลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๖ และ ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกัญญาพัชร เครือวัลย์ และคณะครู
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	นายอภิวัฒน์ ภูแก้ว และคณะครู
๔	การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๗	นางสาวคนันท์พร พลอาจทัน และคณะครู
๕	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	นายอภิวัฒน์ ภูแก้ว และคณะครู

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณในการดำเนินงาน

๕.๑ ระยะเวลาที่ ๑ (๑๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การติดตามผลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ๑. ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์ ๓. ค่าครุภัณฑ์	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔๔,๐๐๐	-	-	-	-	๔๘,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕.๒ ระยะที่ ๒ (๑ พ.ย. ๒๕๖๖- ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ			รวม
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริจาค	สนับสนุน	อื่น ๆ ระบุ	
๒	กิจกรรมที่ ๓ การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑. ค่าวัสดุ ๒. ค่าอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐ ๔,๕๐๐	-	-	-	-	๑๙,๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๒ การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑. ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔	สรุป/รายงานผล.....	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒๒,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการและวันเวลาที่กำหนด

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. การประเมินผล

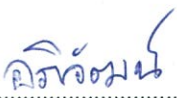
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพ	ผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- ๘.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๒ กลุ่มบริหารงานอำนวยการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๓ กลุ่มกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
- ๘.๔ กลุ่มงานอาคารสถานที่ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรนำการจัดความรู้ที่มาพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความทันสมัยและรวดเร็ว ช่วยให้การปฏิบัติงานเกิดผลลัพธ์ที่ดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอภิวัฒน์ ภูแก้ว)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายวิท สุรารัตต์)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลุมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนา ตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเป็นกระบวนการวิเคราะห์และตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กรโดยกำหนดสภาพการณ์ในอนาคต กำหนดแนวทางในการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลในรอบด้านอย่างเป็นระบบ การกำหนดแนวทางที่จะบรรลุสภาพการณ์ในอนาคตที่ต้องการให้เกิด จะต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลในรอบด้าน คือ จะต้องคำนึงถึงสภาพการณ์ที่ต้องการให้เกิดศักยภาพหรือขีดความสามารถขององค์กรและการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานนี้ ได้มีการรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการจัดทำ SWOT ของหน่วยงาน ที่แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ โดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่กำหนดในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน รวมทั้งวิธีการสังเคราะห์ข้อมูลระหว่างสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา

เนื่องด้วยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓ ของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ที่ได้จัดทำขึ้นนั้นมีระยะเวลาครบตามกำหนด ๔ ปี จำเป็นต้องจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามนโยบายที่ต้นสังกัดได้กำหนดไว้ อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่ยังพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อบริหารจัดการแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกลยุทธ์สถานศึกษา และเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วม อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ได้วางแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการบริหาร การจัดการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อการพัฒนา กระจายอำนาจ ส่งเสริมเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการนำข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาไปพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหาร การจัดการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและต่อเนื่อง

๓.๒.๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ การพัฒนา กระจายอำนาจ ส่งเสริมเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓.๒.๕ ส่งเสริมการนำข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาไปพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหาร
๒	นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๓	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔	วางแผนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ปี พุทธศักราช ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๕	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บ รวบรวม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๗	พัฒนา คงมาตรฐานและปรับเปลี่ยนข้อมูลให้ เหมาะสมตามที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๘	จัดทำรูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายงาน (ทุก ๓ ปี)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๙	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานที่มุ่งพัฒนาตามคุณภาพ
มาตรฐานของสถานศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมมนังคศิลา

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (วันที่ มีนาคม๒๕๖๗) เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			
๓	ค่าอาหาร			
๔	ค่าวิทยากร			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี หน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานต้นสังกัด

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การบริหาร การจัดการ เสริมสร้างความ เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและ ต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
การพัฒนา กระจายอำนาจ ส่งเสริม เครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา การมี ส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบระบบ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง		
ส่งเสริมการนำข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาไปพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหาร การจัดการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและต่อเนื่อง

๙.๓ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ การพัฒนา กระจายอำนาจ ส่งเสริมเครือข่าย ส่งเสริมการจัดการศึกษา การมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๙.๕ ส่งเสริมการนำข้อมูลด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาไปพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ)

ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลิ้ประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

โครงการ กิจกรรม	พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่	๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วม ๔ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ. ที่ สนองมาตรฐาน สมศ. ที่	๔ ด้านประสิทธิภาพ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการจะเป็นแนวทางให้การปฏิบัติงานตรงตามทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา เป็นการตอบสนองนโยบายองค์กรในระดับต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้กำหนดจุดหมายในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะสั้นเวลาหรือประมาณหนึ่งปี เป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษามาจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษา ได้แบ่งรายการต่าง ๆ ที่เรียกว่า โครงการสำหรับใช้ปฏิบัติการซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กลุ่มบริหารงานอำนวยการ (ฝ่ายงานนโยบายและแผนงาน) ได้รับมอบหมายให้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ได้นำไปดำเนินงานในรูปแบบโครงการหรือกิจกรรม โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและคุ้มค่ากับงบประมาณ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทุกภาคส่วน

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ทั้งนี้โครงการดังกล่าวจัดทำขึ้นเพื่อการบริหารและสร้างทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ที่ได้วางแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารงานและสร้างทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามพรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทางของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ เป็นระบบ และชัดเจนมากขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี และการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๒	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๔	วางแผนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	นำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาลงนามอนุมัติโครงการและเห็นชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๖	สำเนาสรุปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารงานและสร้างทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและแก้ไขแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามพรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดทิศทางของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ วางแผนจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีคุณภาพ เป็นระบบ และชัดเจนมากขึ้น ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ กำหนดทิศทางแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารจัดการแผนปฏิบัติราชการประจำปี และการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ ร้อยละ ๙๕

๓.๒.๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	ผู้บริหารและคณะกรรมการ
๒	จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๓	นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๔	วางแผนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕	นำเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาลงนามอนุมัติโครงการและเห็นชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ
๖	สำเนารูปเล่มและมอบให้กับผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ

๗	ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๘	วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๙	พัฒนาและปรับเปลี่ยนข้อมูลให้เหมาะสมตามที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร / หัวหน้ากลุ่มงาน / หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๑๐	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ค่าอาหารว่าง ๓๐ บาท/มือ จำนวน ๒ มือ	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวัน ๘๐ บาท/มือ จำนวน ๑ มือ	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐
๔	ค่าเอกสารและวัสดุในการดำเนินการ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๒,๘๐๐	-	๑๒,๘๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างทิศทางการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม (แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ณ อาคาร ๔ ชั้น ๒ ห้องประชุมมนังคศิลา โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม จังหวัดชลบุรี วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การบริหารและสร้างทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
การพัฒนาและแก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฯ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสามัคคีและทำงานเป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ ตามพรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารและสร้างทิศทางของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานมากขึ้น

๙.๒ การพัฒนาและแก้ไขแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฯ ของสถานศึกษาและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมากที่สุด

๙.๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีส่วนร่วม
ในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี

๙.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๕ สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตาม พรบ.การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวภัทรฤทัย ประเสริฐ)

ครู
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ
กิจกรรม
(นายจตุพงษ์ ลีประเสริฐ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด กลมทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม

๗. ส่งเสริมและ
พัฒนาการจัดการ
เรียนรู้ที่ยึดหลัก
ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ กิจกรรม แผนงาน สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพม.ชบรย ที่ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ สนองมาตรฐาน สมศ. ที่ ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัย ๓ ด้านคุณภาพ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการต่อเนื่อง นายสมคิด แก้วเกต ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไปของ แต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดยเป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆพัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศ ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมีพอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติซึ่งโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้ให้กับนักเรียนให้มีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และพัฒนาคุณภาพของครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนจากประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งด้านทักษะชีวิตและประสบการณ์อาชีพ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมเพื่อเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง การออม การปลูกเพาะเห็ด การทำปุ๋ยหมัก

ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการออม การเพาะเห็ด การทำปุ๋ย

หมัก ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๓.๒เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการออม การปลูกต้นดาวเรือง การทำปุ๋ยหมัก ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมฯ</p> <p>๒. ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ</p> <p>๔. จัดทำกิจกรรมฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร</p>	มีนาคม ๒๕๖๖	นายสมคิด แก้วเกต
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมจัดกิจกรรมตามตัวบ่งชี้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประดิษฐ์กระปุกออมสิน - กิจกรรมการทำปุ๋ยจากขยะใบไม้ - กิจกรรมเพาะเห็ด 	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗</p>	นายสมคิด แก้วเกต และ คณะครูโรงเรียนอ่างศิลา
๓	ตรวจสอบการดำเนินงานของกิจกรรม (Check)	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายสมคิด แก้วเกต
๔	สรุปผลกิจกรรมและการประเมินผลกิจกรรม (Action)	มีนาคม ๒๕๖๗	นายสมคิด แก้วเกต

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ(งบบุคลากรรายหัวฯ)

กิจกรรมหรือรายการ	เงินงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
๑. ค่าอาหาร	-	-
๒. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	-	-
๓. ค่าวิทยากร	-	-
๔. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ตัวอักษร (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม ตำบลอ่างศิลา อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

๗. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการออม การปลูกดาวเรือง การทำปุ๋ยหมัก ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชน และท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การประเมินกิจกรรม</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการออม การปลูกดาวเรือง การทำปุ๋ยหมัก ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</p>	<p>- สรุปลผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>


๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคมทุกคน ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจากสถานศึกษาและได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงการออม การเพาะเห็ด การทำปุ๋ยหมัก ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นที่เน้นผู้เรียนเป็น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายสมคิด แก้วเกตุ)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสิโรจน์ สร้อยศิริ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางบุญเกิด งามทุกสิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างศิลาพิทยาคม